**Урок немецкого языка в 5 классе «Большая уборка в городе»**

Гурбанова Любовь Александровна,

Учитель немецкого языка

МОУ "ООШ с. Каменка" Пугачевского района Саратовской области

**УМК:** И.Л. Бим, Л.И. Рыжова «Немецкий язык», Москва «Просвещение» 2015

**Тип урока:** урок «открытия» новых знаний

**Цели урока:** семантизация новой лексики с опорой на контекст, формирование умений в аудировании и чтении.

**Планируемые результаты:**

**Личностные:** формирование мотивации изучения немецкого языка, ответственного отношения к учению, познавательной деятельности, способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию, формирование основ экологической культуры.

**Метапредметные:** развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли; развитие умения планировать свое речевое и неречевое поведение.

**Предметные:** формирование умений воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку и контекст аудиотексты с выделением нужной информации, читать текст с полным и выборочным пониманием информации, развитие умения отвечать на вопросы, высказывать свое мнение, умение анализировать итоги своей деятельности, делать выводы.

**Основныепонятия:** die Umwelt, die Welt, in Gefahr sein, schmutzig, verschmutzen, schützen, der Umweltschutz, der Boden, der Bauarbeiter, die Arbeitsgemeinschaft, der Burgermeister, Weg mit dem Mull!

**Образовательные ресурсы:** мультимедийный проектор, ноутбук, презентация, словари, раздаточный материал.

 **Ход урока:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Этап урока | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся |
| 1.Начало урока | -GutenTag! Wiegehts?-Danke. Esgehtgut. | Приветствуют учителя, участвуют в краткой беседе. |
| 2.Мотивация к учебной деятельности. Определение темы. | -Wie ist das Wetter heute?-Ist es kalt oder warm?-Wie scheint die Sonne?-Weht der Wind stark?-Regnet es?-Ist es heiter oder bewölkt?-Welche Jahreszeit ist jetzt?-Sehen Sie bitte auf dem Bild.Was machen hier die Kinder? -Also, unser Thema heisst...  | Отвечают на вопросы      Определяют тему урока с помощью иллюстрации |
| 3.Актуализация знаний Целеполагание | -Kosmi will auch ein grosses Reinemachen in der Stadt durchfuhren.-Was meint ihr, warum? -Wollt ihr wissen? Was müssenwirmachen?  |   Отвечают на вопросы,Определяют, каких знаний не хватает, где и как их добыть |
| 4.Реализация учебного проекта.1)«Открытие» новых знаний    2)Первичное закрепление с проговариванием во внешней речи    3)Самостоятельная работа с взаимопроверкой.    4)Динамическая пауза.      5)Включение новых знаний в систему знаний.                      | - Hört bitte zu. Seid ihr mit Kosmi einverstanden?  - Macht bitte das Lehrbuch auf, Übung 1b) Seite 158. Lesen wir und sehen auf dem Bild. Was symbolisiert dieses Bild?  -Also, was symbolisiert dieses Bild?-Suchen wir im Text Antworten auf die Fragen.-Im Text gibt es neue Wörter. - Habt ihr alles verstanden?- Sehen wir an die Tafel und lesen einige neue Wörter. Wiederholen bitte neue Wörter und übersetzen.-Machen wir die Übungen im Arbeitsbuch.(Üb. 1 S.74-75). Wer ist schneller? -Also, müssen wir unsere Umwelt schützen? Warum? - Hat Kosmi gute Idee? -Wir haben bald auch Reinemachen und müssen gesund, stark sein. Hier bitte die Turnpause. Wasser, Sonne, Luft und WindUnsere besten Freunde sind.Alle Kinder, groß und kleinwollen gute Sportler sein  -Was machen Gabi, Markus und Kosmi weiter? Wohin gehen sie? -Wie meint ihr? -Wollt ihr das genau wissen? Wir haben alles erfahren, aber zuerst suchen wir einige Wörter im Wörterbuch. Übung 3 Seite 159-Hören wir den Dialog und lesen zusammen. Wohin gehen die Kinder? - Und jetzt sind wir diese Kinder und diese Klassenlehrerin. Lesen wir mit verteilten Rollen.-Was stimmt? (Üb. 3d S.160-161) -Also was sollen die Kinder machen? Группам раздаются карточки с диаграммой, необходимо подобрать, опираясь на текст диалога, правильные словосочетания.  - Und ihr? Was wollt ihr machen? Was müssen wir machen?-Wir müssen die Umwelt schützen und grosse Reinemachen durchführen und sprechen darüber an nächsten Stunden.  | Прослушивают текст в аудиозаписи и отвечают на вопрос.Рассматривают рисунок и читают текст, стараясь догадаться о значении слов по контексту. Обосновывают свой ответ.Находят ответы на вопросы, фронтально проверяется задание. Отрабатывают произношение новых слов. Выполняют упражнение. Взаимопроверка. Участвуют в беседе  Выполняют упражнения динамической паузы     Высказывают свои предположения Работают со словарем, отработка произношения.Прослушивание полилога в аудиозаписи и чтение текста вместе с диктором.Читают полилог по ролям, выполняют тестовые задания Работают в группе, создают мини-проектПроговаривают свои варианты.  Дополняют информацию своими примерами |
| 5.Домашнее задание.   6. Рефлексия.   Оценки за урок   | - Schreibt bitte die Hausaufgabe. Übung 4,5 im Arbeitsbuch, lernt bitte neue Wörter S.162 Вариативное: Macht die Losungen zum Thema: «Der Umweltschutz» -Was haben wir heute gemacht?-Was wissen und können wir jetzt?-Wie findest du deine Arbeit?- Wir haben heute fleißig gearbeitet. Vielen Dank.Ihr bekommt heute eine Fünf, eine Vier, ... .-Also,die Stunde ist leider zu Ende. Auf Wiedersehen. | Записывают домашнее задание   Подводят итоги работы на урокеОценивают свою работу |