

Комитет образования администрации

Балаковского муниципального района Саратовской области

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №10 «Подсолнушек»

г. Балаково Саратовской области ул. Розы Люксембург, 39

тел.: (8 8453) 44-36-39



 Рябова Ирина Николаевна, воспитатель высшей категории

**НОД для детей старшей группы**

**«СКАЗКА О РЫБКЕ,**

**ЖИВУЩЕЙ В ВОЛГЕ»**













**Волга** Татьяна Лаврова  
Щедрая, широкая, раздольная  
Волга величавая течет.  
Своенравная, как птица – вольная,  
Все "ключи" собрав наперечет.  
Шумная, бурливая, привольная...  
Теплоходы катит по волнам.  
По ночам – степенная, спокойная –  
Ластится к пологим берегам.  
Города и села умываются  
Чистою, прохладною водой.  
Радугой веселой улыбаются,  
Наполняя душу теплотой.  
Миллионы лет во благо трудится,  
Всем вокруг давая право жить.  
И пока Земля – планета крутится,  
Будет человечеству служить.

****

**Цель:** поддержание интереса к объектам живой и неживой природы.   
**Задачи:**

* Закрепить знания о рыбах, особенностях среды обитания;
* Формировать представления о значении воды в жизни человека;
* Развивать у детей дошкольного возраста навыки экологически грамотного поведения в природных условиях;
* Активизировать мыслительную деятельность детей, используя дидактические игры;
* Воспитывать бережное отношения к объектам окружающей природы.

**Предварительная работа:**

Чтение: «Сказка про Ерша Ершовича», «Сказка о золотой рыбке».

Беседа: «Разная среда обитания рыб», «Великая вода!».

Разучивание гимнастик: пальчиковой и для глаз.

Заморозить из цветной воды лед.

**Материалы и оборудование:** картинка герба Саратовской области, дидактические игры: «Умное задание», «Третий лишний», «Веселая математика», рыбка для гимнастики для глаз, 3 конверта с заданием, для опыта стакан воды и цветной лед, для плаката ватман А-2, проектор и презентация.

**Использованы методы и приемы:**

1. Наглядный, словесный, практический.
2. Здоровьесберегающие технологии:

**-** Пальчиковая гимнастика «Рыбы.

**-** Гимнастика для глаз«Рыба плавает в пруду».

**-** Физминутка «Рыбки.

**3.** Мотивация и рефлексия.

Дети стоят полукругом.

**Воспитатель:**

МОТИВАЦИЯ.

Давным- давно жили в реке Волге рыбья семья: Стерлядь - папа, Стерлядь- мама, Стерлядь- сын. Много у них было родственников и друзей среди рыб. Жилось им вольготно: вода чистая и прохладная; еда разнообразная; тишь и благодать. Рыбы было столько много, что решил народ, стерлядь - символом Саратовской области сделать, на свой герб поместить. (показ герба). *Приложение 1.*

Время шло, люди не берегли Волгу: отдыхали на берегу, жгли костры, кидали всякий мусор в реку, заводы и фабрики сбрасывали отходы, построили электростанции, чтоб свет был. А то, летом и засуха бывала. Стала река в болото превращаться, где одни лягушки живут.

Плохо людям: нельзя использовать воду для приготовления пищи, для купания, для отдыха. Плохо стало рыбе жить в загрязненной и мелкой реке. Некоторые рыбы уплыли в чистые водоемы, некоторые болеют. И семья Стерляди решили покинуть и реку, и герб. Но не может же герб пустовать? *Приложение 2.* Да и рыбу воротить в Волгу нужно. Ребята, а вы, знаете, как помочь? Как Стерлядь вернуть? *Ответы детей (нарисовать, приклеить, уговорить, реку очистить и др.)*

**Воспитатель:**

Предлагаю выполнить задания в трёх конвертах. А почему в 3? Да потому что 3 стерляди на гербе Саратовской области.

*Дети переходят ко столам.*

**Задание в первом конверте:**

1. «Умное задание». Укажите стрелками, в каких водоёмах обитают нарисованные животные. *(Задание выполняется индивидуально каждым ребенком)* *Приложение 3*
2. Дидактическая игра «Третий лишний» *(Задание выполняется в парах)* *Приложение 4*
3. Гимнастика для глаз«Рыба плавает в пруду»

На палочку от мороженого прикрепляется бумажная рыбка. Дети самостоятельно водят палочкой вправо, влево, вверх, вниз следя глазами. *(Задание выполняется индивидуально каждым ребенком)* *Приложение 5*

После того, как дети выполнили задания первого конверта, одна стерлядь возвращается на герб (приклеивается на скотч)

**Задание во втором конверте:**

1. Дидактическая игра «Веселая математика». Укажи стрелками куда плывут рыбки, посчитай и обозначь точками сколько плывет вправо и влево рыб. *(Задание выполняется индивидуально каждым ребенком)* *Приложение 6*
2. Физминутка «Рыбки»

Рыбки весело резвятся в чистой тепленькой воде, - *повороты вправо, влево*

То сожмутся, разожмутся, то зароются в песке, - *сжаться, прогнуться, присесть.*

*Показ презентации «Что нужно делать, чтоб Волга чистою была?»*

1. Дети составляют плакат «ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ водоемами»

На столе лежат такие же картинки, как и в презентации. Отберите картинки, чего делать нельзя на водоемах и что можно.

*Приложение 7*

**Задание в третьем конверте:**

1. Пальчиковая гимнастика «Рыбы» *проводится стоя.*

Щука в речке жила (показ руками движений рыбы)

Щёткой воду мела (кистями в разные стороны «метёт»)

Щи варила для гостей (показ помешивания)

Угощала пескарей (руки вперед, ладони вверх, «угощаем»)

1. Назовите свойства воды. *Приложение 8*

**Воспитатель:** я предлагаю отправиться в научную лабораторию и исследовать воду в разном состоянии. Как вы думаете тонет ли лед в воде?

*Дети переходят к круглому столу*

(*Познавательно-исследовательская деятельность предполагает изучение природных явлений опытным путем. На занятии дошкольники проводят опыт со льдом «Почему лед не тонет?». Для этого наливаем воду в прозрачную емкость и помещаем туда небольшой кусочек цветного льда. В результате выясняется, что лед не тонет, а плавает на поверхности воды. Делали вывод, что лед легче воды, поэтому он не тонет). Приложение 9*

После того, как дети выполнили задания третьего конверта, третья стерлядь возвращается на герб.

**Воспитатель:** закончилось наше занятие. Все встало на свои места:

- Стерляди вернулись на герб Саратовской области;

- Могучая река Волга очистилась и в нее вернулись множество рыб;

- А вы, ребята узнали много интересного.

РЕФЛЕКСИЯ «СЛЕПОЕ ПИСЬМО»

Воспитатель читает письмо, дети добавляют слова в пропуски.

Текст: Я живу в городе\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Город находится на реке \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. В ней обитают рыбы: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Одна из рыб изображена на \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Это рыба называется \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

При развитии и строительстве города река Волга сильно\_\_\_\_\_\_.

Чтобы ее спасти нужно:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

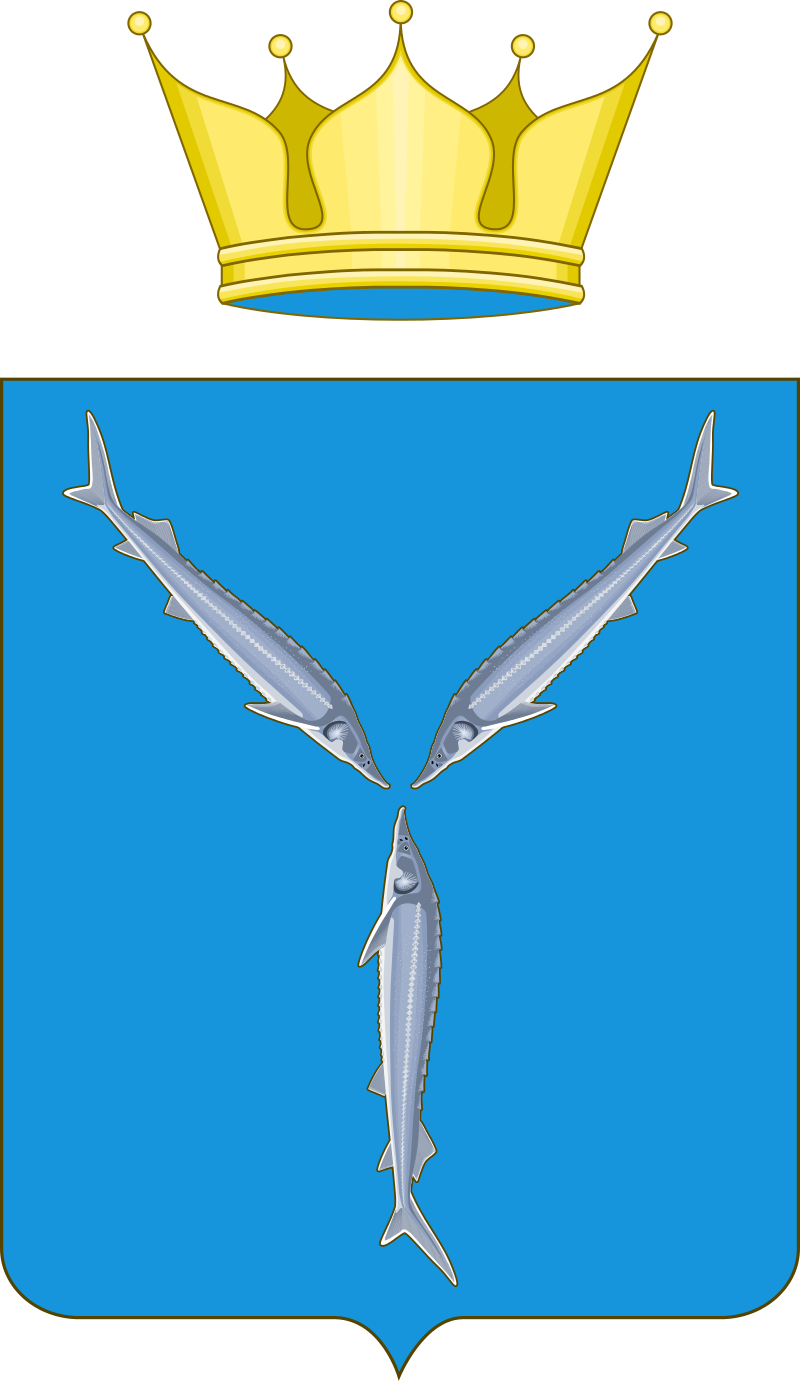
Когда река будет чистой, то люди смогут\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

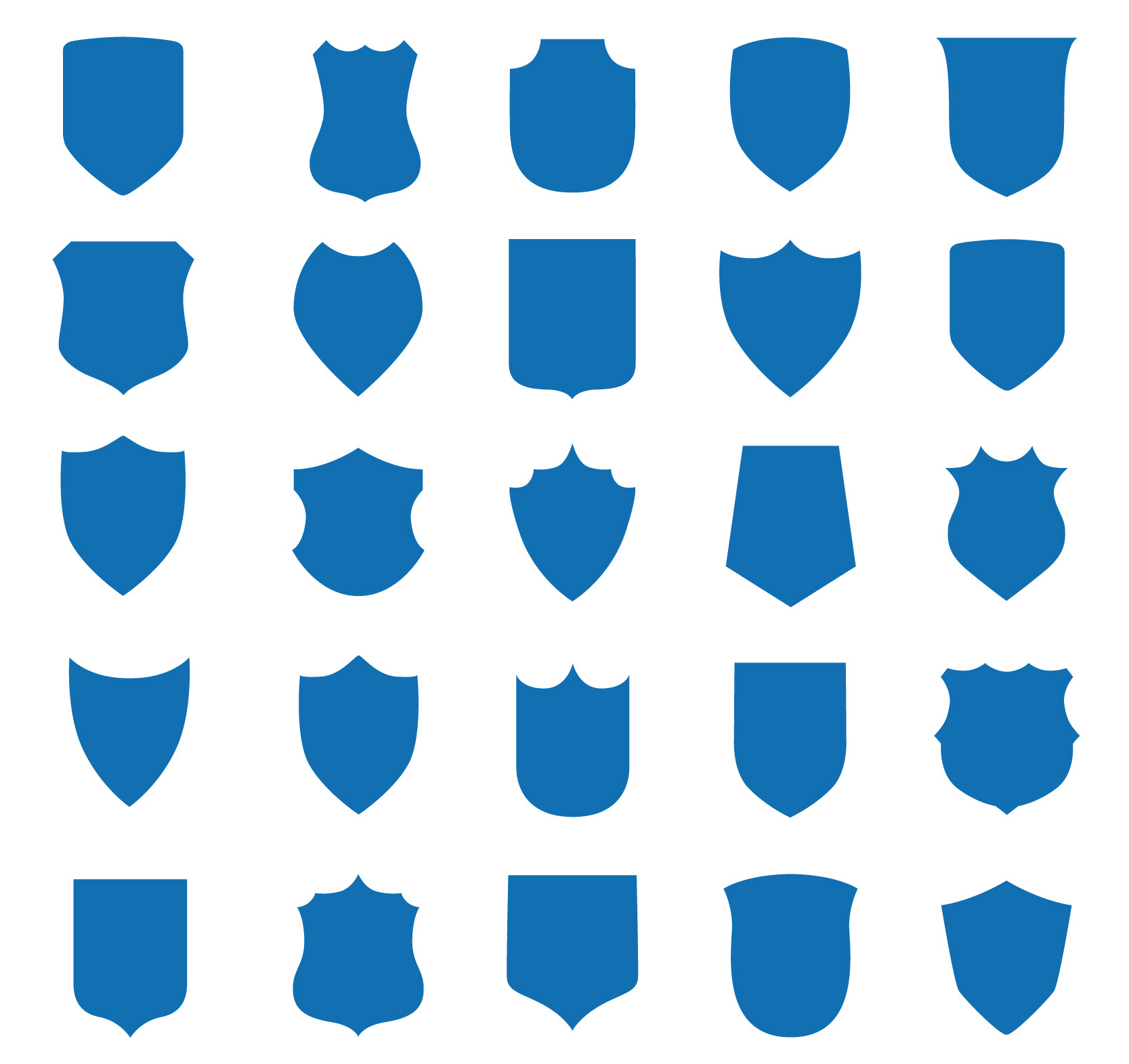
И опять появится много \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Любите и охраняйте свой Край!

*Приложение 1*

**Герб Саратовской области**



Утвержден в 1997 году. На голубом фоне щита расположены три серебряные стерляди в форме вилообразного креста, при этом нижняя рыба лежит на правом боку. Знак стерляди означает, что основное богатство города — это рыбный промысел.

*Приложение 2*

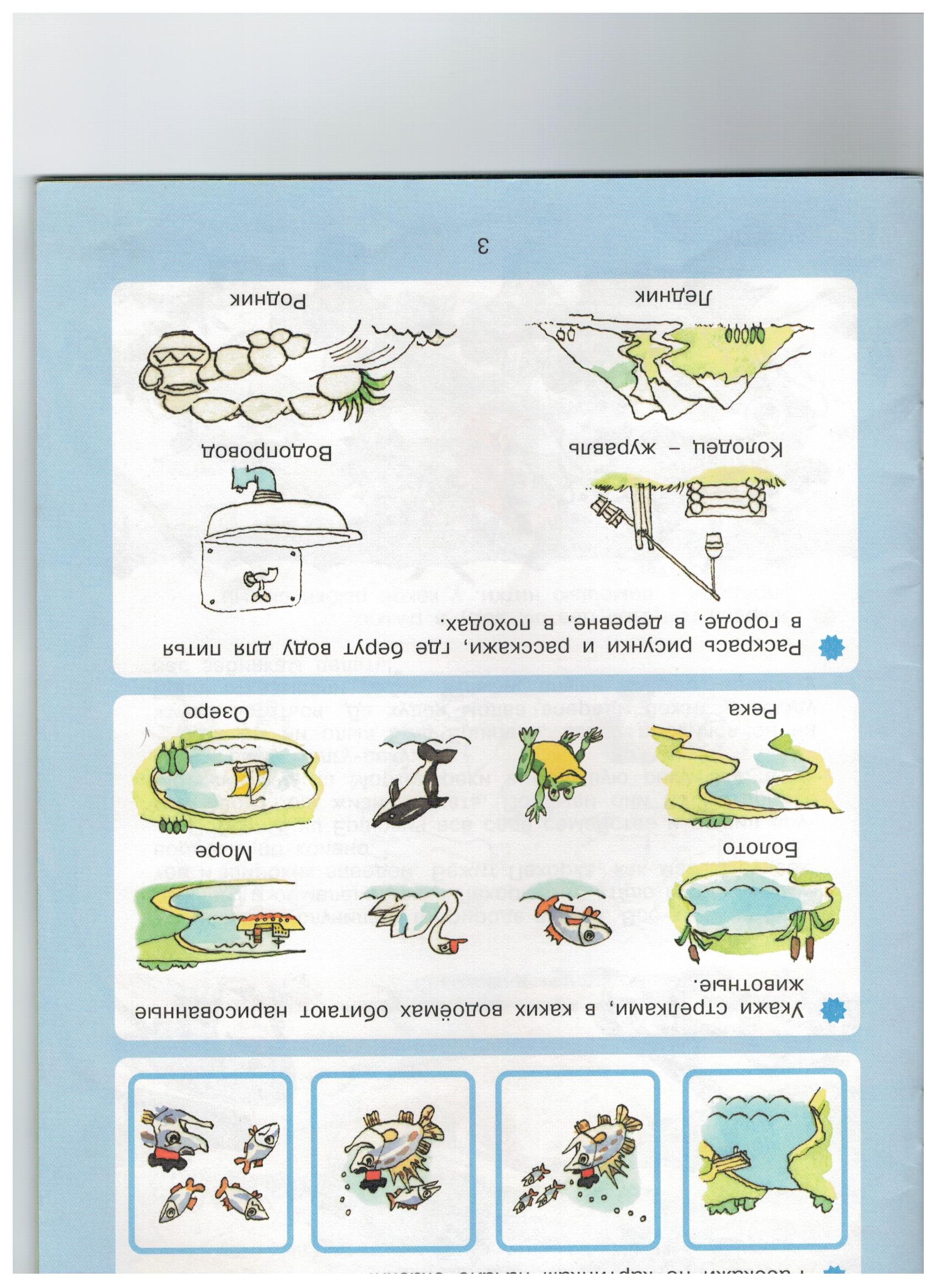




*Приложение 3*

**«Умное задание»**

Укажите стрелками, в каких водоёмах обитают нарисованные животные. *(Задание выполняется индивидуально каждым ребенком)*

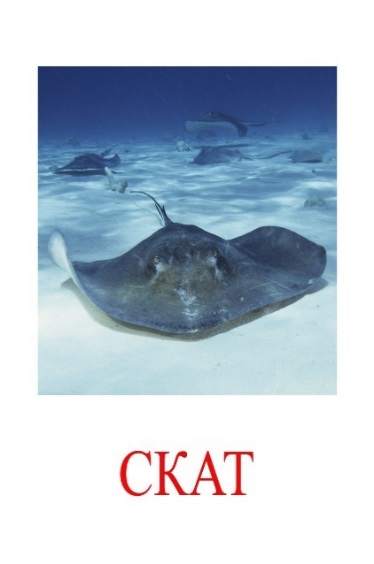


Приложение 4

**Дидактическая игра «Третий лишний»**

Вы уже знаете, что есть рыбы, обитающие в морях и океанах (морские рыбы) и рыбы, обитающие в пресных водоемах. Чтобы убедиться, не путаете ли вы морских рыб с рыбами пресных водоемов, мы поиграем в игру «Четвёртый лишний». Ваша задача назвать в каждом ряду лишнюю рыбу.

1. Красноперка, линь, скат;
2. Кит, плотва, налим;
3. Рыба-луна, карась, ерш;
4. Сом, щука, осьминог;









Приложение 5

**Гимнастика для глаз «Рыба плавает в пруду»**

На палочку от мороженого прикрепляется бумажная рыбка. Дети самостоятельно водят палочкой вправо, влево, вверх, вниз следя глазами.





Приложение 6

**Дидактическая игра «Веселая математика»**

Укажи стрелками куда плывут рыбки, посчитай и обозначь точками сколько плывет вправо и влево рыб. *(Задание выполняется индивидуально каждым ребенком)*

Вправо Влево

Приложение 7 (презентация)

**ПРАВИЛА ПОЛЬЗОВАНИЯ ВОДОЕМАМИ**

**Нельзя Можно**



Оставлять мусор на берегу Забирать мусор с собой и выкидывать в мусоропровод



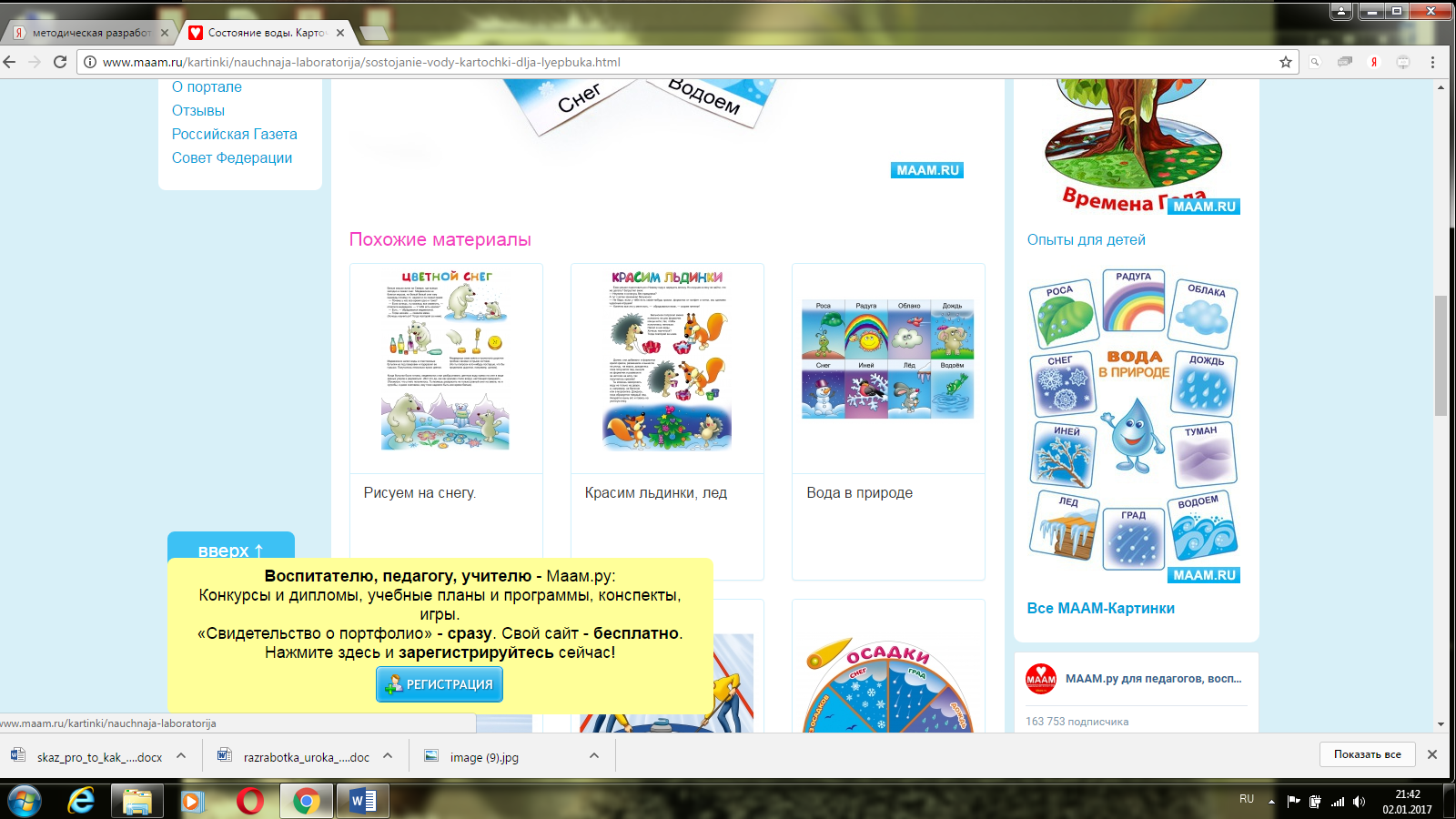


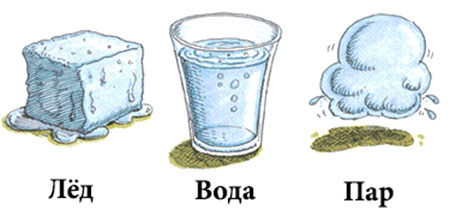
Мыть машины на берегу Машины мыть в автомойке

Заводам сбрасывать отходы Очищать от водорослей реку

Приложение 8

**Свойства воды**

 Чистая вода не имеет цвета и запаха, прозрачная. Вода в природе находится в трех состояниях – твердом, жидком, газообразном, и постоянно переходит из одного состояния в другое.



Приложение 9

**Опыт со льдом «Почему лед не тонет?»**

Познавательно-исследовательская деятельность предполагает изучение природных явлений опытным путем. На занятии дошкольники проводят опыт со льдом «Почему лед не тонет?». Для этого наливаем воду в прозрачную емкость и помещаем туда небольшой кусочек цветного льда. В результате выясняется, что лед не тонет, а плавает на поверхности воды. Вывод: лед легче воды, поэтому он не тонет.

