План-конспект урока по теме

 **«Ты –пешеход»**

**ФИО: Трубинова Лариса Геннадьевна**

**Место работы: МАОУ СОШ № 25 г. Балаково Саратовской области**

**Должность: учитель начальных классов**

**Предмет: окружающий мир**

**Класс: 1**

**Тема и номер урока в теме:** «Ты –пешеход», № 1

**Базовый учебник:** Виноградова Н.Ф. Окружающий мир: 1 класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 ч. - М.: Вентана-Граф, 2012.

**Цель урока:** формирование дорожной грамотности пешеходов

***предметные УУД:***

**-** узнать новые дорожные знаки ;

- уметь объяснять их значение;

- способствовать соблюдению правил поведения пешеходов

***метапредметные УУД:***

- формировать интерес (мотивацию) к учению; оценивать  жизненные ситуации  с точки зрения общечеловеческих норм;

- определять цель выполнения заданий на урок;

- отвечать на простые вопросы учителя, находить нужную информацию в учебнике;

- слушать и понимать речь других, работать в паре, высказывать свою точку зрения

**Тип урока:** урок открытия нового знания

**Формы работы учащихся:** фронтальная, индивидуальная, групповая.

**Необходимое техническое оборудование:** мультимедийная презентация, проектор, экран, демонстрационный материал "Дорожные знаки", «Сигналы светофора», карточки-сигналы для рефлексии, смешарик Крош, фильм из серии «Азбука безопасности»

**Структура и ход урока:**

### ****1.Организационный момент. Психологический настрой на работу.****

Все расселись по местам, никому не тесно,
По секрету скажу вам: "Будет интересно!”

Поверните поскорей вы друг к другу лица

И улыбкой не забудьте с соседом поделиться!

**2. Мотивация (самоопределение) к учебной деятельности.**

 - А начну я наш урок с чтения отрывка из стихотворения Лебедева-Кумача «Про умных зверюшек»

*Входит зайка чуть живой.
- Где скакал?
- На мостовой.
Не послушал зайка папу-
Оторвали зайке лапу.*

 *На мостовой автомобили
Лисёнка чуть не задавили.
На мостовую нипочём
Не надо бегать за мячом.*

 *Кот катался без заботы,
Не глядел на красный свет,
Налетел на Бегемота,
Поломал велосипед.*

*Курица на улице
Едва не пропала,
Потому, что курица
Ходит где попало.*

*Мышки-глупышки хвосты потеряли,*

*Хрюшка – без шляпы,*

*Зайка - без лапы.*

*Плачут звериные мамы и папы.*

- Как вы думаете, почему со зверюшками произошла такая беда?

- О чём мы сегодня будем говорить на нашем уроке? (О правилах дорожного движения)

**3. Постановка целей и задач урока**

**Слайд № 2**

- Всех людей на улицах можно разделить на две группы: водители и пешеходы.

- Кого так мы называем?

- Тема нашего урока звучит так: «Ты - пешеход»

- Что мы должны узнать на уроке?

* Какие правила движения нужно соблюдать на улицах пешеходам?
* Какие помощники есть у пешеходов?

*(На доске появляются Крош )*

- Сегодня к нам на урок пришёл ваш хороший знакомый .

- Кто это? (Смешарик Крош)

- Он будет помогать нам осваивать азбуку дорожного движения.

**4. Актуализация знаний.**

**Слайд № 3**

- Улица делится на две части. Давайте вспомним, как называется часть улицы, по которой движутся машины? (Проезжая часть или мостовая).

- А как называется часть улицы, по которой ходят люди? (Тротуар)

- Как называется узкая полоса плиток, которая отделяет дорогу от тротуара ? (Бордюр)

- Как нужно двигаться по тротуару? (По правой стороне)

- Почему? (Чтобы не мешать другим пешеходам)

Тротуар – эта часть улицы, по которой могут передвигаться только пешеходы. По проезжей части двигаются машины. Но мостовую приходится пересекать и пешеходам.

- Что помогает им избежать столкновений с машинами, помогает регулировать движение? (Правила дорожного движения)

**5.Первичное усвоение новых знаний**

**Слайд № 4**

- Крош принёс нам какие-то разноцветных кружки. На что они похожи, ребята? (Светофор)

- Как располагаются цветовые сигналы у светофора? (На доске)

- Что они обозначают?

Цвет ЗЕЛЁНЫЙ –
Проходи!
ЖЁЛТЫЙ –
Малость погоди.
Ну, а если КРАСНЫЙ –
Стой, дружок!
Опасно!
 ( Г. Кодиненко)

- Для кого предназначены эти светофоры? (Для водителей и пешеходов)

- Где надо переходить дорогу? (Предположения детей)

- Посмотрите фильм и скажите, где и как надо переходить дорогу?

ФИЛЬМ "ПЕШЕХОДНАЯ ЗЕБРА" ( Из серии «Азбука безопасности»)

- Где нужно переходить дорогу?(По пешеходному переходу)

На доске: набор дорожных знаков

- Выберите знак "Пешеходный переход".

- Как вы думаете какой знак обозначает подземный переход?

 **Слайд № 5**

наземный, подземный, надземный переход)

 

Здесь наземный переход,
Ходит целый день народ.
Ты, водитель, не грусти,
Пешехода пропусти!

Знает каждый пешеход
Про подземный этот ход.
Город он не украшает,
Но машинам не мешает!

- А что будет означать этот знак?(Надземный переход)

- Какую роль в этом мультфильме выполнял Крош? (Регулировщика)

 Кто важнее на дороге: светофор или регулировщик? (Регулировщик)

Очень часто в крупных городах на дорогах возникают транспортные пробки. Они могут надолго приостановить движение автомобилей. На помощь приходит регулировщик , который указывает в каких направлениях надо двигаться машинам и пешеходам.

- Как Крош научил нас переходить дорогу?

**Слайд № 6**

**ФИЗМИНУТКА**

С вниманием налево сперва погляди,

Если свободно – до середины иди.

Потом направо посмотри,

Путь свободен – переходи!

 **Слайд № 7**

На дорогах, где много полос движения существуют островки безопасности.

Дорожную азбуку надо знать,

Чтоб знаки правильно читать!

(Учитель показывает знаки, а дети называют их)

**Слайд № 8**



1.Знак "Движение пешеходов запрещено"

В дождь и в ясную погоду
Здесь не ходят пешеходы.
Говорит им знак одно:
«Вам ходить запрещено!»



2.Знак «Осторожно дети»

Посреди дороги дети,
Мы всегда за них в ответе.
Чтоб не плакал их родитель,
Будь внимательней, водитель!

- Что обозначает этот знак и кому он предназначен?(Водителям)

- Где бы вы его установили? (На дороге возле школ, детских садов, детских поликлиник)

**Слайд № 9**



**Знак "Место остановки автобуса, троллейбуса, трамвая и такси":**

В этом месте пешеход
Терпеливо транспорт ждет.
Он пешком устал шагать,
Хочет пассажиром стать.

- Как нужно вести себя на остановке?

1)Не ускоряйте шаг и не бегите на остановку нужного вам маршрутного транспорта.

2)Ждать автобус, троллейбус или трамвай нужно только на остановке.

2)На остановках маршрутного транспорта не выбегайте на проезжую часть.

3)Подходить для посадки к дверям транспорта можно только при полной его остановке.

**Слайд № 10**

О чём говорят эти знаки?



1. Знак “Велосипедная дорожка”:
Шли из школы мы домой,
Видим – знак над мостовой.
Круг, внутри – велосипед,
Ничего другого нет.



2. Знак "Движение на велосипедах запрещено"

Знак запомните, друзья,
И родители, и дети:
Там, где он висит, нельзя,
Ездить на велосипеде!

- С какого возраста разрешается ездить на велосипеде по проезжей части? (с 14 лет)

Ученик. Случайных знаков не бывает, все они придуманы для пользы водителей и пешеходов. 30 лет назад было всего полсотни знаков, а сегодня их больше ста. Они расставлены вдоль улиц. Круглые, треугольные – укреплённые на стойках, так, чтобы их можно было видеть. Знаки установлены на всех автомобильных дорогах земного шара. Они повсюду одинаковые, поэтому понятны любому водителю, из любой страны. Эти знаки то предупреждают, то приказывают, то запрещают, то дают добрый совет.

**ФИЗМИНУТКА "Светофор"**

КРАСНЫЙ – стоим,

ЖЁЛТЫЙ – присядем,

ЗЕЛЁНЫЙ – маршируем

**6.Первичная проверка понимания**

1) ТПО с. 79 - самостоятельно. Проверка

**2)**Работа в парах с учебником (с.92)

Вспомни дорожные знаки. Все ли знаки названы правильно?

(Ответы учащихся выслушиваются и корректируются)

3) «Соображалки» ( с.92)

На доске: Найди подходящие знаки. Дай им название.

- Какой из этих знаков для пешеходов, а какой для водителей?

**7. Первичное закрепление**

1)**Работа с учебником (в паре) с. 93**

Проверка

**2) Игра "Это я, это я, это все мои друзья!”**

- Мы поиграем в игру на внимательность *"Это я, это я, это все мои друзья!”* Если вы поступаете согласно правилам дорожного движения, то дружно отвечайте: «Это я, это я, это все мои друзья!». Если нет – молчите.

Кто из вас идёт вперёд
Только там, где переход?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто летит вперёд так скоро,
Что не видит светофора? (Молчат.)
Знает кто, что красный свет –
Это значит хода нет?
(Это я, это я, это все мои друзья!)
Кто слушаться старших никак не хотел
И на грузовик налетел?
(Молчат.)
Знает кто, что свет зелёный
Означает: «Путь открыт»?
(Это я, это я, это все мои друзья!)

 2. **Тест «Знаток»** (выполняется индивидуально на листочках с последующей коллективной проверкой)

- А теперь заключительный тест. Выберите правильный вариант ответа. Если хорошо справитесь с заданиями, то разгадаете слово, и ваш путь будет всегда счастливым!

**Слайд № 10 Тест «знатоки» (проверка)**

1. Какой стороны придерживаются пешеходы и машины на дорогах?

**С** – *левой*

**З**– *правой*

1. Если человек находится внутри транспорта, он путешествует как:

**Н** – *пассажир*

**М***– водитель*

1. Место, отведенное для ходьбы пешеходов, называется…

**А**– *тротуар*

**О** – *шоссе*

1. Знак «Пешеходный переход» выглядит:

**Т**– *синий квадрат, внутри белый треугольник с изображением человека*

**Д**– *красный треугольник с изображением человека*

1. Переходя улицу, надо сначала посмотреть:

**А** *– направо*

**О** – *налево*

1. С какого возраста разрешается езда на велосипеде по улицам города?

**Г**– *с 10 лет*

**К** – *с 14 лет*

**-** Читаем слово, составленное из букв правильных ответов: *ЗНАТОК!*

*-* Какие правила необходимо знать на дорогах? (Правила дорожного движения)

*-* Знай правила дорожного движения, как таблицу умножения!

**9. Рефлексия**

- Вместе с Крошем давайте подведём итог .

- Пригодятся ли вам знания, полученные на уроке?

- Что нового вы узнали на уроке о правилах дорожного движения?

- Какие помощники есть у пешеходов? (Светофор, дорожные знаки, регулировщик)

- Покажите, какое у вас настроение (Используются индикаторы настроения)

- Улыбнитесь друг другу!

**-** Молодцы! Спасибо за работу!