**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 5 г.Пугачева Саратовской области»**

**Конспект образовательной деятельности**

**по социально – коммуникативному развитию в средней группе**

**на тему:**

**«Доктор проверяет здоровье детей»**

**Воспитатель I кв. категории:**

**Пяткова Татьяна Николаевна**

**Пугачев**

**2016г**

**Образовательная деятельность:** Социально - коммуникативное развитие.

**Интеграция**:Познавательное развитие, речевое развитие, физическая культура.

**Тема: «**Если хочешь быть здоровым»

**Форма проведения:** игра - путешествие

**Цель**: Систематизировать знания детей по охране жизни и здоровья.

**Формирующие:**

* Добиться уточнения знаний о правилах, необходимых для укрепления здоровья.
* Помочь понять пользу употребления овощей и фруктов.
* Способствовать развитию речи детей, используя пальчиковое упражнение.
* Обеспечить применение на практике умений раскладывать овощи для борща, фрукты – для компота.
* **Развивающие:**
* Развивать зрительное восприятие, внимание, мышление, воображение, наблюдательность.
* Развивать эстетическое восприятие.
* Развивать двигательную активность.

**Воспитательные:**

* Воспитывать интерес к здоровому образу жизни.
* Воспитывать культуру общения и поведения.

**Оборудование:** муляжи овощей и фруктов, поднос; ваза для фруктов, чашка для овощей.

Мультимедиа с использованием презентации на тему: «Если хочешь быть здоровым»

Аудиозапись «Полёт самолёта», «К нам гости пришли» **Предварительная работа:**

* Беседы во время проведения режимных моментов.
* Чтение рассказов: «Как Маша и Миша учились мыть руки», «Как вести себя за столом», «Твой носовой платок», «Как Витю учили, есть ложкой»
* Дидактическая игра: «Уроки поведения для малышей».
* Дидактическая игра: «Хорошо - плохо».
* Дидактическая игра: «Что для борща, а что для компота»

**Ход образовательной деятельности:**

1. ***Введение в игровую ситуацию***

*Дети входят в группу вместе с воспитателем.*

 **Воспитатель:** - Ребята, а где же наша Татьяна Николаевна? ( *Входит воспитатель в роли доктора.*)

**Доктор**: - Ребята, меня узнали? (правильно – я доктор)

-Доброе утро!

Улыбнитесь скорее!

Сегодня наш день пройдёт веселее

Мы погладим нос и щёчки,

Будем мы красивыми

Как в саду цветочки.

 Разотрём ладошки сильнее, сильнее!

А теперь похлопаем смелее, смелее!

Ушки тоже мы потрём и здоровье сбережём.

**Доктор:** - Я пришла к вам, чтобы поговорить о здоровье.

- Что значит быть здоровым? (никогда не болеть, быть радостным, активным, подвижным)

- А что нужно делать, чтобы укрепить своё здоровье?

Ответ: Заниматься спортом, делать зарядку, правильно питаться, следить за чистотой тела, чистить зубы, гулять на улице.

- Давайте проверим, правильно ли вы ответили.

1. ***Основная часть.*** Рассматриваем и беседуем по данной презентации

**1 картина «Занимаются спортом»**

- Посмотрите внимательно и скажите, кого вы видите? (Детей, ребят)

- Что они делают? (*Дети занимаются спортом)*

**2 картина «Режим дня»**

- Чтобы быть здоровым, что нужно делать? (Нужно соблюдать режим дня)

**3 картина «Игры зимой»**

- Есть еще одна зимняя забава – кататься на санках.

- Полезно ли гулять зимой на улице? (Полезно)

-Правильно, они много двигаются.Им интересно и весело.

**4 картина «Моют руки»**

- Как заботится о чистоте своей кожи? (мыть руки с мылом)

**5 картина «Зубы»**

- Что нужно делать, чтобы зубы были здоровыми? (чистить утром и вечером)

**6 картина «Овощи»**

- Какие *полезные продукты вы знаете? (овощи и фрукты)*

**7 картина «Лук и чеснок»**

- Что помогает бороться с микробами? (лук и чеснок)

**Доктор:-** Вы правильно ответили, поэтому я думаю, что вы никогда не болеете.

 *-* А сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие.

- На чём нам можно отправиться в путешествие? Ответы детей: можно лететь на ковре самолёте.

- А вот у нас и ковер самолет готов! Проходите и усаживайтесь.

Звучит музыка - полёт самолёта.

**2.Пальчиковое упражнение: «Девочки и мальчики»** *(сидя, на ковре самолёте)*

- Ребята! Чтобы нам не скучно было, давайте мы с вами поиграем в пальчиковую игру.

Девочки и мальчики где же ваши пальчики.

Пошли пальчики гулять в гости к тёте – разыграть.

Мы на коврике сидели, да в окошечко глядели.

Напились чаю, чаю – разыграю.

Солнышко – ладошку погладили немножко.

Пальчики подняли, лучиками стали.

**Доктор**: - Ну вот, ребята наш ковёр самолет приземлился

- А куда это мы с вами попали? Как здесь уютно!

Звучит русская народная музыка. «К нам гости пришли, дорогие пришли»

Встречает детей хозяйка.

**Хозяйка:** - Здравствуйте, ребятки!

Вы ко мне в гости пришли? Проходите, присаживайтесь на стульчики.

(Дети проходят и садятся на стульчики вокруг стола.)

**Доктор:** - Кто нас в гости пригласил?

**Дети:** Хозяйка!

**Доктор:** Молодцы!

**Хозяйка:** - Я ходила на базар и купила овощи и фрукты. (Показывает поднос с овощами и фруктами.)

**Доктор:** - Послушайте, что я вам про хозяйку скажу.

 *Хозяйка однажды с базара пришла*

*Хозяйка однажды домой принесла:*

*Картошку, капусту, морковку, горох, петрушку и свеклу.*

Вот сколько всего хозяйка принесла с базара.

- А как все это можно, одним словом назвать? (Ответы детей – овощи)

- Скажите, какой овощ полезный?

**Дети:** Все овощи полезные потому, что они богаты витаминами.

**3.Загадки про овощи и фрукты.**

 **Доктор:** - Ребята, я вам загадаю загадки, про овощи и фрукты которые вы видите, а вы должны будете отгадать и рассказать чем этот овощ или фрукт полезен для нашего здоровья.

Загадываю загадки.

Я оранжева, сочна

Я полезна и вкусна

Огородников любовь

**Урожайная…(морковь)**

- Расскажите, чем полезна морковь? (ответы детей)

**Доктор:** - Помни истину простую - лучше видит только тот, кто жует морковь сырую, или сок морковный пьёт.

 Тот, кто много есть моркови, станет сильным, крепким, ловким!

Вот какая полезная морковь. (Дети находят морковь на подносе)

**Доктор:** - Послушайте другую загадку

Уродилась я на славу, голова бела, кудрява

Кто любит щи – меня в них поищи.

Ответы детей: **Капуста.**

**Доктор:** - Кто капусту очень любит тот всегда здоровым будет!

Она помогает нам быть здоровыми потому, что в ней много витаминов. Вот теперь мы знаем, чем же полезна капуста (Находят её на подносе)

Золотистый и полезный,

Витаминный, хотя резкий

Горький вкус имеет он

Обжигает - не лимон

Ответы детей: **Лук.**

**Доктор:**- Ребята, а кто нам расскажет чем - же полезен лук? Ответы детей.

Кто ест лук, вырастает быстро вдруг!

Лук очень полезный овощ. Он защищает наш организм от простудных заболеваний и микробов.

**Доктор:** Круглое, румяное я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки. **(Яблоко)**

**Доктор:** Он почти как апельсин с толстой кожей, сочный

Недостаток лишь один – кислый очень, очень. **(Лимон)**

В яблоках и в лимонах много витамина. С. Витамин С укрепляет иммунитет. Вот теперь мы с вами знаем, чем полезны овощи и фрукты потому, что в них очень, много витаминов, они помогают нам сохранить наше здоровье и не болеть.

**Хозяюшка:** - Я хотела сварить борщ и компот, но пока несла, перемешала овощи с фруктами. (Выносит поднос с овощами и фруктами - все перемешено)

- Ребята, помогите мне, пожалуйста, разложить овощи для борща, а фрукты для компота.

**4. Игра «Что для борща, а что для компота»**

Доктор: ребята, я предлагаю вам взять по одному овощу и фрукту.

- Вы должны положить овощи в чашку, а фрукты в вазу (Показываю миску для борща и вазу для фруктов)

Проверяю, правильно ли выполнили задание.

**Доктор:** - Что положили в кастрюлю? Овощи.

Что будем из них варить? Борщ.

А что положили в эту кастрюлю? Фрукты.

Что сварим из фруктов? Компот.

**Доктор:** - Спасибо ребята, правильно всё сделали и очень помогли хозяйке.

**Хозяйка:** - Теперь я смогу сварить борщ и компот, и вас угостить.

 А у меня для вас есть подарок. В волшебном сундучке для вас сюрприз.

**Доктор:**- Спасибо тебе, хозяйка. Но нам пора уже отправляться в детский сад, поэтому сюрприз откроем в детском саду.

Прощаемся с хозяйкой и возвращаемся на ковёр – самолёт.

 **5.Подведение итога (**На ковре – самолёте)

Понравилось ли вам путешествие? Ответы детей.

Что вам понравилось? Ответы детей.

 Какое было настроение? Ответы детей.

**Доктор:** - Ну, вот ребята, мы уже прилетели в детский сад.

- А теперь давайте смотреть наш сюрприз. (Открывает коробку, а там лежит морковь)

- Мы с вами путешествовали и поэтому прежде, чем съесть морковь, что должны сделать? (вымыть руки)

-Мне пора уже уходить, передаю, поэтому я сюрприз вашему воспитателю

 Но я хочу вам пожелать:

- Чтобы быть здоровым, крепким,

Уважайте вы продукты. Ешьте овощи и фрукты.