**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя общеобразовательная школа №2   
имени Героя Советского Союза Василия Дмитриевича Ревякина**

**р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»**

**Конспект урока по русскому языку.**

**7 класс.**

**«Дефис между частями слова в наречиях».**

***Панасенко Валентины Ивановны,***

***учителя русского языка и литературы***

***I квалификационной категории***

**2016-2017 учебный год**

**Тема урока:** «Дефис между частями слова в наречиях».

**Тип урока:** объяснение нового материала.

**Цели урока.**

1. Знать условия написания наречия через дефис.

2. Уметь определять условия постановки дефиса между частями слова в наречиях.

3. Уметь отличать наречия от других частей речи.

**Оборудование:** компьютер, мультимедийный проектор.

**Методы:** частично-поисковый, словесно-наглядный, проблемный при открытии нового материала.

**Приёмы:** работа с учебником, таблицей, карточками, самостоятельная работа, самоконтроль.

**Формы:** индивидуальная, фронтальная, групповая, в парах

1.Оргмомент (запись числа…)

2.-Какую часть речи мы сейчас изучаем?

-Возьмите рабочие листы, работаем по таблице№1. Я буду зачитывать утверждение, если вы согласны с данным утверждением, то оставьте цифру – номер задания., если не согласны – зачеркните цифру-номер задания.. При проверке аргументируйте свой выбор. Подсчитайте баллы.

Наречие – самостоятельная часть речи? (да).

Наречие обозначает предмет? (нет: наречие обозначает признак действия).

В предложении наречие является обстоятельством? (да).

Наречие отвечает на вопросы: какой, какая, какие? (нет: где, куда, откуда, как).

Наречие относится к глаголу? (да).

Наречие изменяемая часть речи? (нет).

У наречия есть окончание? (нет).

Наречие имеют 6 разрядов ? (нет).

:Где,?куда? откуда?как? зачем?почему?когда? –это вопросительные наречия.

**3**-.Какую тему мы изучали на прошлом уроке?

-Какие цели ставили перед собой?

Эти же цели стоят перед нами сегодня на уроке, потому что мы продолжаем изучение темы«Дефис между частями слова в наречиях».

- ***Когда в наречиях пишется дефис?(Правило)***

***4.Сегодня мы говорим о правописании наречий .Какое предложение здесь четвёртое лишнее и почему***.

1.Солнце светило (по)весеннему.

2.(По)этому я и не дружил с ними.

3.(Во)первых я не согласен с вами.

4.Он свободно говорил (по)немецки.

***Записать это предложение, подчеркнуть наречие как член предложения. Почему это наречие пишется слитно? Правописание какого наречия попадает под это правило?***

Проверьте пунктуацию. Объясните.

5. **Работа удоски.** Письменно объясните правописание омонимичных слов

1.Я иду по осеннему лесу, прислушиваясь к музыке листопада.

2.По-осеннему шепчут листья в саду.(Омофоны)

**6.Дома вы должны были повторить тему «Дефис в неопределённых местоимениях».** От каких местоимений образуются неопределённые местоимения? Что вы знаете о правописании неопределённых местоимений? (Правило) (ДОСКА)

-Такой же разряд есть и у наречий. Неопределённые наречия образуются от вопросительных наречий. Правописание их совпадает. (***ПРЕЗЕНТАЦИЯ.)***

***Запишите вопросительные наречия. Образуйте неопределённое наречие по образцу местоимения.***

***7.ПРЕЗЕНТАЦИЯ.***

***-Какие слова называются сложными? Какое сложное слово встретилось на уроке?(листопад) ПРЕЗЕНТАЦИЯ.***

***8.-Чтение правила на стр.114.***

***9.-Работа по таблице №2 Вписать в скобки цифру, соответствующую правилу***

|  |  |
| --- | --- |
| **Дефис в наречии пишется** | **Дефис в наречии пишется** |
| Куда –либо, когда **–** либо **( )** | **1.** После приставки **кое** - |
| Волей **–** неволей, как – никак **( )** | **2.** Перед суффиксом - **то** |
| Почему – то, зачем – то **( )** | **3.** Перед суффиксом - **либо** |
| Редко – редко, высоко – высоко **( )** | **4.** Перед суффиксом - **нибудь** |
| Кое – как, кое – когда, **( )** | **5.** Если сложное наречие образовано путём **повторения** **однокоренных слов** |
| Откуда – нибудь, как – нибудь **( )** | **6.** Если сложное наречие образовано путём **повторения слов** |
| **Оценки: 1. ваша \_ 2.напарника\_ 3. после проверки \_\_\_** | Итоговая оценка: |

***-Проверка. Проверка в парах.***

***10-Работ в словариках.(Записать 2 последних слова стр.115)***

***11.Из упр.№278. выписать словосочетания с наречиями на орфограмму №62 (2 часть), орфограмму обозначить.*** Работа у доски.

***12.Работа по карточкам.* ЗАДАНИЕ. *Вставьте подходящие по смыслу слова. Раскройте скобки, обозначьте изученную орфограмму.***

**1**.…… ……. в лесу. **2.** Вот неслышно, ……………. ступают по рыхлому снегу чьи- то лапы**. 3.** ……. видны неглубокие следы. **4.** ………. справа вместе с ветром доносится голодный вой волков. **5**.Невольно вспоминаешь самые страшные сказки.

**Слова для справок:** откуда (то) , (по) кошачьи , (кое) где, тихо (тихо)

***- Проверка с объяснением.***

***13.Заполнение кластера.***



14.Домашнее задание.П.44.Упражнение №277

15.**Финал урока**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тему урока** | *Понял*  **не понял** |
| **Надо поработать над** | **1**  частью орфограммы **№62** |
| **2**  частью орфограммы **№62** |
|  |