Конспект подгруппового занятия

Тема « Звук «р»

Учитель – логопед

МАДОУ «ЦРР – детский сад №13»

Леонтьева Светлана Вячеславовна

Конспект подгруппового занятия

Тема занятия : Звук «р»

Цели: Автоматизация звука «р» в словах, предложениях.

Развитие фонематического слуха, звукового анализа, логического мышления, внимания и памяти.

Совершенствование лексико-грамматического строя речи: актуализация словаря по теме «Животные» и дифференциация понятий животные наших лесов и животные жарких стран.

Закрепление и употребление в речи существительных в Р.П. ед.ч и мн.ч.

Составление предложений с предлогами и с союзом потому что.

Воспитание умения слушать педагога. Стремления добиваться поставленной цели.

Оборудование: Карта города, игрушки: грузовик, мяч, животные. Предметные картинки на изучаемый звук. Письмо сторожа.

Ход занятия

1.Организационный этап

Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть!

У вас хорошее настроение? Давайте поделимся своим настроением друг с другом, улыбнёмся и скажем «Здравствуйте»!

2. Сообщение темы занятия

Я вам загадаю загадку, а вы постарайтесь её отгадать.

Он огромный ,

Труженик большой,

Грузы многотонные

Возит день – деньской.

Кирпичи на стройку,

Трубы на завод.

В детский сад игрушки

Он нам завезёт.

/Грузовик/

-Правильно, это грузовик. /показываю игрушку: грузовик/

-Вы догадались, какой звук будем продолжать учить на занятии?

-Сегодня на занятии мы будем продолжать учиться правильно произносить звук «р». Будьте внимательны и старайтесь правильно произносить звук «Р»!

3. Уточнение артикуляции и характеристика звука.

-Посмотрите в зеркало, произнесите звук «Р» и скажите , какое положение принимают ваши губы, зубы, язык, когда вы произносите звук «р»?

Дети произносят звук «р» и рассказывают о положении органов артикуляции при произношении этого звука.

-Давайте вспомним, что мы знаем про звук «р», какой он?

Дети дают характеристику звука «р»

4. Коррекционно-развивающий этап

-Ой, кто-то стучится.

Почтальон : «Вам письмо».

Зачитывается письмо от сторожа из зоопарка.

-Дорогие друзья! У меня к вам огромная просьба. Помогите мне вернуть животных в зоопарк. Кто-то сломал замок на воротах, животные ушли из зоопарка и бродят по городу.

-Поможем сторожу вернуть животных?

- А чтобы знать кого искать, сторож сообщает в письме, что ушли из зоопарка только те животные, в названии которых есть звук «р». Я буду называть разных животных, а вы должны внимательно слушать и хлопнуть в ладоши, если в названии есть звук «р».

-Панда, жираф, кенгуру, медведь, рысь, заяц, гепард, тигр, обезьяна, барсук, зебра, бегемот, зубр, носорог, бобр.

Дети хлопают в ладоши, если слышат в названии животных звук «р»

-Молодцы, вы всех животных правильно выделили, теперь мы знаем кого искать и можем отправляться в путь на нашем грузовике.

Ребёнку с ЗПР предлагается повторить названия животных, на поиски которых мы отправились, в названии которых есть звук «р».

5.Динамическая пауза.

-А пока мы едем на нашем грузовике, на поиски животных, предлагаю вам поиграть в игру «Замени звук». Я буду называть слова и бросать вам мяч, а вы должны заменить первый звук в слове на звук «р», назвать получившееся слова и вернуть мне мяч.

Логопед Ребёнок

Мак рак

Хобот робот

Танец ранец

Забота работа

- А теперь нужно заменить последний звук в словах, которые я буду произносить, на звук «р»,

Логопед Ребёнок

Сын сыр

Шаг шар

Моток мотор

Топот топор

Замените звук в середине слова на звук «р» и назовите получившееся слово.

Логопед Ребёнок

Маска марка

Паста парта

Гонка горка

Ночка норка

6.- Вот мы и приехали в город. Посмотрите, все животные разбежались по городу. Вам нужно найти животных и посадить их в грузовик: на оранжевый ковёр животных жарких стран, на серый ковёр животных наших лесов. Послушайте, как я скажу: « Я беру носорога с дороги и сажаю на оранжевый ковёр».

(барсук, тигр, бобр, зубр, кенгуру, зебра, тигр, носорог, гепард, жираф)

Дети находят животных и сажают их в грузовик в соответствии с инструкцией.

Ребенок с ЗПР перечисляет всех животных наших лесов, посаженных на серый ковёр, затем называет животных жарких стран, посаженных на оранжевый ковёр.

Всех животных посадили в грузовик и теперь должны отвезти их в зоопарк.

А пока грузовик едет в зоопарк, мы с вами немножко отдохнём.

7. Физкультминутка под музыку.

Дети совместно с логопедом проговаривают стихотворение и выполняют физические упражнения.

Животные в зоопарке – (руки на пояс)

Из разных стран жарких - (руки на плечи, затем развести в стороны)

Живут – поживают , не тужат- (положить руки на плечи, поднять плечи)

Тигр с рысью дружат- (опустить руки вниз, подать друг другу руки)

Молодцы. Какие слова со звуком «р» вы произносили в этом стихотворении?

Определите место звука «р» в этих словах (в начале, в середине, в конце слова)

Дети называют слова и определяют место звука «р» в этих словах.

8. Вот мы с вами отдохнули, а грузовик ещё в пути. Чтобы быстро и весело добраться до зоопарка, предлагаю поиграть в игру «Кто без чего?»

Ребёнок с ЗПР складывает разрезную картинку животного, предложенного ему педагогом.

- Дети, внимательно посмотрите на картинки- какие части тела недорисованы художником у животных. Перед каждым ребёнком лежат картинки.

-Сейчас я буду показывать картинки с изображением частей тела животных, а вы должны будете определить, подходит ли твоим животным эта часть тела и почему?

- Тебе нужен рог? (показываю картинку с изображением рога от носорога) Ребёнок у которого находится картинка носорога, отвечает: «Мне нужен рог, потому что у меня носорог без рога.» Ребёнок берёт картинку и кладёт рядом с картинкой недорисованного животного.

Картинки , недорисованные художником. Картинки, которые предлагает

логопед

Носорог без рога - рог

Зебра без хвоста - хвост

Жираф без рожек - рожки

Зубр без рогов - рога

Рысь без пятен -пятна

9.Итоговый этап.

Вот мы и приехали в зоопарк и вернули всех животных сторожу. Он в благодарность за помощь, дарит вам фотографии своих любимых животных и просит раскрасить их .

Я предлагаю вам дома раскрасить животных.

Какой звук мы продолжали учиться правильно произносить и слышать сегодня на занятии? (вопрос для ребёнка с ЗПР) Каких животных жарких стран и животных наших лесов вернули в зоопарк?

-Отличные результаты

Дети очень рады

И счастлив логопед

Ошибок в речи детей нет!