**Петрова Ирина Леонидовна,**

**воспитатель МДОУ «Детский сад**

**комбинированного вида №186 «Белочка»**

**Фрунзенского района г. Саратова**

**Тема: «Путешествие в лес»**

**Цель:** Создать условия для формирования представлений о животном мире, узнавать и называть животных, живущих в лесу.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать гуманное отношение к объектам природы, желание помогать им, проявлять заботу о лесных жителях.

**Развивающие:** развивать внимание, сенсорное развитие, развитие любознательности и познавательной мотивации. На основе расширения ориентировки детей в ближайшем окружении развивать понимание речи и активизировать словарь. Развивать физические умения и навыки.

**Образовательное:** формировать представление о времени года (Зима).

Способствовать развитию умения различать животных живущих в лесу (где живут? какие?). Уточнять представление о том, чем питаются дикие животные, птицы. Знакомить с правилами поведения в природе (не убивать животных).

Формировать здоровый образ жизни.

ХОД:

**Воспитатель:** Ребята, я хочу пригласить вас в лес. Подышать свежим воздухом, поиграть и полюбоваться окружающей природой. Давайте оденемся и отправимся в путь. Но чтобы очутиться в лесу надо выполнить задания.

1 задание: По мостику пойдём в реку мы не упадём. Дети идут боком приставным шагом.

2 задание: На пути ветки, они закрывают дорогу нужно пролесть под ними. Подлезание под дугу.

3 задание: Пройдём между ёлок. Вот мы и в зимнем лесу. Мне кажется, кто то к нам спешит.

**Белка:** Прыг, скок, прыг, скок. Я в дупле живу, да орешки грызу. Отгадайте кто я?

**Воспитатель:** Ребята кто это?

**Дети:** Белка.

**Воспитатель:** Давайте её позовём ласково! Белочка выходи.

**Белка:** Здравствуйте ребята. А что вы делаете в лесу?

**Дети:** Белочка мы дышим свежим воздухом, играем и любуемся окружающей природой.

**Белка:** А что вы знаете про меня?

**Воспитатель:** Белочка ты ребят спроси, они расскажут.

**Белка:** Скажите, где я живу? Как называется мой дом? (в лесу, в дупле). На каком дереве мой дом? (на высоком). Дети, а какая я? (Она маленькая, быстрая, по веткам прыгает, у белки пушистый хвост). Что я люблю кушать? (орешки, грибочки). А куда я прячу свои запасы? (Она прячет их в своё дупло), совершенно правильно ребята. На все мои вопросы вы ответили. За это вам от меня угощение (орехи). До свидания мне пора!

**Дети:** Белочка до свидания.

**Воспитатель:** Ребята, зимой в лесу интересно много снега и снежинок. А мы с вами пришли в лес, дышать свежим воздухом, давайте глубоко вдохнём носом, а выдохнем через рот. Но чтобы нам было веселее возьмём в ладони снежинку.

**Дыхательное упражнение**: «Снежинка».

**Воспитатель:** Мне кажется, кто то к нам снова спешит.

**Лиса:** Ловко прячусь я в норе, люблю шарить во дворе, хвать цыплёнка и в леса. И зовут меня … лиса.
**Воспитатель:** Кто же это?

**Дети:** Лиса!

**Лиса:** Отгадали я лиса. Всего леса я краса. А что вы обо мне знаете?

(рыжая, шустрая, живёт в норе, кушает мышей, зайцев, цыплят, кур)

правильно ребята. Скажите, что вы делаете в лесу?

**Дети:** Мы дышим свежим воздухом, играем и любуемся окружающей природой.

**Лиса:** Вы любите играть, тогда поиграйте со мной. Игра называется «Отгадай и назови».

(дети определяют глядя на карточку можно ли так себя вести: разорять гнёзда, жечь костры, заботиться о птицах, сажать деревья). Познакомить с двумя запрещаемыми карточками: нельзя из рогатки стрелять в птиц, из ружей в зверей.

**Лиса:** Молодцы ребята, вижу, что вы любите наш лес и всё что его окружает. Вот от меня вам угощенье. Мне пора до свидания ребята.

**Воспитатель:** До свидания Лисонька.

**Дети:** Лиса до свидания.

**Воспитатель:** Мне кажется, кто то к нам снова спешит.

**Заяц:** Шубка белая зимой. Длинные ушки. Быстрые лапки. Отгадайте кто я ребятки.

**Дети:** Заяц.

**Заяц:** Правильно. Я заяц не трусливый, а быстрый, ловкий и смелый. Ребята, а вы знаете, где я живу (в лесу под кустом). А что мы зайцы едим? (морковку, капусту, кору деревьев). Правильно. Нам в лесу хорошо, а вот птички голодают. Помогите им, пожалуйста. Но, а мне пора до свидания друзья. А в подарок от меня фотографии моих братьев зайчат.
**Воспитатель:** Ребята я знаю, что не далеко в лесу есть лесная школа, пойдемте, зайдём. Смотрите, здесь, кто то смастерил кормушки, а вот корм разложить забыл. Давайте вспомним, что едят птицы (зерно, хлеб, семечки). Выберете то, чем бы вам хотелось, накормить птиц, и положите в кормушку. Чем накормил Ваня (Маша, Алёна, Дима) птиц? Свои кормушки поставьте к деревьям, птицы увидят, прилетят и склюют.

Молодцы ребята. А нам пора возвращаться в детский сад. Скоро за вами мамы придут. Идём, между ёлок, подлезаем под ветки (под дугу), по мосту боком приставным шагом. Вот мы и в детском саду. Где мы были, и что вам понравилось и запомнилось? Не забудьте дома рассказать, где мы с вами были.