****

**Муниципальное АВТОНОМНОЕ дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 75»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области.**

Конспект

непосредственно образовательной деятельности

по теме: **«Осенний листопад»**

Воспитатель:

Коваль Елена Владимировна

Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: «Тропинки»

под редакцией. В.Т. Кудрявцева. – М. : Вентана-Граф, 2017г.

**Возрастная группа:**вторая младшая.

Направление образования и развитияНОД художественно-эстетическое занятие -аппликация.

**Тема НОД**: «Осенний листопад».

**Цели:**

**Задачи**:

Развивать наблюдательность, любознательность у детей. Продолжать знакомить их с явлениями природы. Формировать представления детей об осени. Совершенствовать навыки выполнять действия по указанию взрослого. Знакомить детей с видами аппликации.

**Образовательные**:

 Продолжать формировать и расширять знания детей о явлениях природы.

**Развивающие:**Развивать познавательные процессы(память, внимание, мышление).

**Воспитательные:**

Закреплять умение работать в коллективе.Повысить интерес детей кхудожественно-эстетическому направлению.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная,продуктивная.

**Формы организации:** Коллективная.

**Материал:** Салфетки, клей, кисточки, бумажные салфетки ,тонированный ватман размером А-2, магнитофон, картинки с одеждой, магнитная доска, магниты, наглядный материал на тему: «Осенний листопад».

**Предварительная работа**: на прогулках с детьми наблюдать как листья со временем меняют свой цвет, а потом опадают с деревьев.

Словарь: Листья ,листва, листопад ,осе

нь, куртки, штаны, шапки,сапоги, кофты, колготки.

 НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Деятельность педагога | Деятельность детей | Примечание |
| 1. Вводная часть.
 |
| **Ход занятия:**Стук в дверь.-Ребята посмотрите кто к нам пришёл сегодня в гости!? Это наша знакомая кукла Таня. Дома ей стало грустно и она пришла к нам посмотреть как мы весело играем.-Оставайся, Таня! У нас весело!!!-Да ребята?-Ребята давайте поиграем и превратимся в осенний ветерок. А Танечка посмотрит.-Выполняйте все движения за мной.Молодцы детки хорошо поиграли! И Танечке понравилось.- Садитесь на стульчики.-Ребята , посмотрите какая красочная бывает осень!-Скажите каким цветом бывают осенние листья?- Ребята, я покажу вам картину. -А вы скажите ,что на ней изображено? -Правильно! На картине изображено дерево. Почему дерево без листочков?Когда листья с деревьев опадают, как это явление природы называется? | Ответы детей…..да!**П/И** - « Ветер »:Цель: Согласовать движения с текстом песни.Детки дуют на осенние листочки, которые лежат у них на ладони. Листики падаютна пол и под музыкальное сопровождение дети собирают листочки с пола и относят их в корзину.Ответы детей……Ответы детей–дерево!Потому что наступила осень. И листья на деревьях поменяли свой цвет, на красный , оранжевый и жёлтый ,а потом осыпались.Ответы детей…..листопад! | Под спокойную песню:« Ветер дует задувает, листья с дерева срывает ».( воспитатель показываетребятам картинки на осеннюю тему).На ватмане изображено дерево без листвы. |
| 1. Основная часть.
 |
| - Мы с вами будем создавать своими руками такой «Осенний листопад».- Для того чтобы приклеить «листик» к картине, берем заранее приготовленный маленький, скрученный кусочек салфетки и на клеёнке |  |  |
| смазываем его клеем с помощью кисти, затем прижимаем листочек к нашей картине. А лишний клей вытираем салфеткой. -В процессе работы воспитатель оказывает индивидуальную помощь детям.П/И-Листопад: Дети выполняют плавные движения под музыку вместе с воспитателем изображая листопад.- Ребята Таня посмотрела как вы дружно играете и ей стало весело и она с хорошим настроением отправляется домой.-Попрощайтесь с ней. | Ребята совместно с воспитателем принимаются к выполнению работы.До свидания Таня! | Фоновая музыка для аппликации-«Осень золотая» |
| 1. Заключительная часть.
 |  |  |
| Анализ: - Ребята вам понравилось как мы сегодня с вами играли? А что вам больше всего понравилось, расскажите !? | Ответы детей……. |  |