

## Конспект НОД с использованием ТРИЗ-технологии



## Тема: «Русская матрёшка»

**Разработала** воспитатель  
СП МДОУ детский сад №6 г.Маркса  
Кочеткова Елена Владимировна

**Г.Маркс 2018г.**

**Цель:**создать условия для приобщения детей к декоративно-прикладному искусству России через знакомство с игрушкой – матрёшкой.

**Задачи:**

Приобщать детей к восприятию декоративно-прикладного искусства ;

Познакомить с матрешкой; как предметом народного творчества;

Закреплять умение использовать при описании матрёшки имена признаки.формирование навыков создания сравнений, образных характеристик объектов.

Развивать эстетическое восприятие и воображение;

Формировать творческие и креативные способности детей.

Воспитывать уважение к труду народных умельцев.

**Предварительная работа:**рассматривание иллюстраций предметов декоративно-прикладного искусства, чтение художественного слова о промыслах России.Игры «Где я живу» «Лифт»

**Материал и оборудование:**Игрушка Матрешка, алгоритм «Последовательность изготовления *матрешки*», мольберт, модели, морфологическая таблица, системный оператор, дорожки признаковкомпьютерная презентация,шаблоны матрешек, сделанные белого картона; сундук, деревянные матрёшки.

**Методы:** Игровой, наглядный, словесный, практический.

**Приемы:** рассматривание подлинной игрушки – матрешки, алгоритма, беседа, художественное слово, гимнастика для глаз, физминутка, пояснения,поощрения.

### **Ход НОД**

#### *Дети встают в круг.*

#### **1.Вводная часть**

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** ребята, сегодня к нам пришли гости и давайте с ними поздороваемся:

Мир Вам, гости дорогие!

Вы явились в добрый час!

Встречу тёплую такую

Мы готовили для Вас!

А теперь крепко возьмитесь за руки, почувствуйте тепло рук ваших соседей.

Дети становятся в круг, читают хором стихотворение, держась за руки

Мы ладошку к ладошке сложили

И друг другу дружить предложили

Будем мы , заниматься, играть,

Чтобы добрыми. умными стать.

#### **2.Основная часть**

**Воспитатель:** Дети, у меня здесь сундучок стоит. Его подарила мне моя бабушка и слова такие говорила: «Вот тебе, внученька, сундук, а в нем диво дивное, диво чудесное и расписное. Мне его моя матушка, прабабушка твоя, оставила, береги его!» Вот я, ребята, его и берегу!

**Воспитатель:** ребята, как вы думаете - что в нём?(дети предполагают)

**Воспитатель:** хотите узнать?

### **Игра «Да-нет» с волшебным пояском (матрёшка)**



**Воспитатель:** Какой объект я загадала?

**Дети:** Это объект какого мира? И т.д.

*дети отгадывают, воспитатель достаёт из сундучка матрёшку*

**Воспитатель:** Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша....

**Дети:** русская матрешка!

**Воспитатель:** Конечно, матрешка! Давайте её внимательно рассмотрим, а поможет нам в этом наша любимая

### **Игра «Карусель»**

*Пособие представляет собой круг из ткани, на котором расположены по краю 17 кругов для значков признаков и в центре 1 круг для объекта.*

*Проводится с подгруппой детей. Воспитатель предлагает 3-4 детям встать по кругу и начинает считать: 1,2,3-беги. (дети бегут по кругу, вокруг пособия.) Воспитатель: 1,2,3- замри. (Дети останавливаются).*

*Перед каждым ребенком находится карточка-значок признака*



**Воспитатель:** Как вы думаете, какой ещё может быть Матрешка?

**Ответы детей:** Веселой и озорной.Игривой, радостной.

Праздничной, доброй, ласковой.Нарядной, сувенирной и т. д.

**Воспитатель предлагает посмотреть на веселых матрёшек и потренировать глазки, сделать гимнастику для глаз:**

## «Деревенские матрёшки»

С

сайта: [http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki\\_na\\_urokakh/fizminutka\\_dlja\\_glaz\\_derevenskie\\_matrjoshki/319-1-0-17005](http://easyen.ru/load/nachalnykh/fizminutki_na_urokakh/fizminutka_dlja_glaz_derevenskie_matrjoshki/319-1-0-17005)

**Воспитатель:** А сейчас я предлагаю вам по заданным признакам самостоятельно сделать сравнения.

**Воспитатель показывает картинку с изображением матрёшки, просит сделать сравнения с другими объектами (цвету, рельефу, структуре...)**

**Ребенок сам выбирает какие-либо значения данного признака.**

**У нас есть объект, и наша морфологическая таблица, а также имена признаков по которым мы будем описывать матрёшку**



Какая матрешка по цвету? (разноцветная,, пестрая, яркая)

Какая матрешка по рельефу? (гладкая)

Какая матрешка по структуре? (деревянная)

Далее просит детей дать сравнения по перечисленным значениям признаков и заполнить строчки таблицы. **Что бывает таким же?**

**Разноцветная.-** Что бывает таким же? (цветы, радуга...)

**Гладкая-**Что бывает таким же? (арбуз, мяч стол ...)

**Деревянная.-** Что бывает таким же? (сундук, бочка, лавочка и т.д.)

**Модель №1**

*Разноцветная, как резинки,-*

*Гладкая как лист,*

*Деревянная как бочка*

**Модель №2**

*Разноцветная, но не зонтик,*

*Гладкая но не мяч,*

*Деревянная, но не прищепка*

**Воспитатель читает стихотворение о матрешке:**

- Я, матрешка - сувенир,

В расписных сапожках.

Прогремела на весь мир

Русская матрешка!

Мастер выточил меня

Из куска березы,

До чего ж румяная,

Щеки, словно розы!

**Давайте отдохнём- все вы будете красивыми , румяными матрёшками.**

*(1,2,3,- повернись и в матрёшек превратись)*

**Физкультминутка.**

Хлопают в ладоши дружные матрёшки. *(хлопают)*

На ногах сапожки топают матрёшки. *(топают)*

Влево, вправо наклонись, *(наклоны влево, вправо)*

Всем знакомым поклонись. *(дети кланяются)*

*(1,2,3,- повернись и в ребяток превратись)*

**Воспитатель:-** Как вы думаете, для чего сделали матрёшку? (Играть)

- Давайте я расскажу, как родилась матрёшка.

### **Презентация «Сказка про матрёшку»**

Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные деревянные игрушки, разрисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.

Сказку слушали не зря, поиграть давно пора

### **Игра « Системный оператор»**

С помощью стихотворения в игровой форме коллективно составляем рассказ о матрёшке.

Если мы рассмотрим что-то,

Это что-то для чего-то....

Это что-то часть чего-то....

Это что-то из чего-то...

Чем-то было это что-то...

Что-то будет с этим что-то...

Что-то ты сейчас возьми,

На экране рассмотри...

***Если мы рассмотрим что-то, это что-то для чего-то...***

Для чего нам нужна матрёшка? (.....).

***Это что-то часть чего-то...***

Частью чего является матрёшка? (.....).

***Это что-то из чего-то...***

Какие части есть у матрёшки?(.....).

***Чем-то было это что-то...***

Чем раньше была матрёшка? (.....).

***Что-то будет с этим что-то...***

Затем один ребенок самостоятельно составляет весь рассказ с опорой на картинки «Системного оператора».



**Образец рассказа ребёнка:** Матрёшка – это деревянная кукла. Она нужна для того, чтобы играть. Матрёшка состоит из двух частей– нижней и верхней внутри находятся аналогичные изделия, но только меньшего размера. Количество кукол, вложенных внутрь - от трех и больше. Раньше матрёшка была чурбачком берёзы, затем с которой сняли кору, обточили на станке! В будущем роспись матрешек может быть очень разной, тут и сказочные герои и политики и различные природные сюжеты. Будут и музыкальные матрешки и много-много других.

**Воспитатель:** Какая красивая матрёшка может быть у нас в будущем. Очень любят все матрешки разноцветные одежки. У каждой матрешки есть автор и живут они в разных городах. И матрешек они расписывают разных (показ матрешки, особенности этой матрешки в том, что весь фартук этой матрешки занимают букеты цветов

А сейчас, дорогие ребята,

На минутку закройте глаза.

Позабудьте заботы, усталость,

Ведь начнутся сейчас чудеса!

Давайте превратимся в настоящих мастеров.

Для этого уже все готово приглашаю вас в мастерскую.

*(Дети проходят в "мастерскую").*



**Воспитатель:** Мы будем украшать фигурки матрешек букетами цветов, которые вы придумаете сами, а помогут нам наши волшебные дорожки признаков

Перед началом работы проведем пальчиковую гимнастику:

*Вот помощники мои,  
Их как хочешь, поверни.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Не сидится им опять. Постучали, повертели  
И работать захотели.*

**Воспитатель:** Мастера, скорей за дело  
Украшай матрешек смело  
Выбирай любой узор,  
Чтобы радовал он взор.

### **Игра «Волшебные дорожки»**

дети выкладывают модели цветов, затем их зарисовывают на шаблонах  
**Воспитатель.** Посмотрите, как много ярких, красивых, разных матрешек появилось у нас.

- Матрешку делают только в нашей стране России, и только русские мастера. Когда к нам в Россию приезжают иностранные гости, они обязательно везут домой на память нашу русскую народную игрушку - матрешку.

### **Рефлексия.**

Ребята, вам понравилось наша сегодняшняя встреча?

Что нового вы узнали?

Если вам было интересно, и вы узнали что то новое? Тогда вы выбирайте солнышко, если вам было скучно, возьмите тучку.

Почему ты выбрал тучку, солнышко?

Я дарю тебе солнышко, чтобы в следующий раз у тебя всё получилось.

Я выбираю солнышко, потому что мне было приятно с вами общаться, вы молодцы!

- Как вы думаете, для чего сделали эту матрёшку? (Играть)

- Давайте я расскажу, как родилась матрёшка.

Воспитатель. Давным-давно это было. Садитесь на коврик рядком, слушать сказку ладком.

Воспитатель. Давным-давно в одном царстве - государстве жил да был один мастер, который очень любил ребятшек: девчонок и мальчишек. И любил этот мастер с утра до вечера игрушки для детей делать. Однажды задумал он сделать для детей необычную игрушку - куклу с чудесным секретом: внутри первой куклы сидела кукла поменьше, а в той еще меньше, и еще, и еще. Яркими красками разрисовал, одел в нарядное платьице. Веселая получилась куколка, смешная. И он долго-долго думал, как же назвать ему эту куклу. Назвал ее русским именем Матрена, а так как куколка была маленькая, то Матрёшкой все ее звали. С той поры для всех детишек точил забавные



деревянные игрушки, зарисовывал их цветами, ягодами, другими узорами. Вот так ребята родилась русская народная игрушка - матрёшка. Её не случайно называют народной, потому что она сделана добрыми руками русский людей.

Ход игры: Перед детьми вывешивается таблица с изображением модели составления загадок

Предлагаем детям составить загадку про какой-либо объект.

Выбираем объект, матрешка.

Далее детьми даются образные характеристики по заданным Воспитателем признакам:

Какая матрешка по цвету? (разноцветная,, пестрая, яркая)

Какая матрешка по рельефу? (гладкая)

Какая матрешка по структуре? (деревянная)

Далее просим детей дать сравнения по перечисленным значениям признаков и заполнить строчки таблицы. Что бывает таким же?

Разноцветный. Что бывает таким же? (цветы, радуга...)

Гладкая Что бывает таким же? (арбуз, мяч стол ...)

Деревянная. Что бывает таким же? (сундук, бочка, лавочка и т.д.)

После заполнения таблицы Воспитатель предлагает детям прочитать загадку, вставляя между строчками связки «как» или «но не».

Получилась загадка о матрёшке:

Модель №1

Разноцветная, как резинки,

Гладкая как лист,

Деревянная как бочка

Модель №2

Разноцветная, но не зонтик,

Гладкая но не мяч,

Деревянная, но не прищепка

Рекомендации: целесообразно значение признака в левой части таблицы обозначать словом с четко выделенной первой буквой, а в правой части допустима зарисовка объекта. Это позволяет тренировать детскую память: ребёнок, не умея читать, запоминает первые буквы и воспроизводит слово в целом.

*Модель 1*

1. Придумать, о чем будет загадка,

2. Выделить у этого объекта основные свойства (не более 4), цвет, рельеф, структура

3. К каждому свойству подобрать другой объект, который обладает этим же свойством.

Модель №1 , №2 , №3

Иными словами, записать схематично признаки, опираясь на таблицу.

Добавляем слова-связки и получаем загадку:

Разноцветная, но зонтик,

Гладкая но не мяч,

Деревянная, но не прищепка

## **.2.Введение в тему.**

***Воспитатель открывает картину предлагает***

***сделать гимнастику для глаз, а потом рассмотреть картину :***

Вот окошко распахнулось

Вышла кошка на карниз

Посмотрела кошка вверх,

Посмотрела кошка вниз.

Вот налево повернулась,

Проводила взглядом мух.

Потянулась, улыбнулась,

И уселась на карниз.

Ребята давайте поздороваемся с гостями, пожелаем друг другу добра, благополучия, здоровья. «Здравствуйте» означает «будьте здоровы, живите долго!»

Улыбнитесь друг другу и всем нашим гостям.

Предлагаю поиграть в нашу любимую игру «Теремок». Сегодня в нашем «Теремочке» живут изделия народных промыслов нашей нижегородской области.кто их назовёт тот своё место на стульчиках займёт. Дети называют, проходят на стульчики. (дымковский конь, городецкий индюк, хохломские ложки, **матрёшка**)

**В:** Дивное диво я нынче принесла

Диво чудесное, расписное,

А ну, отгадайте. Что это такое?

*(загадывает загадку)*

Есть для вас одна игрушка,

Не лошадка, не Петрушка.

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука в деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может три, а может шесть.

Разрумянилась немножко

Наша....

*(Ответы детей - русская матрешка)*

В: Давайте её внимательно рассмотрим, а поможет нам наша волшебная дорожка.

Это объект какого мира?

*(рукотворного)*

В: А знаете о чём волшебная дорожка спрашивает (открываю И. П. «Цвет»)

Д: Какая она по имени признаку цвет.

разноцветная, многоцветная, жёлтый, лимонный, зелёный, малиновый

В: О каком И. п. спрашивает волшебная дорожка.

Д: И. п. количество

В: что мы можем сказать о количестве.

Д: **матрёшка одна**, но если её открыть то там много **матрёшек**.

В: Какой помощник нам помог определить цвет и количество **матрёшки**

Д: помощник глаза.

В: Какая **матрёшка по....**

Д: имени признаку материал

**матрёшка деревянная.**

В: ребята, а какие свойства дерева мы знаем. *(дети выбирают копилку свойств дерева)*

выкладывают модели.

*(Дерево состоит и твёрдых и дружных человечков, горит в огне, издаёт звук, имеет запах, имеет вес, не тонет в воде, не съедобное)*

В: Как вы думаете подходят эти модели для нашей **матрёшки**.

Д: Да.

В: А какая **матрёшка по....** *(Открываю рельеф)*

Д: по рельефу она гладкая.

В: правильно, так как покрыта лаком.

В: Какая функция этого объекта, для чего народом она была сделана.

Д: для украшения, играть закрывать и открывать, научиться считать.

В: Вот такая наша **матрёшка**. Волшебная дорожка задаёт вопрос...

Д: где её место

на столе, на полке, дома, у бабушке, в магазине, в музее.

В: Разные места есть у **матрёшки**. Но самое главное место это где она родилась. Хотите я вам расскажу. Но сначала давай отдохнём- все вы будите **матрёшками**.

(1,2,3,- повернись и в **матрёшек превратись**)

Физкультминутка.

Хлопают в ладоши дружные **матрёшки**. (хлопают)

На ногах сапожки топают **матрёшки**. (топают)

Влево, вправо наклонись, (наклоны влево, вправо)

Всем знакомым поклонись. (дети кланяются)

Девчонки озорные **матрёшки расписные**, (кружатся)

В сарафанах ярких, пёстрых. (приседают)

Вы похожи словно сёстры. (качают головой)

Ладушки, ладушки. Весёлые **матрёшки**. (хлопают)

В: Как вы думаете, сколько лет **Матрешке**? (ответы детей) Оказывается, ей более ста лет. С большим старанием, вручную, изготовил первую **матрешку** мастер – игрушечных дел Василий Петрович Звездочкин (показывает фото, а художник Сергей Васильевич Малютин ее расписал. Вот так и появилась на свет деревянная фигурка **врусскомсарафане**. Кто-то из художников воскликнул: «*Хороша Матрена!*» так деревянную фигурку и назвали **Матреной**, или ласково – **Матрешкой**. Есть разные **Матрешки**.

Воспитатель: Сделать **матрешку не просто**. Посмотрите на алгоритм, как ее изготавливают.

(работают по алгоритму «*Последовательность изготовления матрешки*»)  
"Что-то"

Если мы рассмотрим что-то.

Это что-то для чего-то.

Это что-то из чего-то.

Это что-то часть чего-то.

Чем-то было это что-то.

Что-то будет с этим что-то.

Что-то ты сейчас возьми, на экранах рассмотри!

Мастер вначале работы подбирает брусок дерева.

Дальше вытачивает заготовку на токарном станке, чтобы не было ни сучка, ни трещинки. Затем ее делает разъемной.

Деревянный чурбачок завертелся как волчок. Из под рук струится стружка получается игрушка.

Художник подбирает краски такого цвета, которые ему нужны. Затем расписывает **матрешку**.

Чтобы **матрешка была прочная**, ее покрывают лаком.

Вот и готова наша веселая **Матрешка**. **Матрёшек** делают в разных городах по месту изготовления они носят свои названия. Эта **матрешка из города Семенова**, значит, зовут ее... (*семеновская*)

Воспитатель: Как вы думаете, какой может быть **Матрешка**?

Ответы детей: Веселой и озорной.

Игривой, радостной.

Праздничной, доброй, ласковой.

Нарядной, сувенирной и т. д.

Воспитатель: **Матрешка** стала великой путешественницей. Начав свой путь по белу свету из города Семенова.

А город Семёнов находится в нашей Нижегородской области.

Давайте обратимся к нашему лифту. (*выставляется модель ниж. обл.*)

Подскажите где находится нижегородская область.

Д: В России (*Выставляется модель*)

В: Где находится Россия?

Д: На планете Земля! (*выставляется модель*)

В: **Матрёшка завоевала весь мир**. Теперь её продают во многих странах как символ России.

**Матрёшки русские по свету славятся**. на них взгляните вы, чем не красавицы. Вы хотите расписать **матрёшку**. Давайте вспомним.

Рефлексия.

-с какой игрушкой мы познакомились сегодня?

-Из какого материала сделана **матрёшка**?

-Какая она по цвету?

-Какая по рельефу?

-В какой области изготавливают **матрёшки**?

-кто расписывает **матрёшку**?

- во что одета **матрёшка**?

(ребёнок отвечает на вопросы и выбирает себе силуэт **матрёшки**)

## Упражнение «Доброе животное»

Цель: сплотить группу, почувствовать единение с другими.

Описание упражнения: участники – дети и воспитатели встают в круг и берутся за руки. Психолог говорит: «Мы одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит, почувствуем как бьется наше сердце. А теперь послушаем все вместе. Вдох – все делают шаг вперед, выдох – шаг назад. «Животное» дышит легко и спокойно.

### **8.Рефлексия.**

Дети, я предлагаю встать в круг . А сама встану в центре . Я буду бросать мяч и задавать вопрос . Тот , кто его поймает- даёт ответ , и возвращает мяч мне.

- Чему учились сегодня ?
- О ком составляли рассказы ?
- Какая игра больше всего понравилась ?
- Какое задание было самым трудным?

( в свободное вечернее время дети составляют свои загадки о кошке и котятках, рифмовки, придумывают рассказы)

**Интеграция образовательных областей:** Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие

#### **Цель:**

Знакомство детей с русской матрёшкой, отражение представлений об них в изобразительной деятельности.

#### **Задачи:**

Познакомить детей с разнообразием матрешек.

Развивать умение удерживать в уме последовательность операций, добиваться конечного результата.

Развивать творческие способности детей, чувство формы, цвета, композиции.

Воспитывать бережное отношение к поделкам, изготовленным своими руками.

**Предварительная работа:** Беседы, рассматривание экспонатов мини-музея «Русская матрешка», чтение художественной литературы по данной тематике, разучивание стихов о матрешках, изготовление книжек – малышек совместно с родителями о истории матрешки, презентация по теме.

**Технологии и приемы:** Игровая, наглядный, практическая деятельность детей, рассказ, вопросы к детям, использование художественной литературы, здоровьесберегающая.

**Материалы и оборудование:**

Матрешки разных размеров, форм, расцветок, ноутбук и проектор, разрезная картинка (матрешка), принадлежности для рисования по количеству детей (бумага, шаблоны, краски, кисточки, баночки, салфетки).

**Ход:**

**В.** Здравствуйте ребята! Я сегодня пришла не с пустыми руками, а со своей заветной корзинкой! А чтобы узнать, что же в ней лежит вам нужно **СЛОЖИТЬ картинку (пазл)**. Дети складывают.

**В.** А загадки вы любите отгадывать? (ответ) Тогда слушайте. (воспитатель загадывает загадку).

Алый шелковый платочек,

Яркий сарафан в цветочек,

Упирается рука

В деревянные бока.

А внутри секреты есть:

Может – три, а может, шесть.

Разрумянилась немножко.

Это русская... (матрешка).

**В:** Ведёт детей к выставке матрешек. Дети рассматривают ее и самостоятельно делают вывод о том, чем они сегодня будут заниматься.

**В:** Дети, вы правильно догадались, сегодня мы поговорим о символе России – матрешках. Посмотрите какие они все разные, какие красивые.

**Рассказ воспитателя**

**(сопровождается показом слайдов презентации)**

**В:** Матрешка— русская игрушка из дерева в виде расписной куклы, внутри неё находятся такие же куклы меньшего размера. Число вложенных друг в друга кукол может быть от трех и более. Давайте подумаем, какую форму имеет матрешка?

**Дети:** Овал.

**В:** Плоская фигура овал, а объемная матрешка имеет форму, которая называется овоид. (Эту объемную геометрическую фигуру мы не изучаем, но можно сообщить в качестве ознакомления). Дно игрушки делают плоским для устойчивости. Ребята а на что похожа матрешка?

**Дети:** На вытянутое яйцо, кабачок, баклажан, огурец, воздушный шарик.

**В:** Давайте посмотрим, из скольких частей состоит матрешка и сколько их у нас вложено друг в друга. (Дети открывают и считают)

**Дети:** (отвечают)

**В:** Существует легенда, согласно которой, жена Анатолия Мамонтова привезла из Японии, где она долго путешествовала, удивительную игрушечную фигурку японского бога Фукурокодзю. В России она получила название Фукурума. Игрушечная фигурка была необычной. Она разделялась

на две половинки, а внутри находилась ее уменьшенная копия, также состоявшая из двух частей.

Первая матрешка состояла из восьми кукол, которые изображали девушек и мальчиков разных возрастов. Первая матрешка была расписана собственноручно художником Сергеем Малютиным(1859-1937).

Также художник Сергей Малютин расписал матрешек, так чтобы за девочкой шел мальчик. Его матрёшка представляла собой круглолицую крестьянскую девушку в вышитой рубашке, сарафане и переднике, в цветастом платке, держащую в руках чёрного петуха.

Сейчас матрёшки делают в различных мастерских. Способ изготовления матрешек остался неизменным за много лет. Нужно подобрать подходящую древесину. Хорошо режется ,мягкая и податливая липа, реже делают из ольхи или березы.

Подходящее дерево рубят ранней весной, снимают частично кору, чтобы дерево сохло медленно. Сушат несколько лет, следят чтобы хорошо проветривалось.

К обработке древесины необходимо приступать тогда, когда она не сухая, но и не сырая. Каждая заготовка проходит более десятка операций. Вот как обрабатывают на станке заготовку.

Самую маленькую куклу , не разборную делают первой. Потом начинают делать вторую куклу, чуть побольше. Измеряют высоту, отпиливают необходимую заготовку, разделяют её пополам.

Первой делается нижняя часть. Затем удаляют древесину изнутри обеих частей второй куклы так, чтобы меньшая кукла плотно вставлялась внутрь. Изготовив вторую куклу, приступают к третьей и так необходимое количество раз.

После изготовления заготовок их еще сушат, покрывают лаком. Затем уже её красят художники. Используют разные краски, но чаще гуашь.

Традиционной русской матрешкой считается женщина в жёлтом платочке и красном сарафане. Но сейчас авторская роспись матрешек может быть очень разной, посмотрите - тут и сказочные герои и политики и различные природные сюжеты.

Матрешки имеют разный вид

Иностранцу нет желанней

Куклы в красном сарафане.

Детская игрушка эта,

Обошла уже пол света!

Так, немного и немало

**Символом России стала.**

Знают все её загадку...

В ней хранятся по порядку

Краснощёкие девчонки...

Её младшие сестрёнки.



Я секрет тот тоже знаю –  
Разбираю, собираю,  
Достаю их друг за другом,  
Расставляю полукругом.  
Одна матрёшка, две... и вот...  
Матрёшек целый хоровод.

Матрешка стала символом исконной русской культуры и самым традиционным сувениром из России. Вот сколько матрешек на разный вкус продается.

**В.** А вы ребята разучивали стихи и потешки о матрешках, давайте их послушаем...

1) Я Матрёшечка – краса!  
Очень длинная коса,  
Ленту алую вплету,  
Хороводы заведу.  
Яркий сарафан на мне,  
Вышитая блузка!

Как же он сейчас красив  
Мой костюмчик русский!

2) У меня сестрёнки есть,  
Что меня моложе,  
Как две капельки воды  
На меня похожи!  
Вместе выйдем в хоровод.  
Ножкой топнем – топ-топ-топ!  
Будет петь и веселиться  
Вместе с нами весь народ!

3) Очень любим мы, матрешки,  
Разноцветные одежды.  
Сами ткem и прядем,  
Сами в гости к вам придем.

4) Шли подружки по дорожке,  
Было их немножечко:  
Две Матрены, три Матрешки  
И одна Матрешечка.  
Мышку встретили подружки  
И попрятался друг в дружке.  
А которая осталась,  
Больше всех перепугалась.  
А теперь давайте разомнемся ребята.

### **Физминутка** **“МАТРЕШКИ”**

Хлопают в ладошки  
Дружные матрешки. (Хлопают в ладоши)  
На ногах сапожки, (Руки на пояс, поочередно выставляют ногу на пятку)

вперед)

Топают матрешки. (Топают ногами)

Влево, вправо наклонись, (Наклоны телом влево – вправо)

Всем знакомым поклонись. (Наклоны головой влево – вправо)

Девчонки озорные,

Матрешки расписные.

В сарафанах ваших пестрых (Руки к плечам, повороты туловища направо – налево)

Вы похожи словно сестры.

Ладушки, ладушки,

Веселые матрешки. (Хлопают в ладоши)

**В:** А сейчас ребята, мы с вами тоже попробуем расписать матрешку. Использовать будем акварельную краску. Какие части тела и одежда рисуются на заготовках матрешек? (ответы детей) У всех матрешек прорисовывается лицо, платок. А руки рисуются не в каждом наборе матрешек. Это зависит от замысла художника. Мы будем использовать готовые шаблоны матрешек. Остается только раскрасить их. Обсудим - какие цвета используем? (Звучит тихая народная музыка)

Во время работы воспитатель оказывает необходимую помощь. Поощряет детей.

По окончании работы:

**В:** Ой, какие красавицы у вас получились! Замечательно потрудились!

А сейчас нам - (имя ребенка) расскажет еще одно стих-ние о матрешках.

Играть с матрёшкой любят дети

И открывать её секреты.

Таит она так много тайн

И их всегда раскроет нам.

Матрёшка - дивная игрушка.

Для взрослых и детей -

Забавная подружка!

Мы будем с ней всегда играть

И встречи с чудом снова ждать!

**Рефлексия.** Что нового и интересного вы узнали сегодня? Какие моменты вам больше понравились и почему? Рисунки после высыхания поместим на нашу творческую выставку.

**Физминутка «Матрешки»**

Мы, матрешки, вот такие крошки.

(Руки на поясе, дети выполняют приседания с поворотами вправо и влево)

Посмотрите, вот у нас красные сапожки.

(Руки на поясе, движение «ковырялочка», завершаемое тремя притопами)

Мы, матрешки, вот такие крошки

(Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)

Посмотрите, вот у нас розовые щечки

(Растирание руками щек)

Мы, матрешки, вот такие крошки  
(Руки на поясе, приседания с поворотами вправо и влево)  
Посмотрите, вот у нас яркие платочки.  
(Повороты головы вправо-влево, взявшись за «кончики платочков»)

Список использованных источников:

1. <http://www.maam.ru/detskisad/konspekt-nod-ruskaja-matr-shka-s-ispolzovaniem-triz-tehnologi.html>
2. <http://www.maam.ru/detskisad/nod-vo-vtoroi-mladshei-grupe-ruskaja-narodnaja-igrushka-matreshka-s-primeneniem-ikt.html>
3. [https://tkachenko-nfmadou6.edumsko.ru/folders/post/proekt\\_russkaya\\_matreshka](https://tkachenko-nfmadou6.edumsko.ru/folders/post/proekt_russkaya_matreshka)
4. [https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/nod\\_ruskaia\\_igrushka\\_matrieshka](https://kopilkaurokov.ru/doshkolnoeObrazovanie/prochee/nod_ruskaia_igrushka_matrieshka)
5. <http://docplayer.ru/49994598-Proekt-russkaya-matreshka.html>
6. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/razvitie-rechi/2016/04/15/nod-poznavatelno-rechevoe-devchonki-ozornye-matreshki-raspinye>