Конспект НОД в старшей группе

Путешествие в страну дорожных знаков

*Подготовила воспитатель 1 квалификационной категории: Минеева Наталья Анатольевна МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №63" г.Энгельс.*

***Цель:***

 формировать у дошкольников основы безопасного поведения в окружающей дорожно-транспортной среде.

**Задачи :**

*Образовательная:* Уточнить представления детей об улице, дороге. Учить детей внимательно слушать взрослого и друг друга; отвечать на вопросы. В играх учить действовать в соответствии с правилами, действовать по сигналу.

*Развивающая* : Закрепить представления детей о значении светофора, его сигналах, о том, что улицу переходят в специальных местах и только на зелёный сигнал светофора. Развивать навыки связной речи, внимание, память, сообразительность.

*Воспитательная:* воспитывать чувство уважения к себе, к окружающим людям- пешеходам, к водителям.

**Активизация словаря :**

- закрепить в речи детей названия дорожных знаков.

**Оборудование:**

- изображение дорожных знаков;

- разрезные картинки дорожных знаков;

- макет светофора, круги красного, желтого, зелёного цвета;

- картинки с ситуациями на улицах города.

 **Предварительная работа**

 - беседы: "Правила перехода улиц и дорог"; "Дорожные знаки";

- дидактические игры: "Найди по описанию", "Составь дорожный знак", "Поставь подходящий знак";

- чтение художественной литературы: Я. Пишумов "Машины", В. Берестов "Это еду я бегом", С. Михалков "Если свет зажегся красный";

- рассматривание картин, плакатов по ПДД;

- экскурсии, целевые прогулки к перекрестку, к светофору;

 **Ход занятия :**

  **Воспитатель предлагает вниманию детей видео обращение Светофорчика.**

(«***Мы жители страны Дорожных знаков, попали в плен к Помехе – Неумехе. Теперь у нас происходят аварии.***

***Помогите нам пожалуйста !»)***

Поможем жителям страны Дорожных знаков? Спасём их от

Помехи – Неумейки ?

**Дети :** Да !

**Воспитатель:** Мальчики и девочки, а вы любите путешествовать? Я предлагаю вам отправиться в страну дорожных знаков.

**Воспитатель**: Чтобы спасти первый знак , необходимо отгадать загадку:

«Что за чудо длинный дом ?

Пассажиров много в нём

Носит обувь из резины

И питается бензином ?»

**Дети :** Автобус !

**Воспитатель :** Правильно , но посмотрите, что Помеха с делала с автобусом.

*/показываю разрезанные части картинки с изображением автобуса./*

Попробуйте из частей сложить целую картинку.

/*дети подходят к столу и восстанавливают картинку./-(Муз.фон- см.приложение.)*

**Воспитатель :**Молодцы! Вот мы и спасли первый знак ! Что он обозначает ?

**Дети *: « Автобусная остановка»***

**Воспитатель :** А вот и автобус – транспорт , на котором мы отправимся в страну Дорожных знаков. Занимаем места!

/ *автобус построенный из стульев, дети садятся в автобус.*

*Звучит музыка: « Запрещается- разрешается"( см приложение* Из пешеходов превратимся в пассажиров. Как же нам перейти дорогу?(По пешеходному переходу).Подходят на остановку. Нам надо выбрать водителя, . дети заходят в автобус. . Садимся поудобнее, занимаем места и отправляемся в путь.

 Пока мы будем ехать, расскажите мне о правилах поведения в общественном транспорте.(Играет музыка).

 **Водитель объявляет**: Остановка. Страна дорожных знаков.

**Воспитатель:** Вот и страна дорожных знаков! Выходим из автобуса.

**Воспитатель:** Что помогает пешеходам перейти улицу?

**Дети:** Светофор, знак «Пешеходный переход, регулировщик и т.д. Посмотрите вокруг как же нам перейти дорогу?

Дети: По пешеходному переходу.

Воспитатель: А с какой стороны обойти автобус можно? почему?

Дети: Сзади.

(Дети с воспитателем обходят автобус сзади и переходят дорогу по "зебре")

Ребята , посмотрите здесь ещё один конверт. Что же в нём?(загадка)

 **Три разноцветных круга
Мигают друг за другом.
Светятся, мигают –
Людям помогают…(Светофор)**

Воспитатель открывает светофор: Молодцы!

 А теперь давайте поиграем в игру «Светофор», может так мы его расколдуем и он поможет нам освободить знаки.

 Воспитатель:

- Я буду вам называть сигналы светофора, а вы будете выполнять движения: на красный сигнал светофора – стоять на месте, на жёлтый – хлопать в ладоши, на зелёный – шагать на месте (провести 2-3 раза) .Вот мы и расколдовали светофор. Входит светофор- ребёнок.

Светофор: Здравствуйте ребята! Я приготовил для всех загадки . У меня есть помощники, называются они «Дорожные знаки». Вы слышали про них? Правильно отгадаете - расколдуете знаки .Светофор читает стихотворение:

Это знаки дорожные.

Они совсем не сложные.

Ты, дружок, их уважай,

Правил ты не нарушай!

Воспитатель: ваша задача заключается не просто отгадать загадку, но найти и правильно выбрать ту картинку, к которой подходит знак, о котором в этой загадке говорится. И так, начинаем.(загадывает светофор)

 **Первая загадка.**

1.Шли из школы мы домой

Видим – знак над мостовой

Круг, внутри – велосипед.

Ничего другого нет.

Дети: Велосипедная дорожка.

Воспитатель: посмотрите, знак  **«Велосипедная дорожка»**подберите к нему нужную картинку.

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак говорит о том, что данное место отведено для езды на велосипедах.(помещается знак на мольбет)

**Теперь вторая загадка.**

2. По полоскам черно-белым

Пешеход шагает смело

Кто из вас, ребята, знает

Знак о чем предупреждает?

Дай машине тихий ход –

Дети: **Пешеходный переход**

Воспитатель: ребята, посмотрите, и подберите к знаку **«Пешеходный переход»**подходящую картинку. Воспитатель: Ребята, посмотрите, правильно? Зачем нужен этот знак?

Дети: Он показывает нам, где можно переходить дорогу

**Слушайте третью загадку**

3. Знает каждый пешеход

Про подземный этот ход

Город он не украшает,

Но машинам не мешает.

Дети: **Подземный переход.**

Воспитатель: ребята, посмотрите, и найдите знак картинку, которая подходит к данному знаку**«Подземный переход».**А о чем говорит этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам где находится поземный переход.

4. Где ведут ступеньки вверх

Ты поднимайся, не ленись!

Знать обязан пешеход

Тут……?

Дети: **Надземный переход.**

Воспитатель: посмотрите, выберите картинку, подходящую под знак **«Надземный переход»**

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети: Этот знак указывает нам место надземного перехода.

5. А здесь, ребята, не до смеха,

Ни на чем нельзя здесь ехать,

Можно только своим ходом,

Можно только пешеходам.

Дети: **Пешеходная дорожка**

Воспитатель: покажите знак  **«Пешеходная дорожка»**

Воспитатель: правильно ребята, посмотрите? А о чем говорит нам этот знак?

Дети:  Знак «Пешеходная дорожка» разрешает движение только пешеходам. Запрещено движение любых транспортных средств.

- Молодцы, ребята! Все загадки разгадали. а сейчас мы поиграем: (приглашает поиграть светофора)

**Воспитатель:** Я вам сейчас задам вопросы

Отвечать на них не просто. Если вы со мной согласны, - отвечайте так: «Это я, это я, это все мои друзья». Если нет, - то просто промолчите.

* Кто из вас идёт вперёд только там, где переход?
* Кто шагает без разбора на сигналы светофора?
* Кто летит вперёд так скоро, что не видит светофора?
* Кто из вас в вагоне тесном уступил старушке место?
* Знает кто, что свет зелёный – путь открыт, а вот жёлтый свет «Внимание» говорит?
* Знает кто, что красный свет – это значит, хода нет?
* Кто вперёд всегда идёт, широко разинув рот?
* Кто машины пропускает, ПДД все соблюдает

**Воспитатель**: "Молодцы ребята, вы хорошо справились с заданием

Только город по-прежнему заколдован. Наверное Помехе-Неумехе этого мало.

 **Посмотрите у нас опять конверт с заданиями.**

Воспитатель читает задания, а дети отвечают.

**Задание 1:**

Пешеходик очень торопится перейти дорогу, но вдруг светофор начинает подмигивать ему предупреждающим желтым сигналом: "Внимание! Скоро загорится красный цвет, переход будет запрещён". Что же делать?.

**Ответ:** Остановиться на островке безопасности(специальная зона дороги, свободная от движения транспорта и предназначена для пешеходов, не успевших безостановочно перейти проезжую часть от тротуара до тротуара), дождаться зелёного сигнала светофора, а потом перейти дорогу.

**Задание 2:**

 Пешеходик обратил внимание , гуляя по улицам города на яркие красные знаки, которые расставлены в самых опасных местах. О чём же говорят эти знаки всем участникам движения?

**Ответ:** Это запрещающие знаки для пешеходов. Их должны знать все пешеходы

**Задание 3:**

 У Пешеходика новый велосипед! Как здорово на нём кататься! Но существуют ли для велосипедистов правила, которые необходимо соблюдать, чтобы не попасть в неприятную ситуацию на дороге?

**Ответ:** Кататься разрешено в парках, скверах, на стадионах, и где нет опасности выехать на проезжую часть.

На все задания дети стараются ответить самостоятельно, опираясь на плакаты и карточки-подсказки. Воспитатель помогает им наводящими вопросами, если это необходимо.

 Посмотрите ребята все знаки вы расколдовали, на все вопросы ответили. Какие вы молодцы

***Анализ занятия***

* Все ли задания, которые встретились у нас на пути, мы выполнили?
* Какое задание было для вас тяжелым?
* Какие задания мы выполнили?
* Что вам больше всего понравилось?
* Вам было трудно?
* Как вы думаете, мы справились с заданием?

 У нас пришло опять видеообращение от жителей страны Дорожных знаков.- Обращает внимание на монитор.

 «Спасибо вам, ребята, за помощь. Теперь в нашей стране снова порядок. За вашу смелость, решительность, знания и умения мы дарим вам подарки» (раскраски). А нам пора домой - занимайте свои места в автобусе , (возвращаемся в группу) - Музыкальный фон с песенкой о ПДД.(см. приложение)

 Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskii-sad/osnovy-bezopasnosti-zhiznedeyatelnosti/2017/12/09/proekt-po-pdd>
2. <https://weburok.com/2384891/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B5%D0%BA%D1%82-%D0%BF%D0%BE-%D0%9F%D0%94%D0%94-%D0%B2-%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%80%D1%88%D0%B5%D0%B9-%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF%D0%BF%D0%B5/>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-zanjatija-po-pd-v-starshei-grupe-puteshestvie-v-stranu-pravil-dorozhnogo-dvizhenija.html>
4. https://infourok.ru/proekt-po-pdd-v-starshey-gruppe-1739447.html