**Конспект НОД по речевому развитию (грамота) в средней группе**

**Тема: «Помогаем Болтушке»**

**Составила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» г. Энгельс**

**Богданова Татьяна Федоровна**

**Цель:** Продолжать формировать умение различать твердые и мягкие согласные звуки

**Задачи:**

* Продолжать формировать умение детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.
* Закрепить умение детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку.
* Развивать умение детей находить место звука в слове (в начале, в середине, в конце); развивать речь детей
* Воспитывать интерес родному языку, желание оказывать помощь другу.

**Материал, оборудование:** кукла Болтушка, доска, коробка с заданиями, карточки с изображением животных со звуками «л» и «ль», фигурки мальчиков, магниты, рабочие тетради, простые карандаши, мяч, магнитофон для воспроизведения музыки к играм

**Предварительная работа:** систематическая организация НОД по грамоте; организация игр в свободной деятельности, рассматривание картинок с различными звуками, работа в тетрадях.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя  | Деятельность детей |
| **Вводная часть (мотивация)**- Ребята, посмотрите, сколько гостей, давайте с ними поздороваемся. -Посмотрите ребята, нас ждет наш друг Болтушка. Ой, ребята какой-то он грустный. Спрошу-ка я у него, что случилось? (подношу к уху Болтушку). - Ребята, Болтушка грустный от того, что никак не может справиться с трудными заданиями. - Как вы думаете, что же нам делать?- Давай твои задания, мы тебе с ребятами поможем. | - Дети здороваются с гостями. - Надо помочь Болтушке решить сложные задания |
| **Основная часть**(Сундук с заданиями)(Из сундука вынимаю конверт с 3-мя заданиями)1. Ой. Ребята, посмотрите, у Болтушки перепутались все картинки. Давайте поможем ему их разобрать

 Показываю картинки детям, называю их с интонационным выделением звуков «Л», «ЛЬ» и спрашиваю: «Какие звуки вы слышите в этих словах?»Давайте поможем Болтушке отдать «сердитому брату» картинки, в названиях которых есть звук «Л», а те, в названиях которых есть звук «ЛЬ», отдать «доброму брату».1. А теперь второе задание нашего Болтушки (достаю из коробки рабочую тетрадь)

- Ребята, давайте присядем на ковер и рассмотрим страницу в учебной тетради, а вы мне и Болтушке назовете каждую картинку. Послушайте первый звук в слове и подумайте, какому брату нужно отдать ту или иную картинку. - А теперь, пройдемте за столы, садитесь удобно, спинки держим прямо. Вам нужно соединить стрелочкой каждую картинку с рисунком «доброго» или «сердитого брата».- Молодцы, ребята, справились с заданиями. - а теперь выходим из-за столов и наш Болтушка предлагает вам немного отдохнуть *Физминутка*Буквой Л расставим ноги,Словно в пляске – руки в боки,Наклонились влево, вправо,Влево, вправо.Получается на славу! *(повторяем 2 – 3 раза)*III - давайте посмотрим, остались ли еще невыполненные задания (смотрим в коробку, находим мяч (картинку) ) - Ой, ребята, осталось самое сложное задание. Но я уверена, что вы и с этим заданием справитесь Садитесь на ковер в круг, поиграем с вами в игру - я кидаю вам по очереди мяч и называю слово, в котором есть звук «Л» или «ЛЬ», а вы должны вернуть мяч, назвав, где стоит этот звук (в начале, в середине или в конце слова)  | Да.Звуки «Л» и «ЛЬ»Дети распределяют картинки, в соответствии услышанными звуками(работа на доске)Дети садятся в круг, рассматривают лист рабочей тетради и ведут обсуждениеРебята стрелочками соединяют картинки (дети работают в тетрадях)Дети выходят из – за столов, становятся свободно Ноги на ширине плечРуки на поясНаклоны влево и вправо Наклоны влево и вправо Руки вверх, тянуться Дети садятся на коверИгра в кругу с мячом |
| **Заключительная часть**- Ребята, чем мы сегодня занимались?- Что нового узнали?- Вам понравилось?- Давайте скажем гостям «До свидания!», пойдем в группу и расскажем нашим друзьям как мы помогали Болтушке | К нам приходил Болтушка, мы ему помогали выполнить задания.Помогли Болтушке разобрать картинки со звуками «Л», «ЛЬ», выполнили задание в тетрадках, играми в мяч – называли где спрятался звук- Да.Дети прощаются с гостями и уходят  |