**Авторство:** Митина Наталья Николаевна

**Должность:** Воспитатель

**Название образовательного учреждения:** Муниципальное дошкольное образовательное учреждение **"**Центр развития ребенка - детский сад "Росток" г.Пугачева Саратовской области"

**Конспект образовательной деятельности**

**Возрастная группа:** младшая

**Образовательная область:** Речевое развитие

**Тема ОД:** «В гости к медведю Мише»

**Цель:** Способствовать развитию речи как средства общения.

**Задачи:**

1. Учить детей отвечать на вопросы, ясно, громко произносить знакомые слова, обозначающие предмет.
2. Вспомнить с детьми знакомые потешки, стихи
3. Развивать умение описывать предметы, замечая характерные признаки. Учить работать с алгоритмами.

 4. Воспитывать бережное отношение к игрушкам, развивать эмоциональную отзывчивость ребенка.

**Обучающие методы:** игровой, словесный, наглядный, практический.

**Оборудование:** Аудиозапись «Волшебные звуки, звуки природы», веселая музыка, мультимедийный проектор, смайлики с изображением лиц с мимикой, схемы- алгоритмы (ежевика, морковь), муляжи (перец, морковь, баклажан, ежевика), корзина, лавочка, цветы для украшения.

**Ход НОД:**

**1.Вводная часть**

Ребята, сегодня у нас гости. Подарим свои улыбки гостям и друг другу.

-Ребятки, хочу вам сообщить, что медведь Миша приглашает к себе в гости. А кто знает, где медведи живут?

Д: В лесу

- Пешком будет тяжело добираться. Отправимся в путь на тележке. Но с начало вспомним, какое время года наступило?

Д: Зима

Правильно, нам нужно потеплее одеться. Представьте, что перед вами лежат вещи. Возьмем теплые сапожки обуем на одну ногу, затем на другую, затем берем и одеваем шапку, шубу, варежки. (Дети садятся на стульчики, стоящие в два ряда. Впереди веревка, которую «тянет» воспитатель)

-Мы готовы, можно отправляться в путь

-Что бы было веселее в дороге, вспомним потешку:

(потешку проговариваем с детьми)

-Едем-едем на тележке, распевать в лесу потешки,
Ручеёк журчит: буль-буль-буль,
*вместе: буль-буль-буль,*В речку бежит: буль-буль-буль,
*звонко: буль-буль-буль.*Едем-едем на тележке, распевать в лесу потешки
Белочка на веточке орешки грызёт:
Цок-цок-цок,
*чётко: цок-цок-цок.*Рыжая лисичка зайчишку стережёт:
Ух!
*(громко: ух! )*Долго-долго ехали, на конец приехали!
(Звучит «Музыка леса»)

- А вот медведь Миша нас встречает. Здравствуй Миша.

-Давай те присядем на брёвнышко

Д: Здравствуй Миша

(Дети садятся на лавочку)

-Рассмотрим внимательно медведя, что есть у Мишки?

Д: Глаза, уши, лапы, маленький хвост, мордочка

-Какой Миша?

Д: Коричневый, косолапый, мягкий

-А вы знаете стихотворение про Мишку?

Д: «Уронили Мишку на пол, оторвали Мишке лапу. Всё равно его не брошу, потому что он хороший»

-Как вы думаете, если бы нашему Мишке и в правду оторвали лапу, он бы улыбался?

Д: нет

-Покажите, используя смайлик, какой бы был Миша. (показывают смайлик с грустной мимикой)

-Конечно! Он бы обиделся. А случается, что вы обижаетесь?

Д: Да

**-**Покажите, как вы обижаетесь. (Дети показывают как они обижаются)

-Но мы не будем обижать Мишку?

Д: нет

**-**Посмотрите, Мишка улыбнулся нам! Давайте улыбнемся ему в ответ.

- Здорово, давайте поиграем вместе с Мишкой

**Игра «Мишка по лесу гулял»**

Мишка по лесу гулял

Мишка деток все искал

Долго, долго он искал

Сел на стульчик, задремал

Детки тихо-тихо встали

И к Мишутке подбежали.

Д: Мишка – Мишенька вставай!

Ребятишек догоняй!

-А Миша для вас сундучок с сюрпризом приготовил.

Вот чудесный сундучок,
Всем ребятам он дружок.
Очень хочется всем нам
Посмотреть, ну что же там.

*(Открываю)*

-Посмотрите ребята, кто это?

Д: Зайка

- Да, это друг медведя Миши, заяц Степашка.

**-** Рассмотрите Степашку, что есть у зайки?

Д: Длинные уши, короткий хвост, пушистая шерстка…

- Какой заяц? Был он серый, а с приходом зимы стал?.....

Д: белый, пушистый, трусливый

**-**А про зайку знаете стихотворение?

Д: «Зайку бросила хозяйка. Под дождем остался зайка. Со скамейки слезть не смог. Весь до ниточки промок»

-Ой, как не хорошо поступила его хозяйка. Он, наверное, совсем замерз под дождем. Покажите смайлик, какой был зайка. (Дети показывают смайлик.)

-Покажите, как он замерз.

**-**Хотите развеселить зайку?

Д: да

**-**Давайте мы сейчас все превратимся в зайцев и поиграем. (Дети в кругу около воспитателя)

**Игра «Зайка серенький сидит»**

Зайка серенький сидит и ушами шевелит.

Вот так, вот так он ушами шевелит.

Зайке холодно сидеть, нужно лапки погреть.

Вот так, вот так нужно лапки погреть.

Зайке холодно стоять, нужно ножки погреть.

Прыг скок, прыг скок, нужно ножки погреть.

**-**Ушки Зайке погрели?

**-**Лапки Зайке погрели?

**-**Зайка улыбнулся! Давайте пообещаем ему, что не бросим его и будем с ним дружить и играть.

Д: Да

(усаживает Зайку рядом с Мишкой):

-Садись Зайка рядом с Мишкой. Покажите смайлик, какие Миша и Степашка стали по настроению.(Дети показывают смайлик с нужной мимикой)

**2. Основная часть**

- Ребята, я для Миши и Степашке приготовила гостинцы. Давайте пройдем на лесную поляну, там и угостим наших друзей. (дети садятся на коврик украшенный цветами)

- У меня в корзине перец, морковь, баклажан, ежевика. Интересно, что любит Миша, а что Степашка. Помогут разобраться схемы (алгоритмы к ежевике и к морковке расположенные перед детьми)

Миша любит :

-это круглой формы, синего цвета, сладкая?

Д: Ежевика

-Егор, угости Мишу.

Степашка любит:

-это похоже на треугольник, оранжевого цвета, сладкая?

Д: Морковь

-Оля, угости Степашку.

**3.Заключительная часть**

- Ребята, мне понравилось в гостях у Миши и Степашки. Кирилл, тебе понравилось?

Д: Да

-Но нам пора возвращаться в детский сад. Миша мне хочет, что то сказать…. Он говорит что рад нашему приезду, вам спасибо за гостинцы и до свиданья, ему пора идти в берлогу ложиться спать, а Степашка пойдет его провожать.

-Ребята попрощаемся с нашими друзьями

Д: До свидания!

- А теперь сядем в нашу тележку и поедем в детский сад.(звучит веселая музыка)

- Какие стихи мы вспомнили про Мишку и зайку?

-Чем угостили Мишу и Степашку?

- В какие игры играли с медведем и зайцем? (ответы детей)

- Ехали, ехали, наконец, приехали.

Вот и наш детский сад. Раздеваемся, снимаем варежки, шубку, шапку, сапожки. (Дети имитируют движения раздевания)

- После такой прогулки можно отдохнуть и поиграть.

Молодцы!

Список использованных источников:

1. https://slovo.ws/naurok/doshkolniki/text-70134447.html

2. https://portalpedagoga.ru/servisy/publik/publ?id=9780

3. http://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/08/23/nod-nashi-lyubimye-igrushki