**Тема: Необычное приключение**

Кирсанова Ольга Анатольевна , воспитатель , МАДОУ №62 детский сад "Золотая рыбка" г.Балаково

**Цель:** расширить знания детей об обитателях леса и экологических знаках в лесу.

**Задачи:**

*образовательная:* закреплять знания детей об обитателях леса;

*развивающая:*развивать речь, кругозор детей;

*воспитательная:*воспитывать любовь к природе, желание беречь ее.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, загадывание загадок, наблюдения, беседы, дидактические игры: «Кто это?», «У кого кто?», «Назови птичку», «Назови дерево».

**Оборудование:** снежинки по количеству детей, игрушки диких животных; зимние деревья; пазлы (медведь-медвежата, белка-бельчата, лиса-лисята, заяц-зайчата); кормушка с зимующими птицами; экологические знаки «Не шуми!», «Не руби!», «Не жги костры!», «Не оставляй мусор!»; альбомный лист, ватные палочки, краски по количеству детей.

**Ход НОД**

1. **Организационный момент.**

Зверька узнаем мы с тобой

По двум таким приметам:

Он в шубке серенькой зимой,

А в рыжей шубке летом.

- Правильно, ребята, это белка. Ребята, белочка передала нам шишки и орешки. Но здесь есть записка:

***«Ребята, у нас в лесу вырубаются деревья. А мои бельчата любят резвиться, прыгать с дерева на дерево. Помогите, пожалуйста!»***

- Поможем белочке?

- Возьмем с собой знаки с правилами поведения в лесу и расставим их. Поможем навести порядок.

- Но сначала, я предлагаю вспомним названия деревьев.

*(за правильныйответ дети получают снежинку)*

1. **Основная часть**

- Чтобы оказаться в зимнем лес, нам необходимо произнести волшебные слова. Повторяйте за мной:

Снежинка волшебная, кружись!

Дети в зимнем лесу очутись!

*(дети кружатся со снежинкой)*

- Вот мы и оказались в зимнем лесу. Посмотрите, как здесь красиво. Как много снега намело.

- Давайте найдем елочку и отдадим ей наши снежинки, скажем: «Ты, снежиночка, не тай! Нашу елку согревай!»

- В лесу живет много животных. Предлагаю вам поиграть в игру «Доскажи словечко» и угадать, кто живет в лесу.

**Дидактическая игра «Доскажи словечко»**

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса.

Кто же это? *(лиса)*

Он всю зиму в шубе спал,
Лапу бурую сосал.
А, проснувшись, стал реветь.
Это зверь лесной... (*медведь)*

Много бед таят леса:

Волк, медведь там и лиса!

Наш зверек живет в тревоге,

От беды уносит ноги,

Ну-ка, быстро отгадай-ка,

Как зверек зовется? *(зайка)*

Медведь - большой, а заяц - …. (маленький).

У лисы хвост длинный, а у медведя…. (короткий).

- В лесу нельзя шуметь, даже очень громко петь. Испугаются зверушки – убегут с лесной опушки. Ребята,найдем знак «Не шуми!» и поставим его около большого сугроба.

**Чистоговорки.**

*Дети повторяют за воспитателем:*

***Ма-ма*** – наступила зима.

***Са-са*** – в лесу бегает лиса.

***Су-су*** – очень холодно в лесу.

**Работа с пазлами «У кого кто?»**

Медведь – медвежата

Лиса – лисята

Белка – бельчата

Заяц – зайчата.

- Молодцы, ребята! Все справились с заданием!

**ФИЗМИНУТКА**

**«В зимнем лесу»**

Весь засыпан снегом лес – *взмахи руками вверх и вниз*

Здесь по снегу скачет зайка – *прыжки на месте*

Там синичек села стайка – *махи руками, как крыльями*

Здесь лисичка за кустом – *приседания*

Там в дупле бельчонка дом.

- Вот на дереве висит кормушка. Назовите зимующих птиц, которые прилетают на кормушку.

*(дети называют птиц, а воспитатель прикрепляет их к кормушке)*

Покормите птиц зимой!

Пусть со всех концов

К нам слетятся как домой

Стайки на крыльцо.

*(дети находят знак «Не руби деревья!» и ставят около дерева)*

**Работа за столами**

*Перед детьми альбомный лист бумаги, гуашь желтого цвета, ватные палочки. Дети рисуют корм для птиц.*

Трудно птицам зимовать,

Надо птицам помогать!

- Молодцы, ребята, помогли птицам!

*(дети находят знаки «Не жги костры!», «Не оставляй мусор!» и ставят около деревьев)*

- Ребята, пора возвращаться в детский сад.

*Дети подходят к елочке, берут снежинку и говорят вместе с воспитателем:*

- Снежинка волшебная, кружись!

Дети снова в детский сад вернись!

**III. Рефлексия**

- Ребята, какие вы молодцы! Помогли белочке спасти лес, расставить знаки. Теперь никто не будет вырубать деревья, жечь костры и мусорить в лесу.

Любите родную природу –

Озера, леса и поля!

Ведь это же наша с тобою

Навеки родная земля.

*Белочка угощает детей орешками (выпечка).*