Конспект развлечения по математике с детьми старшего возраста «Путешествие в город Геометрических фигур».

**Автор:** Горбунова Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для совершенствования у детей умения самостоятельно выполнять математические задания в игровой, занимательной форме.

**Задачи:**

***Обучающая:*** формировать коммуникативные навыки

***Развивающая:*** развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

***Воспитательная:*** воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, решение задач.

**Оборудование:** паровозик, билеты, цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, магнитофон.

**Предварительная работа:** изучение методической литературы, подбор музыкальных произведений; дидактические игры: «Собери целое из частей», « Назови число».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| В.- Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну, Математики - мы будем играть, считать и решать весёлые задачки.  - Ребята, а на чем можно путешествовать?  В.- - Я вам предлагаю отправиться в путешествие на паровозике «Букашка».  - Но нам нужны билеты, чтобы попасть на паровоз.  -Я вам сейчас раздам билеты на паровозик, а вы должны правильно найти своё место. Номер вашего места соответствует количеству кружочков на вашем билете.  Воспитатель раздает билеты.  *(стулья в паровозике расставлены попарно, к их спинкам приклеены цифры (1-10))*  В.- Ребята, давайте вспомним правила поведения в пассажирском транспорте.  Молодцы, ну а теперь можно отправляться в путешествие  ( звучит песня «Паровоз Букашка») | Ответы детей  Дети рассаживаются на свои места  Нужно вести себя тихо, не кричать, нельзя вставать и ходить во время движения. |
| **II. Основная часть** | |
| В.- - Вот первая станция. Она называется  «Ничего не говори, лишь руками покажи».  Воспитатель говорит: «Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Справа! Широко! Узко!»  В.- - А до следующей станции «Живые цифры» мы  можем дойти по дорожке из цифр.  В.- -Вот мы и пришли с вами на станцию «Живые цифры»  (На станции находятся мольберт с цифрами).  Чтобы нам попасть на следующую станцию, нам нужно отгадать загадки и расставить цифры по порядку. | Дети показывают эти пространственные ориентиры.  Дети выполняют движение последовательно по «кочкам» из цифр от 1 до 10 |
| В.- Длинный нос, как клюв у птицы –  Это цифра...  Сколько в целом половинок, В паре – новеньких ботинок, И передних лап у льва Знает только цифра…  Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка, Ты получше посмотри – Это вроде бы и буква, Но еще и цифра …  Столько ножек у стола  И углов в квартире,  Догадались, детвора?  Их всегда...  Отметки лучше не сыскать!  «Отлично» — это значит ...  Циферка, как бегемотик,  Круглый у неё животик,  Шейку ловко изгибает,  За пятёркою ступает.  **С**тоит клюка,  Кривая нога,  Длинный нос,  К ней прирос!  Так похожа на матрешку —  Туловище с головешкой.  — Что за цифра? — Сразу спросим.  — Ну конечно, цифра...  **С**висает хвостик с ветки,  Над ним клубок из шерсти,  Похож на цифру очень,  Какую, вас мы спросим!  Нолик, стань за единицей, За своей родной сестрицей. Только так, когда вы вместе, Называть вас будут …  -А теперь каждый должен взять по одной цифре и встать по порядку от 1 до10  Проводится игра «Живые цифры»  В.- А теперь мы отправляемся на следующую станцию - «Подумай».  В.- Вот мы и приехали на станцию «Подумай». Здесь вас ждут следующие задания. Вам нужно будет правильно ответить на вопросы.  1.В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных,1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?  2.На плетень взлетел петух,  Повстречал ещё там двух.  Сколько стало петухов?  У кого ответ готов?  3.Какое сейчас время года?  4.Перечислите все зимние месяцы?  5. Какие части суток вы знаете?  6. Сегодня четверг, а завтра?  7. Назови дни недели, начиная с понедельника.  8. Чем измеряют время?  9. Чем измеряют температуру?  10. Чем можно измерить длину или высоту?  В.- Молодцы, как хорошо вы справились с заданиями, ну а теперь мы оправляемся на станцию «Город геометрических фигур». Но на неё попасть очень сложно. Посмотрите, сколько геометрических фигур лежит на дорожке, но наступать можно не на все. Я вам сейчас загадаю загадку, и если вы правильно отгадаете, то тогда мы сможем дойти до станции «Город геометрических фигур».  Воспитатель загадывает загадку:  Он давно знакомый мой, Каждый угол в нем прямой, Все четыре стороны  Одинаковой длины.  Вам его представить рад.  А зовут его…  В.- Молодцы, а теперь можно отправляться в путь, но идти можно только по квадратикам.  В.- -Вот мы и очутились на станции Город геометрических фигур, только что это за город, здесь нет, не одного домика?  *(Появляется фея Математики)*  Ф.- Здравствуйте ребята, я - фея Математики. Я рада вас приветствовать в нашей волшебной стране. Но у нас большое горе, злой волшебник побывал в нашем городе и сломал все дома жителей города Геометрических фигур. Вы не могли бы построить нашим жителям домики?  В.- Ребята, давайте поможем жителям сказочной страны. Посмотрите, сколько разбросано геометрических фигур, из них мы и построим домики.  Ф.- Большое спасибо вам ребята, я думаю, жителям нашего города понравятся ваши дома. А за то, что вы проделали такой сложный путь и не испугались трудностей, я хочу подарить эти медали.  В.- Спасибо фея Математики, а нам пора отправляться домой, в детский сад на нашем паровозике. Ребята садитесь на свои места.  Ф.- До свидания ребята.  ( звучит песня «Паровоз Букашка») | Единица  Два  Три  Четыре  Пять  Шесть  Семь  Восемь  Девять  Десять  Дети берут карточки с цифрами и выстраиваются от 1 до 10  Дети встают паровозиком и двигаются «змейкой» к следующей станции    Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей  Квадрат  Дети идут по квадратам  Ответы детей  Дети строят домики из геометрических фигур  Дети рассаживаются на свои места |
| **III. Заключительная часть** | |
| В.- Ребята, вот мы и приехали в детский сад. Понравилось вам путешествие?  Что вам понравилось больше всего?  Что интересного вы узнали? | Ответы детей  Ответы детей  Ответы детей |

Список использованных источников:

1. https://educontest.net/ru/3569068/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-2-2/.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/04/29/razvlechenie-matematicheskiy-dosug>

3. http://obrazovanie.chernykh.net/date/2015/06/page/7