**ГКС(К)ОУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат VIII вида с.Приволжское Ровенского района»**

**Учител СБО** Сайгакова Марина Станиславовна

Урок социально-бытовой ориентировки в 8 классе на тему

**«Купание малыша».**

**Цели:**

1. Выявить, уточнить и расширить знания учащихся о правилах и

 периодичности купания грудного ребенка;

1. Научить детей купать грудного ребенка на примере с куклой;
2. Воспитывать в детях заботливое, бережное отношение к младшим, осуществлять профориентационную направленность учащихся и подготовку их к самостоятельной жизни;
3. Работать над коррекцией межличностных отношений учащихся через организацию практической деятельности в паре;
4. Развивать внимание, умение последовательно излагать свои мысли.

**Тип урока:** комбинированный

**Оборудование:**

* + на доске таблица с правилами купания малыша, заранее заполненная учителем и закрытая таким образом, что открывать ее можно по пунктам;
	+ Перфокарта «Оборудование, необходимое для купания», рисунки с изображением купания малыша;
	+ Куклы, тазы с водой, термометры, пеленальные столики, пеленки, махровые полотенца, раствор марганцовки, ковши и кувшины, детская одежда;
	+ у каждого ребенка таблицы и перфокарты для проверки усвоения материала

**Ход урока:**

**1. Организационной момент.**

* Число, месяц, день недели.
* Наличие учащихся в классе.

**2. Повторение пройденного материала.**

 1. Вспомните, какие изменения появляются в доме с появлением новорожденного? (появляется детская кроватка, пеленальный столик, детские принадлежности, игрушки, пузырьки и т. п.).

 2.Какие процедуры с малышом необходимо выполнять в утренний отрезок времени каждый день? (воздушные ванны, осмотр кожи, обработка детским кремом или простерилизованным подсолнечным маслом всех складочек на сгибах, шеи, в паху).

3.Какой водой умываем малыша? (кипяченой водой).

4.Как обрабатывают глаза? (Протереть ватными тампонами от наружного края глаза к косу).

5. Что еще в случае необходимости надо почистить у ребенка? (уши и нос)

6.Чем чистим? (Ватными жгутиками).

7. Можно пользоваться для этого ватными палочками? (Нет).

8. Почему? (Можно поранить, так как все еще у ребенка нежное, хрупкое).

9. Надо ли протирать ребенку рот? (Нет).

10. В каком случае возникает такая необходимость? (Если у ребенка молочница – белый налет на языке и щеках изнутри).

11.Что самое главное в процессе ухода за ребенком? Чего нельзя делать? К чему нужно быть внимательным? (нельзя надолго оставлять лежать ребенка в мокрых пеленках).

12. Расскажите о том, как совершаются прогулки с грудным ребенком? (Летом гулять начинают сразу после выписывания из роддома. А зимой с двух – трехнедельного возраста).

13. Сколько можно быть на свежем воздухе? (Постепенно, с 10-15 минут до 1,5-2 часов).

**3. Изучение новой темы.**

Сегодня мы с вами продолжим изучение темы по уходу за грудным ребенком и научимся купать малыша.

Работа в тетрадях. Записываем число и тему урока.

* **Выявление знаний имеющихся у детей по данной теме, создание проблемной ситуации. Учитель задает вопросы, но ответы просто выслушивает и говорит детям о том, что верные ответы мы найдем в ходе выполнения практической работы и**

**узнаем, кто был прав, а кто нет.**

 1.Зачем купают ребенка?

 2. В какое время суток купают?

 3.Как часто купают малыша?

 4.Какие нужны принадлежности для этого?

 5.Какая должна быть температура воды?

 6. Как можно определить температуру воды?

 7.Какой водой купают ребенка?

 8. Кто сможет показать, как нужно купать ребенка на кукле?

* **Изложение нового материала.**

Параллельно с изложением нового материала учитель демонстрирует и объясняет весь ход купания. На доске открываются правила купания ребенка, написанные учителем заранее. Дети заполняют таблицу №1. (СМ. ПРИЛОЖЕНИЕ №1).

После выбора необходимого оборудования на перечень накладывается трафарет и остается только то, что необходимо.

Работа в тетрадях. Записать в таблицу в первую графу оборудование, необходимое для купания. А теперь подробно разберем купание малыша.

С чего начинают эту процедуру?

1. **Приготовить полотенце, крем, одежду.** (Открываем на доске 1 пункт правил).

Чистое белье готовят заранее. Теплую пеленку, легкую пеленку, подгузник, шапочку. Сверху кладут большое махровое полотенце для обсушивания малыша. Тщательно вымытую ванну ставят на 2 стульчика, чтобы было удобнее взрослым. По правую руку ставят кувшин с водой, кладут мыло, рукавичку.

2. **Налить кипяченой воды t= 36-37\*, t воздуха 20-22\*,** (Открываем на
доске 2 пункт правил).

В ванну сначала наливают горячую воду, а затем добавляют холодную, доводя до нужной температуры. Не надо специально для купания нагревать в комнате температуру, а также согревать пленки и детскую одежду, так как перегрев на детей действует хуже, чем переохлаждение. В воду добавляем раствор марганцовки и на дно кладем пеленку.

3ачем добавляют в воду марганцовку?

Отец во время купания помогает матери.

3. **Голова ребенка лежит на** **руке взрослого. Нельзя допускать
попадания воды в уши.** (Открываем на доске 3 пункт правил).

Малыша опускают в воду так, чтобы верхняя часть его груди находилась над водой, другой рукой мать зачерпывает воду и поливает тело ребенка.

4. **Голову** моют **по направлению от лба к затылку**. (Открываем на
доске 4 пункт правил)

Смыв мыло с головы, мать намыленной рукой или рукой в намыленной рукавичке, моет за ушами, шею, под мышками, руки, потом грудь, бока, паховую область. То есть вся процедура идет сверху вниз.

5. **Ребенка поднять кверху спинкой и скатить чистой водой.**

(Открываем на доске 5 пункт правил)

Вода должна быть такой же температуры.

6. **Обсушить, завернув в большое полотенце,** (открываем на доске 6
пункт правил)

Обсушивание также делается с головы до ног.

 7. **Обработать тело, одеть и запеленать.** (Открываем на доске 1 пункт
правил).

 8. **Купать в 20.00 - 21.00.** (Открываем на доске 1 пункт правил)
После купания ребенка кормят и укладывают спать.

Почему кормить малыша надо после купания? Ребенок может срыгнуть всю пищу, так как его переворачивают.

**4. Закрепление нового материала.**

* Хоровое прочтение плана на доске.
* Практическая работа.

Дети делятся парами и выполняют практическую работу - купание куклы по плану, соблюдая все правила купания малыша.

* Уборка рабочих мест. 5с Итог **урока.**

• Проверка усвояемости знаний учащимися.

**Работа с** **перфокартой. (**ПРИЛОЖЕНИЕ№2).

• Опрос учащихся.

 Что сегодня мы с вами научились делать?

 Как часто купают грудного ребенка?

 В какое время суток его купают?

 Зачем нужен раствор марганцовки?

 Какое правило необходимо помнить во время купания?

 Людям какой профессии пригодятся эти знания?

Отметить самых активных детей, старательных, внимательных, кто без ошибок отвечал на вопросы и справился как с практической работой, так и работой по перфокарте.

Выставление оценок

ПРИЛОЖЕНИЕ №1.

Таблица №1.

*«Оборудование для купания малыша. Правила купания».*

**Задание**: выбери из перечня необходимое оборудование для купания ребенка и впиши в правый столбик таблицы.

Перечень оборудования:

Таз Мыло хозяйственное Мыло детское

Мыло духовое Мочалка Рукавичка Губка

Марганцовка Пеленка Вафельное полотенце

 Махровое полотенце Ковш Кувшин

|  |  |
| --- | --- |
| Оборудование . | Правила купания. |
|  |  |
|  |
|  |
|  |
|  |
|  |

**Примечание**: Правая часть таблицы заполняется по ходу изложения нового материала.

ПРИЛОЖЕНИЕ №2.

Перфокарта «Купание малыша.

Задание: Выбери правильное утверждение и поставь галочку.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Утверждение. | Да. | **Нет.** |
| Новорожденного не надо купать ежедневно. |  |  |
| Температура воды равна 36-37\* |  |  |
| Комнату, пеленки лучше заранее прогреть, чтобымалышу не было холодно после купания. |  |  |
| Воду можно не кипятить и марганцовка тоже необязательна. |  |  |
| Голову моют по направлению от лба к затылку.Нельзя допускать попадания воды в уши. |  |  |
| Обрабатывать тело после купания необязательно, даже если есть опрелости. |  |  |