**Конспект НОД по речевому развитию (грамота) в средней группе**

**Тема: «Помогаем Болтушке»**

**Составила: воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9» г. Энгельс**

**Богданова Татьяна Федоровна**

**Цель:** Продолжать формировать умение различать твердые и мягкие согласные звуки

**Задачи:**

* Продолжать формировать умение детей дифференцировать твердые и мягкие согласные звуки.
* Закрепить умение детей интонационно выделять звуки в слове и относить их к тому или иному знаку.
* Развивать умение детей находить место звука в слове (в начале, в середине, в конце); развивать речь детей
* Воспитывать интерес родному языку, желание оказывать помощь другу.

**Материал, оборудование:** кукла Болтушка, доска, коробка с заданиями, карточки с изображением животных со звуками «л» и «ль», фигурки мальчиков, магниты, рабочие тетради, простые карандаши, мяч, магнитофон для воспроизведения музыки к играм

**Предварительная работа:** систематическая организация НОД по грамоте; организация игр в свободной деятельности, рассматривание картинок с различными звуками, работа в тетрадях.

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть (мотивация)**  - Ребята, посмотрите, сколько гостей, давайте с ними поздороваемся.  -Посмотрите ребята, нас ждет наш друг Болтушка. Ой, ребята какой-то он грустный. Спрошу-ка я у него, что случилось? (подношу к уху Болтушку).  - Ребята, Болтушка грустный от того, что никак не может справиться с трудными заданиями.  - Как вы думаете, что же нам делать?  - Давай твои задания, мы тебе с ребятами поможем. | - Дети здороваются с гостями.  - Надо помочь Болтушке решить сложные задания |
| **Основная часть**  (Сундук с заданиями)  (Из сундука вынимаю конверт с 3-мя заданиями)   1. Ой. Ребята, посмотрите, у Болтушки перепутались все картинки. Давайте поможем ему их разобрать   Показываю картинки детям, называю их с интонационным выделением звуков «Л», «ЛЬ» и спрашиваю: «Какие звуки вы слышите в этих словах?»  Давайте поможем Болтушке отдать «сердитому брату» картинки, в названиях которых есть звук «Л», а те, в названиях которых есть звук «ЛЬ», отдать «доброму брату».   1. А теперь второе задание нашего Болтушки (достаю из коробки рабочую тетрадь)   - Ребята, давайте присядем на ковер и рассмотрим страницу в учебной тетради, а вы мне и Болтушке назовете каждую картинку. Послушайте первый звук в слове и подумайте, какому брату нужно отдать ту или иную картинку.  - А теперь, пройдемте за столы, садитесь удобно, спинки держим прямо. Вам нужно соединить стрелочкой каждую картинку с рисунком «доброго» или «сердитого брата».  - Молодцы, ребята, справились с заданиями.  - а теперь выходим из-за столов и наш Болтушка предлагает вам немного отдохнуть  *Физминутка*  Буквой Л расставим ноги, Словно в пляске – руки в боки, Наклонились влево, вправо, Влево, вправо. Получается на славу!  *(повторяем 2 – 3 раза)*  III - давайте посмотрим, остались ли еще невыполненные задания (смотрим в коробку, находим мяч (картинку) )  - Ой, ребята, осталось самое сложное задание. Но я уверена, что вы и с этим заданием справитесь  Садитесь на ковер в круг, поиграем с вами в игру - я кидаю вам по очереди мяч и называю слово, в котором есть звук «Л» или «ЛЬ», а вы должны вернуть мяч, назвав, где стоит этот звук (в начале, в середине или в конце слова) | Да.  Звуки «Л» и «ЛЬ»  Дети распределяют картинки, в соответствии услышанными звуками  (работа на доске)  Дети садятся в круг, рассматривают лист рабочей тетради и ведут обсуждение  Ребята стрелочками соединяют картинки (дети работают в тетрадях)  Дети выходят из – за столов, становятся свободно  Ноги на ширине плеч  Руки на пояс  Наклоны влево и вправо  Наклоны влево и вправо  Руки вверх, тянуться  Дети садятся на ковер  Игра в кругу с мячом |
| **Заключительная часть**  - Ребята, чем мы сегодня занимались?  - Что нового узнали?  - Вам понравилось?  - Давайте скажем гостям «До свидания!», пойдем в группу и расскажем нашим друзьям как мы помогали Болтушке | К нам приходил Болтушка, мы ему помогали выполнить задания.  Помогли Болтушке разобрать картинки со звуками «Л», «ЛЬ», выполнили задание в тетрадках, играми в мяч – называли где спрятался звук  - Да.  Дети прощаются с гостями и уходят |