Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего возраста по ИЗО деятельности «Паучок»

**Автор:** Горбунова Вера Викторовна, воспитательМБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»Энгельсского муниципального района Саратовской области

Направление образования и развития (образовательная область): художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**создание условий для совершенствования у детей умения и навыков в изобразительной деятельности с использованием методов ТРИЗ.

**Задачи:**

***Обучающая:***формировать умений детей использовать в рисовании различных способов и приемов нетрадиционных техник: печать, пуантилизм (рисование ватными палочками)

***Развивающая:*** развивать творческое воображение, фантазию, умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

***Воспитательная:*** воспитывать любовь к природе; чувство восхищения ее красотой.

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, рисование.

**Оборудование:**сюжетные картинки «Ранняя осень», «Поздняя осень»; картинка с изображением паутинки, игрушечный паук, образцы рисунка. Альбомный лист с нарисованной паутиной, гуашь черная, белая, кисточка, ватная палочка, подставка, салфетки, по две крышки большая и маленькая.

**Предварительная работа:**изучение методической литературы, подбор музыкальных произведений на тему: «Осень»; рассматривание с детьми иллюстраций об осени; наблюдение за паукоми паутиной.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** | |
| Воспитатель предлагает детям сесть за столы.  **В.** Ребята, у нас сегодня необычно занятие, мы с вами сегодня будем путешествовать! Попробуй отгадать в какое время года мы будем путешествовать.  Пришла девица красная, И листья обсыпает. А как она зовется, Кто, дети, угадает?  **В.** - Посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года?  **В.** -Сегодня мы поговорим с вами об осени. Осень длится три месяца.  **В.** Кто назовёт осенние месяцы?  **В.**Сентябрь – это первый осенний месяц, ранняя осень(показ иллюстрации). А ноябрь – это последний месяц, поздняя осень (показ иллюстрации).  **В.** А чем отличается ранняя осеньот поздней?  **В. –**Молодцы.Ребята, а вы любите играть? Сейчас я посмотрю кто из вас самый внимательный.  ***Игра «Исправь ошибки».***  **В.** Я вам буду читать предложения, а вы должны мне сказать, что я вам скажу об осени правильно, а что неправильно:  -Поздней осенью тепло.  -Люди загорают и купаются в ноябре.  -Осенние месяцы - февраль, июнь и март.  - Осенью падают листья  -Осенью дети надевают панамки, шорты и сандалии.  -Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги.  **В.** Молодцы ребята!  Ранней осенью, когда еще на улице тепло и ярко светит солнце, можно увидеть, как летает паутина.  **В.** А кто плетёт паутину?  Посмотрите ребята, как выглядит паук (показывает игрушку паук).  А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру «Паучок».  **Физкультминутка**  **ПАУЧОК**  Паучок ходил по ветке,  А за ним ходили детки.  Дождик с неба вдруг полил,  Паучков на землю смыл.  Солнце стало пригревать,   Паучок ползёт опять,  А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке. | Дети входят в группу  Дети садятся за столы.  Осень  Ответы детей  сентябрь, октябрь, ноябрь  Ответы детей  Да  Нет  Нет  Нет  Да  Нет  Да  Паук  Руки скрещены.  Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.   Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик).   Хлопок ладонями по столу/коленям.  Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнышко светит)  Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.  «Паучки» ползают на голове. |
| **II. Основная часть** | |
| **В.** Ребята посмотрите, у васна столе лежит лист бумаги, а на нём нарисована паутинка.  А что не хватает, как вы думаете?  **В.** Правильно паучка.  **В.** Давайте с вами нарисуем паучка. А рисовать его мы будем крышками от бутылок. Сначала мы наносим кисточкой черную гуашь на большую крышку и прикладываем её к листу – у нас получилось туловище паука. Затем мы наносим черную краску на маленькую крышку и прикладываем её к туловищу - у нас получилась голова. Теперь ватной палочкой мы от туловища рисуем 8 лапок у паука. Четыре с одной стороны и четыре с другой.  **В.** Что ещё я забыла нарисовать у паука?  **В.** Правильно, глазки. Глазки мы будем рисовать белой гуашью. Паучок готов.  **В.** А теперь попробуйте у себя на паутине нарисовать паучка.  ( Звучит спокойная мелодия, шум леса.) | Паучка  Глазки  Выполнение работ детьми |
| **III. Заключительная часть** | |
| **В.** Сегодня все молодцы, какие интересные паучки у вас получились.  Готовые работы вывешиваются на доске и дети обсуждают какая из работ им больше понравилась. |  |

Список использованных источников:

https://dohcolonoc.ru/conspect/6969-konspekt-zanyatiya-rannyaya-osen-pauchok.html