

НОД «Литературно-театральная гостиная»

Тема: «Мы-артисты»

Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)

**Кочагова Светлана Николаевна,
музыкальный руководитель
МАДОУ детский сад №18.
г.Балаково**

2018 г.

Цель: развивать выразительность речи через театрализованную игру.

Задачи:

- Совершенствовать коммуникативные качества и навыки ведения диалога.
- Развивать умение находить средства выражения образа в движении, мимике, жестах, интонации.
- Способствовать развитию интереса к театрализованной деятельности, проявлению детской инициативы.
- Воспитывать культуру речевого общения

Предварительная работа:

Разучивание по ролям стихотворения Э. Мошковской «Вежливое слово».

Разучивание скороговорок, песен.

Оборудование:

картинки: театральная афиша.

шапочки: медведь, заяц, утка, селезень, утята, овца, медведица, ёжик.

касса, билетки, сундучок, волшебные цветочки.

Ход:

Музыкальный руководитель рассматривает **театральную афишу**... приглашает детей подойти к ней, показывает афишу детям.



Мотивация:

Муз. рук: Ребята, как вы думаете, что это такое! (открытка, рисунок)

Это театральная афиша. Но что-же такое афиша?.. Афиша это объявление о спектакле. В ней содержатся данные о месте и времени спектакля, его названии и имена артистов, которые играют в этом спектакле.

А вы, хотите стать артистами? (да)

Как вы думаете, что должен уметь артист? (Правильно говорить, петь, играть роли...)

Хорошим артистом стать нелегко. Для этого нужно много работать над собой.

Если не боитесь трудностей, то закройте глаза, я произнесу волшебные слова.

«Раз, два, три – повернись

И в артиста превратись!»

(звучит сказочная музыка «волшебство», дети медленно кружатся под музыку)

Муз. рук.

Артист должен иметь хорошую дикцию, правильную речь.

Подскажите, что нам поможет правильно произносить слова? (Скороговорки).

- Какие скороговорки вы знаете? (*Дети произносят*).

- Молодцы, а я вам предлагаю чистоговорку.

Речевая разминка

Айка-айка-айка- заиграй-ка балалайка

Аны-аны-аны- застучали в барабаны

Ань-ань-ань- барабанщик, барабань

Аре-аре-аре- я играю на гитаре

Муз. рук: (*над правильным произношением звуков поработали*)

Кто в театре был однажды,

Не забудет никогда,

Сцена, занавес, актёры-

Начинается игра!

Поиграем в игру «Волшебный оркестр»? (да)

Игра «Волшебный оркестр»

Каждый из вас с помощью мимики, жестов, изобразит музыканта с инструментом, а мы отгадаем, кто это и что он делает.

(звучит музыка - Это пианист, он играет на пианино.

- Это гитарист, он играет на гитаре.
- Это дирижер, он управляет оркестром и др.).
- Жесты ваши красивы, выразительны.

Муз. рук: Каждый артист должен уметь петь. Какую песню, вы хотели бы спеть?...назовём основные правила, которые надо знать и выполнять в пении.

Дети проговаривают правила пения:

- *петь светлым, лёгким звуком,
- *не кричать,
- *вовремя брать дыхание,
- *петь, чётко проговаривая слова песни

Исполнение песни по выбору детей

Муз. рук: Ребята, вы готовы показать спектакль?..(готовы)
Артистов прошу за кулисы пройти.

*Дети надевают на голову шапочки животных и домашних птиц:
медведь, заяц, утка, селезень, утята, овца, медведица, ёж.*

А зрители в зале тихонько сидят,
Дружно встречают артистов зверят (*аплодисменты*).

Ведущий: (*Воспитатель*)

Театр открывается, к началу всё готово.
Билеты предлагаются за вежливое слово.
В три часа открылась касса,
Собралась народу масса.
Даже ежик пожилой
Притащился чуть живой.

Кассир: Проходите, милый ежик, вам билет в каком ряду?

Ёж: Мне поближе, плохо вижу, вот... *СПАСИБО!* Ну, пойду!



театральный билетик

Ведущий: Говорит овечка.

Овечка: Мне одно местечко! Вот мое... *БЛАГОДАРИЮ* – доброе словечко.

Ведущий: А вот и утиная семья.

Утка-папа: Будьте любезны! Мне целый ряд для жены и для утят! Кряк!

Ведущий: И прокрякала утка.

Утка: Кряк! Кряк! *ДОБРОЕ УТРО!* Кряк!

Утята: *БЛАГОДАРИМ. ПОЗВОЛЬТЕ ВАМ СКАЗАТЬ СПАСИБО.*

Кряк! Кряк! Кряк!

Ведущий: И вдруг, отпихнув стариков, петухов, барсуков, ворвался косолапый, отдал хвосты и лапы, стукнул зайца пожилого...

Заяц: Свет не видывал такого.

Ты обидел старика...

Где волшебные слова?

Медведь: Касса, выдай мне билет!

Кассир: Ваше вежливое слово?

Медведь: У меня такого нет!

Кассир: Ах, у вас такого нет? Не получите билет!

Медведь: Мне билет!

Кассир: Нет! Нет! Не стучите — мой ответ! Не рычите — мой совет! Не стучите, не рычите, *ДО СВИДАНИЯ, ПРИВЕТ!*

Ведущий: Кассир медведю билет не дал. Косолапый зарыдал.

Муз. рук:

- Ребята, почему медведю не дали билет? (*он грубый, невежливый*)
- А можно ли это исправить? (*надо научить его добрым, вежливым словам*)
- А кто его может научить этому? (*мама, взрослые, дети*)

Ведущий:

И ушел он со слезами,
И ушел к мохнатой маме.
Мама шлёпнула слегка косолапого сынка.
И достала из комода очень вежливое что-то,
Развернула, и стряхнула,
И чихнула, и вздохнула:

Медведица:

Ах, слова, какие были!
И не мы, ли их забыли?
Изволь, Позволь ... их давно уж съела моль!

Ведущий: Вы б могли их починить,

Чтобы все могли носить.

И медведица тогда
Раз-два! Все слова
Хорошенько вымыла,
Медвежонку выдала:

Муз. рук:

Давайте поможем слова починить,
Чтоб снова могли мы их говорить.
Мне назовите **вежливые** все слова
Какие только знаете, друзья:

Игра « Вежливые слова »

(дети поочередно называя « вежливые» слова, кладут волшебные цветочки в сундучок)



Муз. рук : Сундук наполнился, друзья.
В него мы положили все волшебные слова.
А если забудем какое-то слово,
В сундук мы заглянем и вспомним всё снова.

Медведь:

Я всё понял. Извините.
Если можете, простите.
Рычать не буду больше я,
Ведь вежливые есть слова.
Пожалуйста, выдать прошу мне билет.

Кассир: Я за вежливое слово выдать два билета вам готова.

(кассир дает ему билеты)

Медведь: ЛЮБЕЗНО ВАС БЛАГОДАРИЮ.

Второй билет я маме подарю.

Медведица:

Вот, сынок, благодарю.
Вежливость тебе к лицу.

(артисты кланяются, снимают маски, садятся под аплодисменты на места).

Муз. рук : А какое самое главное правило вежливости мы знаем?

Дети: (артисты) " Будем вежливы со всеми – нам откроются все двери!"

Муз. рук :

Повторить прощу гостей,

Чтоб жилось всем веселей. (*Гости повторяют пословицу*)

Рефлексия:

Муз. рук : Молодцы. Вы стали настоящими артистами. Мы увидели прекрасный спектакль. А вам, ребята, понравился спектакль ? (спрашиваю у зрителей) А вам, артисты, интересно было играть свои роли?...Хотели бы вы, показать спектакль малышам? Чему научит этот спектакль малышей? (..правильно вежливым словам)

Список использованных источников:

1. <http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-teatralizovanoi-dejatelnosti-vezhливое-slovo-podgotovitel'naja-grupa.html>
2. <http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/624063/>
3. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2012/03/24/zanyatiya-po-teatralizovannoy-deyatelnosti-dlya-detey-starshikh-grupp>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2018/01/27/konspekt-zanyatiya-poigraem-v-teatr>