**Конспект обобщающего урока географии в 7 классе по теме «Африка».**

**Автор: Давыдова Людмила Петровна, учитель географии и экологии МОУ-СОШ с.Прокудино Аткарского района Саратовской области**

**Цель урока:**

Обобщить знания учащихся о природе и населении Африки, подвести итог изучения темы. Проверить знания учащихся о характерных чертах природы материка-рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира.

**Задачи урока:**

**Предметные:**

- устанавливать причинно-следственные связи между различными компонентами природы материка;

-определять местонахождение основных географических объектов Африки и отмечать их на контурной карте.

**Метапредметные:**

- формировать толерантное отношение к чужой культуре;

- формировать готовность к сотрудничеству, развивать коммуникативные навыки и способности к групповой работе.

**Личностные:**

-развивать познавательный интерес;

-развивать коммуникативные компетенции во время игры.

**Форма урока:** урок обобщения знаний - путешествие.

**Оборудование:** учебник, тематические карты, контурные карты, карточки – задания, атласы.

На уроке присутствуют эксперты – обучающиеся 9 класса.

**Ход урока**

**1. Организационный момент:**

**2. Мотивация:**

Сегодня мы совершим путешествие по материку « Африка», побываем во всех его уголках. Наше путешествие будет долгим, но чтобы все и везде успеть, вы должны быть внимательными. В путешествии участвуют две экспедиции.

***- Что же такое Африка?***

«Африка – неизлечимая страсть: вдохнёшь пыль её красной земли – латерита, услышишь многоголосый бой тамтамов, увидишь в отблеске ночных костров, в какой-нибудь глухой деревушке, мускулистые тела танцоров в завораживающих масках и трудно будет возвращаться из этого таинственного мира. Встретившись лицом к лицу с этим необычайным континентом, порой веришь в правдоподобие неправдоподобных легенд и сказаний, в подлинность сказок, с детства захвативших воображение»

**3. Повторение – обобщение знаний.**

1)Дать характеристику ФГП Африки.

2) Путешествие по Африке с остановками на станциях: «Климатическая», «Природные зоны», «Политическая», «Картографическая», «Словарная», «Найди ошибку», «Общегеографическая», «Тестирование».

 **Станция «Климатическая» - У природы нет плохой погоды: каждая погода благодать.**

А) Африка – самый жаркий материк. Подтвердите этот тезис аргументами.

Б) Назовите климат территории, имеющий такие особенности:

- Территория расположена в области высокого атмосферного давления. Осадков выпадает мало – менее 100 мм. Средняя температура января - +10\*С, июля - +38\*С.

- Для этой территории Африки характерна сезонная смена воздушных масс. Зима сухая, лето влажное. Температура января - +24\*С, июля - +30\*С. Годовое количество осадков 600-1000 мм.

- В этой части Африки температура января - +25\*С, июля - +15\*С. Осадки распределяются неравномерно в течение года – 800 мм.

**Станция «Природные зоны»**

О какой природной зоне идёт речь:

**1.Занимают большие площади к северу и к югу от саванн… Крайняя сухость воздуха, пыльные и песчаные бури. Исключительно жаркий день сменяется довольно прохладной ночью…Растительность весьма скудная, имеет специфические приспособления… Если близко к поверхности подходят грунтовые воды, то развивается богатая растительность, самое распространенное растение в таких местах – финиковая пальма…Животный мир своеобразный. Здесь живут животные, способные в поисках скудной пищи и воды преодолевать большие расстояния и подолгу обходиться без воды…Здесь африканские одногорбые верблюды и некоторые антилопы… Грызуны, ящерицы, змеи, черепахи, которые способны зарыться в песок…Здесь изредка можно увидеть молочаи, дикие арбузы, а в южной Африке – вельвичию…Тропические пустыни**

 **2.В условиях жаркого влажного климата деревья образуют несколько высотных ярусов… Растения буквально карабкаются друг на друга, старясь подняться как можно выше, как можно ближе к солнцу. Стволы деревьев увиты многочисленными лианами. Растений так много, что солнечные лучи пробиваются сквозь листву с большим трудом, и у земли царит постоянный полумрак… На крупных ветвях, а очень часто и прямо на стволах распространены растения-паразиты. Они используют деревья в качестве опоры и источника питательных веществ, а необходимую влагу получают непосредственно из воздуха….Большинство животных ведет древесный образ жизни. Очень много обезьян, особенно некрупных: мартышек и колобусов… И на деревьях и на земле много змей, ящериц и самых разных, в том числе очень крупных, насекомых. Особенно много муравьев….Нижние части стволов деревьев лишены ветвей и поднимаются вверх как огромные колонны. Оставаться в вертикальном положении им помогают корни особой формы, которые широкими гребнями отходят от ствола, образуя подпорки…Влажные экваториальные леса**

**- Чтение сочинений «Однодневное путешествие в Гилею»**

**3.Одиночные деревья и небольшие их группы стоят на расстоянии десятков, а то и сотен метров друг от друга. Это баобабы, зонтичные акации…Нигде в мире нет такого разнообразия животных, как здесь… Здесь много антилоп самого разного размера. Самая крупная – канна – ростом 2 м и весом около тонны, самая маленькая - дукер – с небольшую собаку или крупного зайца… Много разнообразной травы… Самые большие стада образуют антилопы гну и зебры… Много хищников. Самый крупный хищник Африки – лев…Гиены и дикие собаки образуют большие, хорошо организованные стаи и успешно ведут охоту на традиционную добычу львов: зебр и гну…Самое главное украшение этой природной зоны – слоны, носороги и жирафы…Саванны**

**4. Сухое жаркое лето и влажная теплая зима. Поэтому зона давно и хорошо заселена… Из растительности преобладают культурные растения…Много цитрусовых деревьев, рощи маслин, грецких орехов и фисташек…Диких животных практически не осталось… Субтропические жестколистные вечнозеленые леса и кустарники**

**5. Страж саванны. Что это?**

**6. Это растение – достопримечательность Намибии и часто изображается на его марках. Расскажите об этом растении.**

**Станция «Картографическая»**

***1.«Географический пазл»***

**Каждая экспедиция получает конверт, с фрагментами разрезанной карты Африки.**

**Задание: собрать карту Африки.**

***2. Работа с контурной картой:***

На контурной карте Африки вместо вопросительных знаков подписать географические названия.

***3. Работа с физической картой Африки:***

Каждая экспедиция получает карточки с названиями географических объектов, которые должны показать на карте.

***1 экспедиция***

а) Мыс Игольный

б) о. Мадагаскар

в) Гвинейский залив

г) Атласские горы

д) Килиманджаро

е) Эфиопское нагорье

ж) Конго

з) Замбези

и) озеро Виктория

к) водопад Ливингстон

***2 экспедиция***

а) Эфиопское нагорье

б) озеро Танганьика

в) нагорье Ахаггара,

г) Оранжевая

д) Красное море

е) массив Рувензори

ж) река Лимпопо

з) полуостров Сомали

и) пустыня Намиб

к) гора Кения

**Станция «Политическая» - Много стран на свете есть и народу в них не счесть.**

**1.**Какова численность населения Африки? Какие народы её населяют?

**2.**По описанию характерных черт, определите, о какой стране идет речь, назовите столицу:

- Государство находится на северо-западе материка. Имеет большую протяжённость с севера на юг. Большая часть занята пустыней.

- Государство находится на востоке Африки. В природе чётко выражена высотная поясность. Это - сельскохозяйственная страна, родина кофе и других ценных растений.

- Государство находится на юге Африки. Развитое капиталистическое государство. В стране много фабрик, развитая промышленность.

**Станция « Кто лишний»**

Проанализируйте ряд слов и назовите слово, которое не соответствует всем другим. Обоснуйте свой выбор.

1.Сахара, Намиб, Гоби, Ливийская, Калахари.

2. Судан, Пакистан, Алжир, Эфиопия, Кения.

3.Окапи, лев, зебра, бегемот, пума, страус.

4. Вельвичия, пальма дум, кофе, эбеновое дерево, бананы.

5. Пигмеи, эфиопы, индусы, тутси, негроиды.

**Станция «Словарная»**

Объяснить следующие географические названия: ***Африка: кто такой? Что такое?***

1 экспедиция: Намиб, Чад, Ливингстон, бушмены, окапи, резервация.

2 экспедиция: Асуан, Килиманджаро, жираф, сейба, Конго, колония.

**Станция «Тестовое задание».**

**1.В основании большей части материка находится:**

**а) платформа; б) складчатые области.**

**2.Африка родина твердых сортов пшеницы. Это определил :**

**а) Юнкер; б) Вавилов; в) Ливингстон.**

**3.Полезные ископаемые осадочного происхождения в основном расположены:**

**а) на севере материка; б) в южной части.**

**4.На территории Африки максимальное количество осадков выпадает:**

**а) на экваторе; б) вдоль океанских побережий; в) вдоль Южного тропика.**

**5.Если в африканской пустыне в июле холоднее, чем в январе, то это пустыня:**

**а) Сахара; б) Калахари.**

**6.В Африке большинство рек относятся к бассейну океана:**

**а) Индийского; б) Атлантического.**

**7.Антилопы, львы, гепарды, бегемоты водятся в зоне:**

**а) экваториальных лесов; б) саванн; в) пустынь.**

**8.Коренное население Северной Африки относится к расе:**

**а) монголоидной; б) негроидной; в) европеоидной.**

**Станция «Общегеографическая»**

Ответьте на вопросы:

1.Где на территории Африки зарегистрирована самая высокая температура?

2. Назовите родственников жирафов?

3. Почему с востока на запад количество осадков в южной Африке убывает?

4. назовите самых маленьких жителей экваториальных лесов?

5. Почему в пустынях растительность скудная, местами отсутствует совсем?

6. Назовите самое мелководное озеро в Африке?

7. Саванны поражают густотой и высотой трав. Почему?

8. Какая птица в Африке самая крупная?

9. Какова главная черта природного мира Африки?

10. Объясните, почему вечнозеленые экваториальные леса сбрасывают листья не сразу, а постепенно?

11. Почему берега озера Чад показаны прерывистой линией?

12. Почему озеро Танганьика отличается большими глубинами и крутыми склонами?

13. Почему самой полноводной рекой в Африке считается Конго?

14. Как называются жители Мадагаскара, потомки от смешанных браков представителей негроидной монголоидной рас?

15. Назовите народ, южной ветви европеоидной расы, населяющей большинство районов Северной Африки?

16. Почему для рек Африки характерно обилие порогов и водопадов?

17. Почему почвы в пустынях содержат мало органических веществ?

18. В Африке имеются пустыни не только внутри континента, но и в приокеанических частях. Чем это можно объяснить?

**4. Рефлексия.**

- Что вам сегодня понравилось больше всего?