Конспект непрерывной образовательной деятельности с детьми старшего возраста по ИЗО деятельности «Паучок»

**Автор:** Горбунова Вера Викторовна, воспитательМБДОУ «Детский сад комбинированного вида №9»Энгельсского муниципального района Саратовской области

Направление образования и развития (образовательная область): художественно-эстетическое развитие.

**Цель:**создание условий для совершенствования у детей умения и навыков в изобразительной деятельности с использованием методов ТРИЗ.

**Задачи:**

***Обучающая:***формировать умений детей использовать в рисовании различных способов и приемов нетрадиционных техник: печать, пуантилизм (рисование ватными палочками)

***Развивающая:*** развивать творческое воображение, фантазию, умение логически мыслить, рассуждать, анализировать.

***Воспитательная:*** воспитывать любовь к природе; чувство восхищения ее красотой.

**Виды деятельности:** двигательная, коммуникативная, изобразительная, музыкальная.

**Формы организации:** групповая, подгрупповая

**Формы реализации детских видов деятельности:** игры с речевым сопровождением, отгадывание загадок, рисование.

**Оборудование:**сюжетные картинки «Ранняя осень», «Поздняя осень»; картинка с изображением паутинки, игрушечный паук, образцы рисунка. Альбомный лист с нарисованной паутиной, гуашь черная, белая, кисточка, ватная палочка, подставка, салфетки, по две крышки большая и маленькая.

**Предварительная работа:**изучение методической литературы, подбор музыкальных произведений на тему: «Осень»; рассматривание с детьми иллюстраций об осени; наблюдение за паукоми паутиной.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |
| Воспитатель предлагает детям сесть за столы.**В.** Ребята, у нас сегодня необычно занятие, мы с вами сегодня будем путешествовать! Попробуй отгадать в какое время года мы будем путешествовать.Пришла девица красная,И листья обсыпает.А как она зовется,Кто, дети, угадает?**В.** - Посмотрите в окно и скажите, какое сейчас время года? **В.** -Сегодня мы поговорим с вами об осени. Осень длится три месяца. **В.** Кто назовёт осенние месяцы?**В.**Сентябрь – это первый осенний месяц, ранняя осень(показ иллюстрации). А ноябрь – это последний месяц, поздняя осень (показ иллюстрации).**В.** А чем отличается ранняя осеньот поздней?**В. –**Молодцы.Ребята, а вы любите играть? Сейчас я посмотрю кто из вас самый внимательный.***Игра «Исправь ошибки».*** **В.** Я вам буду читать предложения, а вы должны мне сказать, что я вам скажу об осени правильно, а что неправильно:-Поздней осенью тепло.-Люди загорают и купаются в ноябре.-Осенние месяцы - февраль, июнь и март. - Осенью падают листья-Осенью дети надевают панамки, шорты и сандалии.-Осенью дети надевают плащи, куртки и сапоги. **В.** Молодцы ребята! Ранней осенью, когда еще на улице тепло и ярко светит солнце, можно увидеть, как летает паутина.**В.** А кто плетёт паутину?Посмотрите ребята, как выглядит паук (показывает игрушку паук).А сейчас мы с вами поиграем в пальчиковую игру «Паучок».**Физкультминутка****ПАУЧОК**Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки. Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл. Солнце стало пригревать, Паучок ползёт опять, А за ним ползут все детки, чтобы погулять на ветке.  | Дети входят в группуДети садятся за столы.ОсеньОтветы детейсентябрь, октябрь, ноябрьОтветы детейДаНетНетНетДаНетДаПаукРуки скрещены. Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки. Кисти свободно опущены, выполняют стряхивающее движение (дождик). Хлопок ладонями по столу/коленям.Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качают руками (солнышко светит) Пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки. «Паучки» ползают на голове. |
| **II. Основная часть** |
| **В.** Ребята посмотрите, у васна столе лежит лист бумаги, а на нём нарисована паутинка.А что не хватает, как вы думаете?**В.** Правильно паучка. **В.** Давайте с вами нарисуем паучка. А рисовать его мы будем крышками от бутылок. Сначала мы наносим кисточкой черную гуашь на большую крышку и прикладываем её к листу – у нас получилось туловище паука. Затем мы наносим черную краску на маленькую крышку и прикладываем её к туловищу - у нас получилась голова. Теперь ватной палочкой мы от туловища рисуем 8 лапок у паука. Четыре с одной стороны и четыре с другой.**В.** Что ещё я забыла нарисовать у паука?**В.** Правильно, глазки. Глазки мы будем рисовать белой гуашью. Паучок готов.**В.** А теперь попробуйте у себя на паутине нарисовать паучка.( Звучит спокойная мелодия, шум леса.) | ПаучкаГлазкиВыполнение работ детьми |
| **III. Заключительная часть** |
| **В.** Сегодня все молодцы, какие интересные паучки у вас получились.Готовые работы вывешиваются на доске и дети обсуждают какая из работ им больше понравилась.  |  |

Список использованных источников:

https://dohcolonoc.ru/conspect/6969-konspekt-zanyatiya-rannyaya-osen-pauchok.html