Методическое сопровождение к учебной презентации

|  |  |
| --- | --- |
| ФИО | Полковниченко Зинаида Викторовна |
| Название работы | Презентация на тему «Животные» |
| Должность | воспитатель |
| Место работы | МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области» |
| Целевая аудитория | 4 класс **коррекции** |
| Предмет | Окружающий мир |
| Аннотация | Данная презентация создана для обобщающего урока по теме «Животные». Задача учителя состоит в том, чтобы обобщить знания учащихся по данной теме, научить учащихся различать домашних и диких животных, а также научить называть детёнышей данных животных в единственном и множественном числе. Дети на данном уроке должны закрепить знания сходства и различия кабана и свиньи, кролика и зайца. |
| Краткое описание работы, технические рекомендации по работе с презентацией… | Работа с презентацией не составляет сложности. Все слайды демонстрируются по щелчку мыши.Слайд №2. Дети должны назвать домашних животных, изображённых на слайде. Рекомендуется провести беседу, у кого какое животное имеется дома, описать это животное.Слайды № 3-10. Дети учатся называть животных в мужском и женском роде, их детёнышей в единственном и множественном числе.Слайд № 11. Ученики называют диких животных. Беседа о том, видел ли кто-нибудь живого ёжика, зайца, лося.Слайды 12 -19. Обучающиеся называют диких животных в мужском и женском роде, их детёнышей в единственном и множественном числе.Слайд № 20. Отгадывают загадки. Затем вспоминают сходства кролика и зайца.Слайд №21. Вспоминают различия кролика и зайца.Слайд №22. Отгадывают загадки о данных животных. Находят сходства кабана и свиньи. Учитель подчёркивает, что кабаны очень опасны и в лес ходить без взрослых нельзя.Слайд № 23. Называют отличия кабана и свиньи. |