Конспект

непосредственной образовательной деятельности

с использование спортивных танцев

в средней группе

**«Путешествие в лес»**

Подготовила и провела : Галицина Ольга Анатольевна - инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад комбинированного вида №2 «Машенька» г. Ершова Саратовской области»

Цель: развивать музыкальные способности дошкольников с помощью спортивных танцев.

Задачи:

• развивать у детей умение воспринимать характер музыкального произведения и передавать его в импровизации движений, играх;

• упражнять в ритмичном выполнении танцевальных движений;

• воспитывать чувство доброты и взаимопомощи.

**Ход Нод**

**Инструктор по ФК:** - Сегодня мы отправимся в лес - отдыхать, посмотреть обитателей леса. Сейчас я проверю, готовы ли вы, ребята, к путешествию, можете ли вы быть организованными, знаете ли вы обитателей леса

**Игра «Найди свое место».** (Команда «На прогулку!». И все дети, изображающие обитателей леса — зайчиков, лягушат, бабочек, медвежат и т. д., — выбегают из своих домиков. Команда «Быстро по местам!». Все ребята быстро строятся в шеренгу.) Играем 2 раза

**Инструктор по ФК:** Давайте поедем на машинах.

**Дети:** Да *(дети берут разноцветные рули и встают в колонну)*

**Инструктор по ФК:**

Все в машины проходите,

Ремешками пристегнитесь.

 Мы сейчас поедим в лес,

 Полный радости, чудес.

Едем, едем всей гурьбой

На машине легковой. (*дети едут на машинах под музыку Включить запись машины)*

Проезжаем детский сад, город проезжаем.

Видны реки и луга, и бескрайние поля.

Чу... приехали и вот.

Лес осенний нас зовет.

Потихоньку не спешите

 Из машины выходите.

Дивный лес передо мной

Пахнет хвоей и смолой.

  Всюду птичьи голоса.    *(Звучит запись птиц).*

 Солнце светит в небесах.

Ай да лес! Волшебный лес!

Полный радости, чудес.

А в лесу живут друзья:

 Зайцы, волки и лиса.

 Есть медведи, лоси есть.

Погулять хотите здесь?

**Дети:** Да!

**ЗАРЯДКА "ЛЕСНАЯ ЗАРЯДКА"**

1,2,3,4, 3,4,1, и 2

На полянке, на опушке начинается игра

1,2,3,4,5 дружно будем мы шагать

Быстро бегают зайчишки, озорные шалунишки,

А теперь крадётся волк, страшный волк зубами щёлк.

Ну, а мишка косолапый широко разводит лапы.

Лиса спинку наклоняет, выгибает , выпрямляет

Рядом с ёжиком присядем, а потом на ножки встанем

Рядом белочки резвятся, прыгают и веселятся,

А когда цветок найдут нежный аромат вздохнут.

Зайки прыгали скакали и в овраг они упали.

Надо заек выручать из оврага доставать.

Будем дружно мы скакать , дружно мы скакать.

**Инструктор по ФК:** Кто это у нас на пути? А что белки запасают на зиму? Посмотрите, сколько орешек она припасла? Белочка предлагает нам с ней потанцевать

В лесной глуши на елке

Жили-были два бельчонка.

Жили дружно, не тужили

И с зарядкою дружили

**Танцевально-ритмическая гимнастика** «Упражнение с мя­чами» — «Белочка» («Песня Рыжехвостенькой» — В. Шаинский).

**Вступление.**

1-8 — **И. П.—** стойка, мяч перед собой в согнутых руках.

**Первый куплет.**

**А.\** 1—2 — полуприсед, мяч вверх с наклоном вправо.

3-4 - И. П.

5—8 — повторить счет 1—4 в другую сторону.

Б. 1—2 — полуприсед, мяч к правому плечу.

3—4 — встать, мяч вперед.

5—8 — повторить счет 1—4 к левому плечу.

В. — повторить движения части А.

Г. 1—2 — полуприсед на левой, правую согнуть впе­ред с касанием мячом правого колена.

3—4 — стойка мяч вперед.

5—8 — повторить счет 1—4 на другой ноге.

**Припев.**

**A.** 1—2 — полуприсед с поворотом туловища налево, мяч в правой руке вперед, левая рука за спину.

3—4 — стойка мяч перед собой в согнутых руках.

5—8 — повторить счет 1—4 в другую сторону.

Б. 1—2 — бросок мяча вверх.

3—4 — ловля мяча.

5—8 — повторить счет 1—4.

B. — повторить движения части А.

Г. 1—2 — удар мячом об пол.

3—4 — ловля мяча.

5—8 — повторить счет 1—4.

**Проигрыш.**

**А.** 1—4 — бросок мяча вверх с кругом руками наружу.

5—8 — ловля мяча после удара об пол.

Б. — повторить движения части **А.**

**Второй куплет. А. 1—2** — стойка мяч вверх.

3—4 — стойка мяч перед собой в согнутых руках.

5—6 — упор присев с касанием мячом пола.

7—8 — встать в стойку, мяч перед собой в согну­тых руках.

Б. *«Скок, скок, скок...»*

1—3 — три прыжка вперед, мяч вперед. 4 — пауза.

*«Прыг, прыг, прыг...»*

5—7 — три прыжка назад, мяч перед собой в coгнутых руках.

8 — пауза.

В. — повторить движения части А.

Г. — повторить движения части **А.**

**Припев.** Повторить упражнения припева.

**Проигрыш.** Повторить упражнения проигрыша.

**Третий куплет.**

**A.** 1—2 — правую ногу на шаг в сторону с наклоном

вперед прогнувшись, мяч вверх.

3—4 — в наклоне вперед прогнувшись коснуться мячом пола.

5—6 — в наклоне вперед прогнувшись мяч вверх.

7—8 — приставляя правую, выпрямиться, мяч перед собой в согнутых руках.

Б. — повторить движения части Б второго куплета.

B.— повторить движения части А с шагом левой в сто­рону.

Г. — повторить движения части Б второго куплета.

**Припев.** Повторить упражнения припева, в конце полу­присед, мяч вперед.

**Инструктор по ФК:**

Посмотри, красиво тут,

И кузнечики поют.

**Ритмический танец** «Кузнечик». («Песня о кузнечике» на муз. В. Шаинского).

*Описание танца* **Первый куплет.**

**А.** 1—2 — два пружинистых полуприседа с двумя уда­рами руками по коленям.

3—4 — два пружинистых полуприседа и два хлоп­ка в ладоши перед собой.

5—8 — повторить счет 1-4.

**Б**. 1—2 — два пружинистых полуприседа со скрест­ными движениями руками справа («нож­ницы»).

3—4 — повторить счет 1—2 в другую сторону.

5—6 — два пружинистых полуприседа с двумя уда­рами кулака о кулак справа («молоточки»).

7—8 — повторить счет 5—6 в другую сторону.

**Припев.** *«Представьте себе...»*

**А. 1-2** прыжком — стойка ноги врозь, руки в стороны — книзу ладонями вперед.

3-4- прыжком — стойка ноги вместе, руки **на** пояс.

5-8- четыре подскока на месте с поворотом на 360° вправо.

Б. — повторить движения части **А.**

У мамы медведицы трое детишек -  
Мохнатых подвижных медвежьих мальчишек.  
Шалить и бороться готовы весь день –  
Медвежьим ребяткам резвиться не лень.

**Танец «Мишек»**

**Заяц** – зверь в лесах не редкий,  
Только прячется под веткой.  
– Мы тебя, ушастый, видим.  
Выходи к нам, не обидим.  
Угостим тебя немного,  
Заяц скромный, недотрога.  
– Я из рук не буду кушать.  
Даже боязно мне слушать.  
Вам меня не убедить –  
Очень страшно зайцем быть!

**Танец «Тусовка зайчиков»**

Хоть верь, хоть не верь:  
Пробегал по лесу зверь.  
Нес на лбу он неспроста  
Два развесистых куста.  
Трав копытами касаясь,   
Ходит по лесу красавец,   
Ходит смело и легко,   
Рога раскинув широко.   
(Олень)

**Муз- под игра «У Оленя дом большой»**

**Инструктор по ФК:** *(Звучит песня «Часики»)* Дети часики говорят, что нам пора возвращаться в группу.- (*Дети танцуют , затем берут рули и едут под музыку)*

**Инструктор по ФК:**

- Напомните, где мы с вами были?

- Кого мы там встретили?

- А что больше всего вам понравилось?