**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Ромашка»**

**Воспитатель 1 квалификационной категории Зюба Юлия Викторовна**

**Тема: «Путешествие Козленка и его друзей»**

**Аудитория: дети старшей разновозрастной группы (5-7 лет)**

Цель: Решение логических задач с помощью палочек Кюизенера

Задачи:

-учить решать логические задачи на основе зрительно воспринимаемой информации;

-понимать условие предложенной задачи и выполнять её решение самостоятельно;

-формировать навык самоконтроля и самооценки.

Методы и приемы: проблемная ситуация, дидактические игры.

Предшествующая работа: чтение сказки «Про Козленка, который умел считать до десяти» автора Альфа Прёйсен.

Материалы и оборудование: набор палочек Кюизенера.

Ход НОД:

|  |  |
| --- | --- |
| **Часть НОД** | **Структурные компоненты деятельности** |
| Мотивационная (вводная) | В-ль: Ребята, к нам в детский сад пришло письмо от Козленка, который умел считать. Его друзья собираются в путешествие к морю на поезде, но не знают поместятся ли они в поезд. Давайте поможем ребята Козленку и его друзьям. |
| Содержательная (основная) | ***Дидактическая игра «Детская железная дорога».***Наш поезд состоит из 3 вагонов: голубого, желтого, розового, при этом: желтый в середине, а розовый не является первым, в какой последовательности стоят вагоны?  В 1 вагоне едет 3 пассажира,  во 2 вагоне-5 пассажиров,  в 3–2 пассажира. Подложив под вагоны палочку оранжевого цвета, дети приходят к выводу: в поезде едет 10 пассажиров.  |
| **Двигательная деятельность Физ. минутка** Мы по лесенке шагаемИ ступеньки все считаем.Все ступеньки до однойЗнаем в лесенке цветной!Первая – это белый листок,Вторая - розовый лепесток,Третья – как голубой океан,Четвертая - словно красный тюльпан,Пятая – желтый солнечный цвет,Шестая - сиреневый яркий букет,Седьмая – черный пушистый кот,Восьмая – вкусный вишневый компот, Девятая – синий мой лимузин,А десятый – оранжевый апельсин. |
| В-ль: Козленок и его друзья на поезде приехали к морю. Давайте с вами изобразим морские волны.**Д\Игра «Море волнуется»**-Возьмите две голубые палочки и сделайте из них волну.-Следующую волну выложите рядом, но она должна быть выше первой. Повтори те выкладывание волн еще два раза.-Сколько волн получилось?-Какая волна длиннее- первая или вторая? Как это можно узнать? (Измерить)-На сколько вторая волна длиннее первой? На сколько первая короче второй? |
| Двигательная деятельностьФиз. минутка (под фонограмму – шум моря) |
| Заключительная (итоговая) | -Сравните высоту волн.-Какое число обозначают палочки, изображающие волны?-Какие палочки по высоте?Козленок и его друзья остались отдыхать на море. -Сколько пассажиров путешествовало на нашем поезде? |