**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение   
«Детский сад №33» Волжского района г. Саратова**

**Конспект НОД   
по художественно - эстетическому развитию  
(лепка)  
в средней группе  
на тему:  
«Снегирь»**

**Дата проведения: 16.01.2018**

**Воспитатель: Прохорова Елена Николаевна**

НОД по лепке «Снегирь» (средняя группа)

Цель: Закрепить у детей навык лепить из пластилина **снегиря**, передавая овальную форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части; клюв, хвост. Сформировать навык отмечать разнообразие получившихся изображений, радоваться им.

**Программные задачи**

**Познавательное развитие:**

  - учить детей отражать впечатления, полученные от знакомства с            произведениями устного народного творчества в продуктивной деятельности.

   - учить творчески, инициативно подходить к решению задачи.

   - учить самостоятельно определять способы лепки и декорирования,

     используя умения полученные ранее.

   - закреплять умение лепить из пластилина птицу снегиря, передавая овальную  форму тела, оттягивать и прищипывать мелкие части: клюв, хвост, крылышки.

   - закреплять умение лепить, используя уже знакомые прием (раскатывание  шара, сплющивание).

**Речевое развитие:**

   -развивать речевую активность детей, обогащать их словарь.

   -развивать сенсомоторный опыт.

   - развивать мелкую моторику рук, чувство формы, пропорций,

     наблюдательность.

    -развивать фантазию, образное мышление, желание создавать свой

     оригинальный образ птицы.

**Социально – коммуникативное развитие:**

    - воспитывать самостоятельность, аккуратность при работе с пластичными  материалами, художественный вкус.

    - воспитывать стремление делать что-то для других, формировать

     умение объединять результаты своей деятельности с работами

     сверстников.

    - вызывать положительный эмоциональный отклик на результат совместной деятельности

**Предварительная работа**

- чтение художественной литературы о птицах.

     - рассматривание иллюстраций с птицами.

  - рассматривание иллюстраций , альбомов по декоративно-

    прикладному искусству.

     - декоративное рисование.

      - отгадывание загадок.

      - проект «Зимующие птицы».

.

**Словарная работа:** шея, клюв, туловище, хвостик.  
**Материалы и оборудование**: пластилин красный и черный, белый для глаз, доски, влажные салфетки, образец снегиря.  
**Предварительная работа**. Беседа с детьми о зимующих птицах; рассматривание картинок синица, снегирь, свиристель и их птенцов.

**Ход НОД.**

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель.** Сегодня мы будем лепить зимующую птицу. А какую, вы сейчас узнаете. Отгадайте загадку.

Красногрудый, чернокрылый,   
 Любит зернышки клевать,   
 С первым снегом на рябине   
 Он появиться опять.   
 Грудка ярче, чем заря,   
 У кого?   
 У **снегиря**.

**Воспитатель:** - Правильно, ребята, это снегирь.   
Снегири – это зимующие птицы, не улетающие осенью в теплые края. Весну и лето они проводят в густых зарослях лесов, а осенью собираются в стайки и прилетают в наши парки и сады, клюют ягоды рябины или шиповника, разные семена.

**Воспитатель:** Зимой снегирям, как и другим зимующим птицам, приходится нелегко: холодно и голодно. Не найти корма под снегом. Поэтому птицы перебираются ближе к человеческому жилью, прячутся от морозов и метелей под крышами домов. И очень радуются кормушкам, которые развешивают для них взрослые и дети.

А почему его так назвали? Как вы думаете? Ответы детей.

Воспитатель: Одним из ответов на вопрос "почему снегирей называют снегирями" может послужить примета, говорящая о том, что появление птицы предвещает скорый снег. Снегири становятся заметными с наступлением холодов. Яркое оперение особенно бросается в глаза, когда на деревьях опадает листва. От слова «снег» и происходит название птицы.

Дети вместе с педагогом рассматривают иллюстрации, обсуждают особенности строения тела снегиря.

Дети встают в круг. Проводится пальчиковая игра

Птички в гнездышках сидят

И на улицу глядят.

Полетать все захотели.

Ветер дунул – полетели.

Дети садятся за столы.

Включить запись *«чирикание птиц»*

Вносится кормушка со снегирем.

Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся со снегирем.

Дети: Здравствуй, **снегирь**!

**Снегирь**: Здравствуйте, ребятки. *(грустно)*

Воспитатель: **Снегирь**, а почему ты такой грустный?

**Снегирь**: Вас так много, вы такие веселые, дружные, а мне грустно, потому что я один и у меня нет друзей.

Воспитатель обращается к детям: Ребятки, как же нам помочь **снегирю**?

Дети: Сделать для **птички друзей**. Давайте рассмотрим, как выглядит птица :

- На что похоже тело? (Оно похоже на яйцо,  один конец, где хвостик. уже другого).

-На что похожа голова воробушка? (На шар) Она меньше чем туловище? Да

-Какой клювик у птички? (Остренький)

- Какой хвостик? (Вытянутый и слегка приплюснутый).

Посмотрите ребята, я принесла  кормушку. Давайте слепим снегирей, которые прилетят на кормушку.

- Как называют птиц, которые остаются зимовать? (Зимующие) Какие птицы остаются зимовать? Назовите.

- Чем будем угощать птичек, которые прилетели на кормушку?

Садитесь, молодцы! А теперь посмотрите, как надо лепить птицу:

Кусок черного пластилина делим на 3 равные части (голова, крылья, хвост).

Из красного пластилина мы будем лепить туловище, оно похоже на яйцо. (Осуществляем показ)

У птички есть хвостик, раскатываем «морковку», приплющиваем ее руками.

А головка у меня уже готова.  Как мы ее будем лепить? (Катаем шарик и потом не забываем о клювике, его надо «вытянуть».

Мой снегирь клюет зернышки, поэтому голова у него опущена в низ. Из второй маленькой части лепим подставку. Для этого мы катаем шарик и сплющиваем его. Глазки делаем из белого пластилина, раскатываем крошечные шарики.

Посмотрите какой замечательный снегирь у меня получился .

Физкультминутка

Вот на ветках, посмотри,

(хлопать опущенными руками по бокам)

В красных майках снегири.

(делать повороты головы вправо-влево)

Распушили перышки,

Греются на солнышке.

(делать частые потряхивания кистями обеих рук)

Головой вертят, улететь хотят.

(делать повороты головы вправо-влево)

Кыш! Кыш! Улетели.

За метелью, за метелью.

(бегать, изображая полет птиц)

-Анализ детских работ. Дети выставляют свои работы на один стол. Предлагаю детям встать вокруг стола, рассмотреть их: много **снегирей вы слепили**! Посмотрите, эта **птичка головку наклонила**, зернышки ищет. А это **птичка что делает**? *(обращаю внимание на выразительность образов)*.

**Итог:**Ребята, какое доброе дело мы сегодня сделали?

**Ответы детей:**Слепили друзей (птичек) для снегиря.

**Воспитатель:** Посмотрите, ребята, что у меня есть (кормушка)

Для чего нужна кормушка?

**Ответы детей:**(столовая для птичек)

**Воспитатель:** Давайте, ребята,  снегирей посадим в кормушку.

Молодцы ребята замечательные снегири получились у всех. Теперь снегирю не будет скучно, вы сделали для него много новых друзей, Сегодня, когда мы пойдём гулять, мы возьмём с собой корм для птиц и покормим птиц, которые прилетают к кормушкам.

Список использованных источников:

<http://www.maam.ru/detskijsad/-pticy-zimoi-383118.html>

http://van.ansya.ru/health/proekt-zimuyushie-ptici-dlya-starshego-doshkolenogo-vozrasta/main.html

ФОТООТЧЕТ







