**Конспект образовательной деятельности**

**по познавательному развитию на тему**

**«В гости к бабушке Варварушке»**

**МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»**

**Заводского района г.Саратова**

**Подготовила: старший воспитатель Круть Т.В.**

Программное содержание:

Вызвать у детей интерес к традициям русского народа: праздники, обряды, обычаи.

Знакомить детей с новыми знаниями о русской печке, люльке.

Приобщать детей к народным играм, песням, хороводам.

Упражнять детей в умении выразительно рассказывать пословицы.

Закреплять у детей знания о Городецкой росписи: элементы рисунка – купавки, розы, ромашки, листья; материал из дерева для данной росписи – доски, шкатулки, игрушки.

Закреплять у детей умение держать равновесие во время ходьбы по ребристой доске.

Закреплять у детей умение отгадывать загадки.

Упражнять детей в драматизации сказки.

**Развивать** у детей умение отвечать на вопросы воспитателя полным ответом.

**Развивать мышление**, воображение, речь.

Воспитывать у детей интерес и уважение к прошлому, истокам и культуре своего народа.

Воспитывать у детей аккуратность во время рисования.

Воспитывать в детях вежливость по отношению к другим людям: здороваться, благодарить, поздравлять.

Словарная задача:

Продолжать обогащать детский словарный запас народных терминов: настежь, распахнет, подкова, люлька, зыбка.

Предварительная работа:

Заучивание пословиц, поговорок о доброте, трудолюбии, знакомство детей с русскими обрядами.

Материал: краски, кисти, трафареты досок, ребристая доска, русская изба, печь, игрушки: подкова, кошка, петух, прялка, пяльцы, маска Бабки Ежки, пирог.

Ход НОД:

Воспитатели и дети заходят в зал.

I Воспитатель: Здравствуйте **гости дорогие**! Как говорили в старину: *«Праздник придет,****гостей приведет****!»*

II Воспитатель: А у нас сегодня праздник: День рождения у нашей знакомой **бабушки Варварушки**! Мы пойдем к ней в **гости**!

I Воспитатель: Ребятушки, а какие пословицы о **гостях вы знаете**?

*(Дети отвечают по очереди)*.

**Гость** на двор – хозяину радость.

Для дорогого **гостя и ворота настежь**.

II Воспитатель: Уж если мы с вами идем в **гости на день рождения**, то очень важно приготовить подарок для именинницы. Как вы думаете что можно подарить на день рождения? *(Ответы детей)*.

**Бабушка Варварушка живет в***«Русской избе»*, я думаю что лучшим украшением для ее избы будет доска, украшенная узором Городецкой росписи.

Кто из вас может рассказать про Городецкую роспись?

Дети: Это роспись по дереву. Она зародилась в городе Городце. Основные элементы росписи: купавки, бутоны, розы, ромашки, листья, кустики, гирлянды, птицы, Городецкий конь. Можно узоры наносить не только на доску, но также и на хлебницы, игрушки, шкатулки, мебель.

II Воспитатель: Садитесь за столы, начнем украшать доску с Городецкой розы (показывает как правильно рисовать, далее изобразим купавки и листики. Теперь, дети, возьмите все кисточки, обмакните ее в воду, осушите слегка и тонким краем начинаем опускать в краску. Приступили к работе.

Вот какие красивые получились доски. А теперь возьмите аккуратно доски положите на ладошку, чтобы подсохли и выходите из – за столов.

I Воспитатель: Дети, на пути к **бабушке мы увидели мостик**, осторожно построились все друг за другом, чтобы не упасть в воду, спину держим ровно, переходим.

II Воспитатель: Вот мы и пришли с вами к *«Русской избе»* **бабушки Варварушки**. С помощью доброго слова откроем двери. Вспомните пословицу: *«Доброе слово и железные ворота распахнет»*.

I Воспитатель: Ой, подкова! А для чего же она здесь лежит ребята? *(Дети высказывают свои предположения)*.

Да, в старину подкову находили на счастье и прибивалась она над дверью, чтобы в доме были счастье, добро и достаток, веселье и благополучие. И мы подкове место найдем! *(Вешает ее над дверью)*.

II Воспитатель: А еще ребята, что являлось в старину символом счастья, чистоты? *(Высказывания детей)*.

Да, ребята, кошка. Ее пускали в новый дом первой, чтобы все темные силы остались за дверью. А еще в новый дом всегда с собой брали петуха. Ведь петух все разгребает лапками, а потом склевывает все, что разбросано на земле. Он равняет все неровности в доме, клюет все нечистое и люди живут хорошо и счастливо.

I Воспитатель: Ну, ребята давайте дверь открывать! *(Толкает дверь, дверь не открывается)*.

Не пойму в чем дело? А ну подкова помогай. *(Берется за подкову)*.

Вот только взялась за подкову, вспомнила поговорку: Доброе слово железные ворота открывает! А вы, ребята, знаете пословицы о добре? *(Дети отвечают по очереди)*.

Добра желаешь, добро и делай.

Нет худа без добра.

Доброе дело само себя хвалит.

Добро не умрет, а зло пропадет.

Жизнь дана на добрые дела.

Добро и во сне хорошо.

Доброе дело и во сне хорошо.

Доброе дело и в воде не тонет.

Вот теперь попробуем открыть дверь. (Толкает дверь, она открывается, II воспитатель выпускает из лукошка кошку и петушка, заходят в *«избу»*, смотрят по сторонам, на печи сидит **бабушка Варварушка**).

II Воспитатель: Ребята, давайте поздороваемся с хозяйкой этой избы и поздравим ее с днем рождения.

*(Дети поздравляют и дарят подарки)*. А на чем же сидит **бабушка**? На печи. А почему не за столом? Правильно. Печь в русской избе – самое главное. В старину о ней говорили так:

Ой ты, печка-сударыня,

Помоги нам, барыня,

Ты свари, испеки, обогрей,

Освети, полечи и спаси,

В дом богатство неси.

Почему, ребята, к печке так ласково обращались люди? *(Ответы детей)*. Правильно, и сварит печь и испечет и обогреет, если замерз человек, вылечит заболевшего хозяина.

I Воспитатель: А теперь отгадайте загадку:

Наша барыня – сударыня

Толста и бела.

Щей да каши наварила,

Пирогов нам напекла.

Правильно, это печка. Светло от печи и тепло. Садитесь, девушки, у печи, да рукоделие в руки берите. *(Девочки садятся за пяльцы и за прялку.)* Ребята, картину из какой сказки напоминают нам сейчас рукодельницы?

Правильно, сказка А. С. Пушкина *«Сказка о царе Салтане»*.

1 – я девочка. Кабы я была царица,-

Молвит первая девица,-

Я б на целый мир одна

Наткала бы полотна!

2 – я девочка. Кабы я была царица,-

Говорит ее сестрица, -

Я б на весь крещеный мир

Приготовила бы пир!

3 – я девочка. Кабы я была царица, -

Третья молвила девица, -

То для батюшки царя,

Родила б богатыря!

Вот как красиво наши девочки умеют красиво говорить и умело вышивать и прясть.

II Воспитатель: А теперь давайте для **бабушки Варварушки** встанем в хоровод и споем *«Каравай»*, а ты **бабушка** вставай в середину круга.

Народная игра *«Каравай»*.

А теперь давайте поиграем в игру *«Мешочек»*

Правила игры: К веревке привязывается мешочек с песком, дети стоят в кругу. По мере вращения мешочка, подпрыгивают, стараясь не задеть мешком друг друга.

Народная игра *«Бабка Ежка»*

Правила игры: Считалкой выбирается водящий.

Сидел петух на лавочке,

Считал свои булавочки.

Раз, два, три,

Бабка Ежка будешь ты!

Ребенок надевает маску и догоняет играющих.

I Воспитатель: А что это к потолку посреди избы подвешено? И дитятко там лежит? *(Подходят к люльке)*.

Отгадайте загадку:

Без рук, без ног

Во все стороны кланяется. *(Зыбка)*

В старину ее называли зыбкой, так как она от малейшего прикосновения начинает качаться, да так долго и плавно, что ребенок успокаивается, а мама ему песенку напевает:

Баю,баю,баиньки,

Купили сыну валенки.

Наденем на ножки,

Пустим по дорожке.

Будет наш сынок ходить,

Новы валенки носить

*(Воспитатель предлагает детям спеть колыбельные песни на свою мелодию)*.

Баю – баю, баю – бай,

Ты, собаченька не лай,

Белолапа не скули,

Мою Таню не буди.

Темна ноченька, не спится,

Моя Танечка боится.

Ты, собаченька не лай,

Мою Таню не пугай.

II Воспитатель: Ребята, чувствуете, как вкусно запахло пирогом.

*(Выходит****бабушка Варварушка с пирогом****)*

**Бабушка Варварушка**: Как для вас, мои друзья,

Наварила, напекла:

Девяносто два блина,

Два корыта киселя,

Пятьдесят пирогов –

Не найдете едоков!

Хозяйку потешьте –

Пирожка поешьте!

II Воспитатель: Спасибо **бабушка Варварушка**, твой пирог мы обязательно попробуем, а сейчас нам пора возвращаться в детский сад,мы тебя приглашаем с собой.

Дети идут по мостику.

Ребята понравилось вам путешествие?

Где мы сегодня были с вами?

Что интересного увидели и услышали?

В какие игры играли?

Установка на дальнейшую деятельность.