Конспект развлечения по математике с детьми старшего возраста «Путешествие в город Геометрических фигур».

**Автор:** Горбунова Вера Викторовна, воспитатель МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 9» Энгельсского муниципального района Саратовской области

Направление образования и развития (образовательная область): познавательное развитие.

**Цель:** создание условий для совершенствования у детей умения самостоятельно выполнять математические задания в игровой, занимательной форме.

**Задачи:**

***Обучающая:*** формировать коммуникативные навыки

***Развивающая:*** развивать мыслительные операции, внимание, умение ориентироваться в пространстве.

***Воспитательная:*** воспитывать самостоятельность, желание прийти на помощь в трудную минуту, чувство сопереживания.

**Виды деятельности:** двигательная, игровая, коммуникативная, музыкальная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, решение задач.

**Оборудование:** паровозик, билеты, цифры от 1 до 10, геометрические фигуры, магнитофон.

**Предварительная работа:** изучение методической литературы, подбор музыкальных произведений; дидактические игры: «Собери целое из частей», « Назови число».

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| В.- Сегодня мы с вами отправимся в удивительную страну, Математики - мы будем играть, считать и решать весёлые задачки.- Ребята, а на чем можно путешествовать? В.- - Я вам предлагаю отправиться в путешествие на паровозике «Букашка».- Но нам нужны билеты, чтобы попасть на паровоз.-Я вам сейчас раздам билеты на паровозик, а вы должны правильно найти своё место. Номер вашего места соответствует количеству кружочков на вашем билете.Воспитатель раздает билеты.*(стулья в паровозике расставлены попарно, к их спинкам приклеены цифры (1-10))*В.- Ребята, давайте вспомним правила поведения в пассажирском транспорте.Молодцы, ну а теперь можно отправляться в путешествие( звучит песня «Паровоз Букашка») | Ответы детейДети рассаживаются на свои местаНужно вести себя тихо, не кричать, нельзя вставать и ходить во время движения. |
| **II. Основная часть** |
| В.- - Вот первая станция. Она называется  «Ничего не говори, лишь руками покажи».Воспитатель говорит: «Высоко! Далеко! Низко! Близко! Слева! Справа! Широко! Узко!»В.- - А до следующей станции «Живые цифры» мы  можем дойти по дорожке из цифр. В.- -Вот мы и пришли с вами на станцию «Живые цифры»(На станции находятся мольберт с цифрами). Чтобы нам попасть на следующую станцию, нам нужно отгадать загадки и расставить цифры по порядку. | Дети показывают эти пространственные ориентиры.Дети выполняют движение последовательно по «кочкам» из цифр от 1 до 10 |
| В.- Длинный нос, как клюв у птицы –Это цифра... Сколько в целом половинок,В паре – новеньких ботинок,И передних лап у льваЗнает только цифра… Вот так чудо! Ну-ка, ну-ка,Ты получше посмотри –Это вроде бы и буква,Но еще и цифра …Столько ножек у столаИ углов в квартире,Догадались, детвора?Их всегда... Отметки лучше не сыскать!«Отлично» — это значит ... Циферка, как бегемотик, Круглый у неё животик, Шейку ловко изгибает, За пятёркою ступает.**С**тоит клюка,Кривая нога,Длинный нос,К ней прирос!Так похожа на матрешку —Туловище с головешкой.— Что за цифра? — Сразу спросим.— Ну конечно, цифра... **С**висает хвостик с ветки,Над ним клубок из шерсти,Похож на цифру очень,Какую, вас мы спросим!Нолик, стань за единицей,За своей родной сестрицей.Только так, когда вы вместе,Называть вас будут …-А теперь каждый должен взять по одной цифре и встать по порядку от 1 до10 Проводится игра «Живые цифры»В.- А теперь мы отправляемся на следующую станцию - «Подумай».В.- Вот мы и приехали на станцию «Подумай». Здесь вас ждут следующие задания. Вам нужно будет правильно ответить на вопросы.1.В лесу росла береза. На ней росли яблоки: 1 зеленое, 2 красных,1 желтое. Сколько всего яблок на дереве?2.На плетень взлетел петух,Повстречал ещё там двух.Сколько стало петухов?У кого ответ готов? 3.Какое сейчас время года?4.Перечислите все зимние месяцы?5. Какие части суток вы знаете?6. Сегодня четверг, а завтра?7. Назови дни недели, начиная с понедельника.8. Чем измеряют время?9. Чем измеряют температуру?10. Чем можно измерить длину или высоту?В.- Молодцы, как хорошо вы справились с заданиями, ну а теперь мы оправляемся на станцию «Город геометрических фигур». Но на неё попасть очень сложно. Посмотрите, сколько геометрических фигур лежит на дорожке, но наступать можно не на все. Я вам сейчас загадаю загадку, и если вы правильно отгадаете, то тогда мы сможем дойти до станции «Город геометрических фигур».Воспитатель загадывает загадку:Он давно знакомый мой,Каждый угол в нем прямой,Все четыре стороны Одинаковой длины. Вам его представить рад. А зовут его… В.- Молодцы, а теперь можно отправляться в путь, но идти можно только по квадратикам.В.- -Вот мы и очутились на станции Город геометрических фигур, только что это за город, здесь нет, не одного домика?*(Появляется фея Математики)*Ф.- Здравствуйте ребята, я - фея Математики. Я рада вас приветствовать в нашей волшебной стране. Но у нас большое горе, злой волшебник побывал в нашем городе и сломал все дома жителей города Геометрических фигур. Вы не могли бы построить нашим жителям домики?В.- Ребята, давайте поможем жителям сказочной страны. Посмотрите, сколько разбросано геометрических фигур, из них мы и построим домики.Ф.- Большое спасибо вам ребята, я думаю, жителям нашего города понравятся ваши дома. А за то, что вы проделали такой сложный путь и не испугались трудностей, я хочу подарить эти медали.В.- Спасибо фея Математики, а нам пора отправляться домой, в детский сад на нашем паровозике. Ребята садитесь на свои места.Ф.- До свидания ребята.( звучит песня «Паровоз Букашка») | ЕдиницаДваТриЧетыреПятьШестьСемьВосемьДевятьДесятьДети берут карточки с цифрами и выстраиваются от 1 до 10Дети встают паровозиком и двигаются «змейкой» к следующей станции Ответы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейОтветы детейКвадрат Дети идут по квадратамОтветы детейДети строят домики из геометрических фигурДети рассаживаются на свои места |
| **III. Заключительная часть** |
| В.- Ребята, вот мы и приехали в детский сад. Понравилось вам путешествие?Что вам понравилось больше всего?Что интересного вы узнали? | Ответы детейОтветы детейОтветы детей |

Список использованных источников:

1. https://educontest.net/ru/3569068/%D1%81%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%B8-%D0%BF%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%BE%D0%B2-%D0%B4%D0%BB%D1%8F-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%B9-2-2/.

2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/04/29/razvlechenie-matematicheskiy-dosug>

3. http://obrazovanie.chernykh.net/date/2015/06/page/7