**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад «Берёзка»**

**села Питерка Питерского района Саратовской области.**

**Конспект непосредственной образовательной деятельности**

**по теме «СЕКРЕТЫ ФРУКТОВ»**

**(старшая группа)**

**Воспитатель**

**Кунавина Светлана**

**Николаевна**

**2017г.**

**Конспект НОД фруктовая лаборатория :«Секреты фруктов»**

**Возрастная группа**: старшая

**Направление образования и развития (образовательная область):** познавательное развитие

**Цель:**

Закреплять интерес к экспериментированию с различными материалами.

**Задачи:**

Развивающие задачи:

Развивать способности самостоятельного поиска, умения делать выводы в ходе работы с материалами.

Создать условия для развития логического мышления, сообразительности, внимания.

Обучающие:

Совершенствовать знания детей о здоровом образе жизни.

Углублять знания о свойствах воздуха.

Здоровьесберегающие:

Уточнить правила безопасности при работе с различными материалами.

Воспитательные:

Воспитывать желание сотрудничать, умение договариваться в ходе совместной деятельности.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская .

**Формы реализации детских видов деятельности**: отгадывание загадок, экспериментирование .

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Оборудование:** емкости для воды, фрукты, чай, халаты,шапочки, соковыжималки, минералка.

**Ход:**

**Организационная часть:** - Здравствуйте , ребята!

Дружно за руки возьмёмся

и друг другу улыбнёмся.

Ты мой друг и я твой друг,

Дружат все друзья вокруг.

Ребята, давайте с вами познакомимся.

- Меня зовут Светлана Николаевна! А как зовут вас...........!

**Основная основная:**

-Ребята сегодня мы как настоящие учёные, будем работать в лаборатории и проводить опыты. А с чем вы сейчас узнаете отгадав загадки.

Как гирлянды яркие,  
Украшая сад,  
Спелые и сладкие  
Грозди в ряд висят.  
Спеет, наряжается  
В красочный наряд.  
Каждый догадается  
Это –...(**Виноград**)-

-Правильно виноград

-Следующая загадка:

-С виду он как рыжий мяч,   
Только вот не мчится вскачь.   
В нём полезный витамин —   
Это спелый... (**Апельсин)**

-И следующая загадка:

Желтый цитрусовый плод

В странах солнечных растет.

А на вкус кислейший он.

Как зовут его ? (**Лимон)**

-О чём были загадки ? (о фруктах и ягоде)

* Чем они полезны? ( содержат много витамин)

-Сегодня мы , будем открывать их секреты.

-Ребята, а сейчас я вам предлагаю превратиться в учёных-лаборантов.

-Но прежде чем начать превращение , мы вспомним правила поведения в лаборатории ( ответы детей)

* Правильно

-Внимательно слушать .

-Не шуметь, не мешать, друг другу выполнять, все задания.

-Соблюдать правила безопасности.

-Ну что правила вспомнили, а теперь нам нужно одеть халаты и шапочки.

-Ребята , а как вы думаете для чего нам нужно одеть халаты и шапочки? (Ответы детей) Правильно потому что работать в лаборатории разрешается только в специальной одежде.

- Чтобы превратиться в учёных нам нужно произнести такие слова :

«1,2,3,4,5

Вокруг себя верчусь в учёного превращусь.»

-Приготовились произносим слова (дети произносят слова)

-Проходим в лабораторию

-А сейчас мы будем раскрывать секрет винограда

**Опыт 1Подводная лодка**

На столе у нас стоят стаканы и газированная вода. Нужно налить воду в стакан, и опустить туда виноградинку. Она чуть тяжелее воды и опустится на дно. Но на нее тут же начнут садиться пузырьки газа.  Что стало происходить с виноградинкой?(ответы детей) На поверхности пузырьки лопнут, и газ улетит. Отяжелевшая виноградинка опустится на дно. Здесь она покроется пузырьками и опять всплывет вверх. Так будет продолжаться несколько раз, пока воды не выйдет весь газ.

-Какой же секрет мы открыли? (ответы детей) Правильно что при помощи газовых пузырьков виноградинка всплывает на поверхность воды.

-А давайте схемами будем обозначать наши секреты. Какая же схема подойдёт для нашего первого секрета? Кто может показать? Правильно выстови эту схему на доску.

-А теперь мы с вами будем раскрывать секреты апельсина

**Опыт 2: Попробуй, утопи.**

 Как вы думаете, умеет ли апельсин плавать?( предложения детей) Возьмите апельсин и опустите его в воду. Он будет плавать. И даже если постараться, утопить его не удастся. А  теперь давайте попробуем опустить в воду очищенный апельсин, который лежит на тарелочке. Ну, что? Глазам своим не верите? Апельсин утонул. Как же так? Два одинаковых апельсина, но один утонул, а второй плавает? Что мы можем предположить? (ответы детей)

Как проверить, действительно ли кожура не дает апельсину утонуть?(ответы детей)

**Опыт 3: Тонет ли апельсиновая кожура.**

Давайте положим кожуру в воду.

"В апельсиновой кожуре есть много пузырьков воздуха. Они выталкивают апельсин на поверхность воды. Без кожуры апельсин тонет, потому что тяжелее воды, которую вытесняет." Значит можно утверждать, воздух легче воды.         Какие еще фрукты не утонут? (предложения детей)

Вывод: Итак, какие же мы открыли секреты апельсина что в кожуре апельсина находиться воздух и все мы знаем что воздух легче воды поэтому он не тонет. Без кожуры апельсин тонет,потому что тяжелее воды.

Давайте обозначим наши секреты схемами.

**Опыт 4 : Получение апельсинового сока**.

Ребята как вы думаете ,что можно приготовить из апельсина? ( Ответы детей)

Как можно получить апельсиновый сок? (Ответы детей)

Правильно можно отжать сок руками , а можно на специальном оборудовании

соковыжималке.

-Давайте сами попробуем получить апельсиновый сок .

-С начало попробуем отжать сок руками. Берём половинку апельсина и начинаем отжимать сок в стакан.

-А теперь отожмём на соковыжималке. Для этого берём соковыжималку и половинку апельсина, немного надавливаем на апельсин и крутим его по часовой стрелки . Готовый сок выливаем в стаканы

Сок из какого фрукта мы получили? (апельсина)

Значит, как его можно назвать? (апельсиновый)

Ребята, а вы знаете апельсиновый сок -содержит много витаминов.

Особенно в нём много витамина С.

-Какой мы открыли с вами секрет (ответы детей)

-Правильно что из апельсина можно получить сок . Обозначим схемой.

Давайте с вами встанем в круг и разомнём наши руки и пальчики.

**Пальчиковая гимнастика "Мы делили апельсин"**

Мы делили апельсин,        *(Дети соединяют пальцы рук в виде шара).* Много нас, а он один.        *(Поворачивают кисти вправо, влево).*                          Эта долька для утят,          *(Поочередно загибают пальцы, начиная с* Эта долька для котят,        *большого пальца в кулак).* Эта долька  для чижа,                                                                                                     Эта долька для ежа,                                                                                                       Эта для бобра.                     *(Сгибают  мизинчик).* Ну, а волку кожура.            *(Делают фонарики*.                                                           Он сердит на нас беда,        *(Грозят волку*.                                                                Все разбегайтесь кто куда. *Крутят " моторчики")*

-А теперь раскроем секрет лимона

**Опыт 5: "Волшебный лимон"**

-На столе у нас стоят стаканы с чаем и дольки лимона и апельсина.

-Давайте мы с вами поэкспериментируем с лимоном и апельсином.

* Добавим в один стакан лимонный сок, а в другой апельсиновый сок. -Посмотрите, что произошло с чаем?(ответы детей)
* Какой же секрет мы раскрыли у лимона? (ответы детей) Лимон очень кислый, и в нём есть лимонная кислота , которая меняет цвет чая.

-Кто обозначит схемой наш открытый секрет?

**Заключительная часть:**

Молодцы , ребята. Вы были настоящими учёными.

-Какой же секрет мы открыли у апельсина а у винограда.

- Что было интересным? Что было самым трудным?

-Но нам пора возвращаться. Произнесем волшебные слова: «Вокруг себя повернись и в ребенка превратись».

-Спасибо вам , ребята за работу и хочу наградить вас настоящими медалями, за ваши старания и научные открытия. (Вручение медалей)

Список использованных источников:

https://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2016/06/06/fruktovaya-laboratoriya