Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №57»

Энгельсского муниципального района Саратовской области.

***Конспект развлечения***

 ***«Математический КВН»***

***для детей старших групп***

Составила воспитатель

 высшей категории

Влазнева И.С.

Энгельс, 2017.

Цель:

Поддерживать у детей интерес к играм с **математическим содержанием**, проявляя настойчивость, целеустремленность, находчивость, смекалку. Учить детей общаться со сверстниками, оказывая взаимопомощь.

Задачи:

Способствовать формированию мыслительных операций, **развитию речи**, умению аргументировать сваи высказывания.

Закрепить навыки количественного счета.

Закрепить знания о последовательности частей суток, времен года, дней недели.

Закреплять знания о геометрических фигурах.

**Развивать** соревновательные качества.

Доставить детям радость.

Предварительная работа: **математические** игры с числами и цифрами, повторение времен года, частей суток разучивание стихов, загадок.

Материалы и оборудование: карточки с цифрами от 0 до 9; круг, квадрат, прямоугольник, разрезанные на 6 частей; 6 «варежек» с рисунками из геометрических фигур, из которых можно составить три пары; аудиозапись физминутки; медали для участников команд.

Ход занятия.

Воспитатель: Здравствуйте ребята! Здравствуйте наши гости!

Дети: здороваются

Воспитатель: Друзья, сегодня вы пришли

На наш веселый КВН.

Мы вам улыбку принесли,

Чтоб улыбались каждый день!

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, что такое КВН?

Дети: Клуб веселых и находчивых.

Воспитатель: Правильно, это клуб веселых и находчивых. Сегодня мы с вами поиграем в Математический КВН и посмотрим, какие все находчивые, любознательные и дружные. Для начала нужно разделиться на команды (дети делятся на команды).

Сегодня у нас играют в КВН три команды, команда «Умники» и команда «Знайки», команда «Почемучки».

Три команды разумных и внимательных ребят, которые будут соревноваться друг с другом и пройдут через несколько этапов заданий. За правильно выполненные задания команды будут получать фишки. Затем мы подведем итоги, подсчитав полученные фишки команд, и узнаем, какая же команда внимательней и сообразительней. Во время проведения игры вы должны внимательно слушать задания, и чтобы я услышала правильный ответ, вы должны поднять руку и не выкрикивать ответы, и выполнять задания только по сигналу.

Приветствие команд:

*Команда «Умники».*

«Мы умные детишки, детишки – шалунишки,

Любим в КВН играть и, конечно побеждать»

Наш девиз (говорит капитан): «Один ум хорошо, а много –лучше»

*Команда «Знайки».*

«Мы ребята знайки, знайки не зазнайки,

В игры разные играем, в КВН мы побеждаем».

Наш девиз(говорит капитан): «Знание – это сила».

*Команда «Почемучки».*

Мы – ребята "Почемучки"

Это вам – не белоручки,

Знать мы многое хотим!

Вас, друзья, мы победим!

 Наш девиз (говорит капитан): «Люби вопросы задавать. Учись на них ответ искать!»

Воспитатель: Начнем наш КВН с «Разминки». Вопросы буду задавать по очереди каждой команде, будьте внимательны!

**Разминка «Пропущенное слово»**

1. Солнышко светит днем, а кода светит луна?
2. Если мы завтракаем утром, то обедаем?
3. Если сейчас утро, то после утра будет?
4. Если сейчас день, то потом будет?
5. Когда люди спят?
6. В какое время суток люди просыпаются?
7. Какое сейчас время года?
8. За весной приходит?
9. Какой сейчас день недели?

Воспитатель: Молодцы! Следующее задание **«Живые числа».** «Вы - числа, а какие – вам подскажет карточка».

Воспитатель дает команду: «Числа встаньте по порядку, слева направо, начиная с самого маленького»

Дети встают по порядку и показывают карточки.

Воспитатель проверяет, справились ли команды, дает следующие задания каждой команде:

* выйди число, которое следует сразу за числом 3;
* выйди число, которое следует сразу за числом 5;
* выйди число, которое следует сразу за числом 7;
* выйди число, которое стоит перед числом 4;
* выйди число, которое стоит перед числом 6;
* выйди число, которое стоит перед числом 8;
* выйди число, которое находится между числами 5 и 7;
* выйди число, которое находится между числами 6 и 8;
* выйди число, которое находится между числами 4 и 6.

Воспитатель: Следующее задание **«Отгадайка».** Вам нужно отгадать загадки, слушайте внимательно.

На четырех ногах стою

Ходить же вовсе не могу

На мне станешь отдыхать

Когда устанешь ты стоять. (*стул*)

Кто, ворочая усами,

Раскомандовался нами:

Можно есть!

Пора гулять!

Умываться и в кровать. (*часы*)

Возле леса на опушке

Трое их живет в избушке

Там три стула и три кружки

Три кроватки, три подушки

Угадай-ка без подсказки

Кто герой из этой сказки. (*три медведя*)

Четыре друга под общей крышей ютятся. (*стол*)

Пятеро друзей в общем доме живут. (*варежка*)

Грустит Антошка на одной ножке.

Как солнышко встанет,

В ту сторону он и смотрит. (*подсолнух*)

У него четыре лапки

 И на каждой есть царапки.

Двое чутких есть ушей.

Он – гроза для всех мышей. (*кот*)

Один костер светит, весь мир согревает. (*солнце*)

Колючий недотрога живет в глуши лесной,

Иголок очень много, а нитки - ни одной. (*ёжик*)

Воспитатель: Молодцы! Все загадки отгадали.

Следующее задание **«Собери геометрические фигуры».**

На столе лежат геометрические фигуры: круг, квадрат, прямоугольник, разрезанные на 6 частей. От каждой команды выходят по три участника и приступают к работе.

Воспитатель: Чья команда соберет геометрическую фигуру правильно и быстрее других команд, та и выиграет этот конкурс.

**Флеш- моб «Раз, два, три, четыре, пять, начинаем мы шагать…»**

Воспитатель: Очередное задание - это конкурс капитанов. Называется он **«Найди пропущенную цифру».**

Перед каждым капитаном на мольберте выложен ряд цифр от 1 до 6 без пропусков. Капитан должен определить, какой цифры не хватает и поставить её в числовой ряд.

 Воспитатель: И последнее задание «**Составь пары варежек**».

От каждой команды выходит по три участника, которые должны сложить три пары (с одинаковым рисунком) из шести варежек.

После того, как команды справятся с последним заданием, жюри считает заработанные фишки и объявляет итог игры. Командам вручаются дипломы и медали.