**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218» г. Саратова**  
   
   
   
   
   
   
**Конспект ОД по познавательному развитию**  
**старшей группы компенсирующей направленности**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**  
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
   
**Воспитатель:  Смирнова Галина Дмитриевна**

Группа: старшая компенсирующей направленности.  
Тема: Дикие животные зимой.  
Цель: Формировать знания детей о жизни диких животных зимой в лесу.  
             
Задачи:  
- расширять, обобщать знания детей о жизни обитателей леса в зимних условиях;  
- расширять знания детей о внешних признаках, повадках, зимнем образе жизни лесных обитателей;  
- расширять знания детей о том, чем питаются и где живут дикие животные;  
- формировать представления о роли человека в жизни обитателей леса зимой;  
- закреплять названия диких животных и их детёнышей;  
- продолжать учить детей отвечать полными распространёнными предложениями или кратко, как того требует вопрос. Добиваться чёткого произношения звуков, слогов, слов;  
- учить отгадывать загадки;  
- развивать координацию речи с движением;  
- расширять, обогащать словарь;  
- воспитывать интерес к жизни диких животных; любознательность.  
   
Словарная работа: дикие животные, обитатели леса, лесные жители, звери; название диких животных и их детёнышей (лиса, лисята…); логово, берлога, нора, дупло, гнездо; хищное (животное), травоядное; спячка, лесник, «пункты питания».  
   
Оборудование: снежинка, игрушка – лиса, картинки с изображением лисы, волка, медведя, белки, зайца, барсука, ежа; картинки с изображением норы, берлоги, логова, гнезда, дупла, кустов; картинки с изображением лесников, «пунктов питания».  
   
   
   
**Ход:**  
**В.:**  
- Ребята, посмотрите, какая у меня красивая снежинка. Сейчас мы будем передавать её друг другу и называть любое слово, связанное с зимой. (Мороз, снег, снежинка, санки, вьюга…).  
- А вы знаете зимующих птиц? Назовите.  
- Легко ли птицам зимой?  
- Как вы думаете, кому ещё трудно зимней порой?  
- Как по-другому можно назвать диких животных? (Лесные жители, звери, обитатели леса).  
- Ребята, вы хотите узнать, как дикие животные готовятся к зиме, как зимуют?  
- К нам в гости пришла лесная жительница, а кто, узнаете, отгадав загадку.  
                        Всех зверей она хитрей,  
                        Шубка рыжая на ней.  
                        Пышный хвост – её краса.  
                        Это зверь лесной - … (Лиса).  
                        (**Появляется игрушка – лиса, выставляется картинка с изображением лисы)**  
- Какая лиса? (Рыжая, пушистая, красивая, хитрая…)  
- Какой хвост у лисы? (Длинный).  
- Значит, она какая? (Длиннохвостая).  
- Как вы думаете, лиса заготавливает корм на зиму? Чем она питается? За кем охотится? А что такое мышкование?  
- Лиса – это, какое животное? (Хищное).  
- Скажите, как называется жилище лисы? (Нора).  
- Давайте составим цепочку семьи лисы. (Папа – лис, мама – лиса, детёныши – лисята).  
**Лиса:**  
- А каких лесных жителей вы ещё знаете? Отгадайте загадку.  
                        Хожу в пушистой шубке,  
Живу в густом лесу.  
В лесу на старом дубе,  
Орешки я грызу.  (Белка)  
(**Выставляется картинка белки)**  
- Как называется дом белки? (Дупло, гнездо)  
- Как белка готовится к зиме? (Утепляет гнездо, меняет яркую шубку на серую тёплую густую,  заготавливает орехи, грибы, ягоды…).  
   
- Ребята, почему так говорят «Белку ловить – ножки отбить»? (Белка очень ловкий и проворный зверёк. Целый день прыгает с ветки на ветку. Прячется от врагов в густых ветвях и в дуплах).  
- Чем питается белка? Значит, какое животное белка? (Травоядное).  
- Давайте составим семейную цепочку. (Папа – белка, мама – белка, детёныши – бельчата).  
**Лиса:**  
- Слушайте следующую загадку:  
                        День и ночь по лесу рыщет.  
День и ночь добычу ищет.  
Ходит, бродит он молчком,  
Уши серые торчком.                  (Волк).  
(**Выставляется картинка волка)**  
- Какой волк? (Серый, лохматый, большой…).  
- Как называется его дом? (Логово).  
- Чем питается волк? Кто волк? (Хищник).  
- Вспомним семейную цепочку волка. (Папа – волк, мама – волчица, детёныши – волчата).  
- Ребята, а кого мы не встретим зимой в лесу? Почему?  
                        (**Выставляются картинки с изображением медведя, барсука, ежа)**  
- Где спит медведь, барсук, ёж? (В берлоге, в норе).  
- А вы знаете медвежью семью? (Папа – медведь, мама – медведица, детёныши – медвежата).  
**Лиса:**  
- Ребята, вы, наверное, устали. Давайте сделаем вместе звериную зарядку.  
   
**Физминутка «Звериная зарядка»**  
                                               Раз – прыжок, два – присядка.  
Это заячья зарядка.  
А лисята, как проснутся,  
Любят долго потянуться.  
Обязательно зевнуть,  
Ну и хвостиком вильнуть.  
А волчата – спинку выгнуть  
И легонечко подпрыгнуть.  
Ну, а мишка косолапый,  
Широко расставив лапы,  
То одну, то обе вместе,  
Долго топчется на месте.  
А кому зарядки мало –  
Начинаем всё сначала!  
   
   
**Лиса:**  
                        - Не барашек и не кот,  
Носит шубу круглый год.  
Шуба серая для лета,  
Для зимы другого цвета.   (Заяц)  
(**Выставляется картинка с изображением зайца)**  
- А какой заяц? (Маленький, длинноухий, короткохвостый).  
- Зачем заяц меняет на зиму шубку? (Шубка становится тёплой, густой. А **белая**шубка помогает зайцу зимой спасаться от врагов).  
- Есть ли дом у зайца? (Нет).  
- Чем питается заяц? Значит, какое животное заяц? (Травоядное).  
- Давайте вспомним заячью семью. (Папа – заяц, мама – зайчиха, детёныши – зайчата).  
   
**В.:**  
- Ребята, как вы думаете, могут ли звери зимой, холодной, голодной, выжить без помощи?  
- А кто помогает лесным обитателям? Как их называют? (Лесники, лесничие).  
- Лесник – работник государственной лесной охраны, ему выдаётся паспорт участка, может выдаваться охотничье оружие.  
- Лесники для животных делают «Пункты питания». Они расставляют кормушки для животных по лесу и кладут туда заготовленное с лета сено, соль. Для зайцев ещё летом запасают веники с молодыми листьями, сушёные веточки малины.  
Взрослые помогают животным, птицам, а мы какую помощь и кому  можем оказать зимой? (Птицам, прилетающим к нашим домам, на участок детского сада: насыпать в кормушки семечки, хлебные крошки, развешивать на ветках деревьев кусочки сала …).  
**Лиса:**  
- Ребята, вы молодцы, многое знаете о нас, лесных жителях. И вы – добрые. Я о вас расскажу в лесу всем обитателям. До свидания!

Список использованных источников:

<https://infourok.ru/konspekt-nod-po-poznavatelnomu-razvitiyu-tema-dikie-zhivotnie-zimoy-starshaya-gruppa-1550063.html>

<http://kladraz.ru/blogs/lyudmila-pavlovna-baskakova/konspekt-nod-dikie-zhivotnye-zimoi.html>

<http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-zhizn-dikih-zhivotnyh-zimoi.html>

https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/01/06/konspekt-nod-v-starshey-gruppe-dikie-zhivotnye-zimoy