**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию для детей**

**4 – 5 лет.**

**«Тропинка в мир изобразительного искусства»**

***(Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»)***

**Тема: «Две избушки»**

**Составила: воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №9» г. Энгельса**

**Богданова Татьяна Федоровна**

**Цель:**продолжать расширять представления детей о возможностях аппликации, как вида деятельности, сочетающего особенности изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

* Продолжать формировать умение детей создавать на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.
* Закрепить умения самостоятельно выбирать исходные материалы и средства художественной выразительности.
* Развивать творческое мышление и воображение.
* Воспитывать интерес к народной культуре.

**Предварительная работа:**

Чтение и пересказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о сказочных домиках. Знакомство с явлением контраста в искусстве (избушка лубяная – избушка ледяная; заяц добрый и доверчивый – лиса хитрая и коварная). Систематическая организация НОД по рисованию и аппликации. Подготовка презентации.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Листы бумаги белого цвета для фона, готовые детали для аппликации:

- 6 бумажных квадратов размером 7\*7 см – 10\*10 см для стен лубяных избушек – в теплой гамме (желтого, бежевого, оранжевого, терракотового цвета);

- 6 бумажных квадратов размером 7\*7 см – 10\*10 см для стен ледяных избушек – в холодной гамме (голубого, бирюзового, синего, светло-фиолетового цвета);

- 12 бумажных квадратов белого цвета для крыш обеих избушек;

- 12 бумажных квадратов размером 2\*2 см – 3\*3 см – для окошек (цвет разный);

- дополнительный материал – фольга, конфетти, обрезки бумаги, фантики;

- фломастеры, ножницы, клей, клеевые карандаши, салфетки бумажные и матерчатые.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)**-Ребята, давайте с нашими гостями поздороваемся, зовите, своих мам, они будут нашими помощницами.Воспитатель загадывает загадки.Хитрая плутовка,Рыжая головка,Пушистый хвост-красаКто это? ..(Лиса)!Прыгун-трусишка:Хвост-коротышка,Глазки с косинкой,Ушки вдоль спинки(Заяц)- В какой сказке есть эти герои?- Давайте посмотрим на экран и вспомним сказкуЖили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:- У меня избушка светлая, а у тебя темная!Пришло лето, у лисы избушка растаяла. Лиса и просится к зайцу:- Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!- Нет, лиса, не пущу: зачем дразнилась?Стала лиса зайца упрашивать. Заяц и пустил ее к себе на двор.На другой день лиса опять просится:- Пусти меня, заюшка, на крылечко.- Нет, не пущу, зачем дразнилась?Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.- Нет, не пущу: зачем дразнилась?Просилась, просилась, заяц пустил ее в избушку. Сидит лиса на лавке. А зайчик на печи.На четвертый день опять лиса просит:- Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!- Нет, не пущу: зачем дразнилась?Просила, просила лиса, да и выпросила – пустил ее заяц и на печку.Прошел день, другой – стала лиса зайца из избушки гнать: - ступай вон, косой. Не хочу с тобой жить!Так и выгнала.- Как же нам помочь зайчику и лисичке?- Как сделать так, чтобы у каждого из них было по домику?- Да, мы будем делать аппликацию. | Дети здороваются с гостями и зовут мамДети отгадывают загадки- В сказке «Заюшкина избушка»Дети рассматривают картинки и слушают сказкуНарисовать, слепить или сделать аппликацию.Сделать две избушки, одну для зайца, другую для лисы. |
| **Основная часть**- Я предлагаю вам сделать аппликацию избушек: лубяную для заюшки и ледяную для лисы, чтобы лиса и заяц жили по соседству и мирно беседовали, глядя друг на друга из окошек.- А сейчас давайте посмотрим на доску, здесь изображены два сказочных домика. - Посмотрите, в каком по цвету домике живет зайчик? - А в каком по цвету домике живет лисичка?- Да, ребята, правильно. У зайчика темная избушка, потому что она лубяная, сделана из дерева, а у лисички светлая, ледяная.- А из каких фигур можно сделать избушки?- Давайте с вами изобразим схему избушек и попросим маму нам помочь (мама рисует на доске схему, проговаривая фигуры избушек)(*Основа избушек это большой квадрат, какую форму имеет крыша? Треугольную. Окошка в доме – маленький квадрат. Вот у нас и получилось 2 избушки. А теперь в одну избушку мы поселим зайчика, а в другую лисичку)*Выставляю на мольберте лист бумаги (основу для композиции), рисуюмаркером на доске контурную схему постройки: стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окошко – маленький квадрат. - Посмотрите, ребята, еще раз на доску, обратите внимание на наш образец и на нашу схему и ответьте мне, для кого же мы будем делать эти избушки?- Давайте мы с вами представим, что мы зайчики, а Маша будет лисичкой.- Мы с вами поиграем в игру «Зайцы и лисичка», помните ее?Зайцы утром рано встали,Весело в лесу играли.По дорожкам прыг-прыг-прыг!Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)Вот лиса идет по лесу.Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте)Чтоб ответить на вопрос,Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)Но зайчата быстро скачут.Как же может быть иначе? (Прыжки на месте)Тренировки помогают!И зайчата убегают. (Бег на месте)Вот голодная лиса (Ходьба на месте)Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх)Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох)Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)- Молодцы, как здорово мы поиграли, не устали? Отдохнули? А теперь проходите за столы, садитесь удобно.- Давайте уточним творческую задачу – на одном листе бумаги надо сделать картинку-аппликацию «Две избушки»: стены избушек должны быть разного цвета; затем вы должны приклеить крышу, окошки, а в окошках наклеить картинки зайчика и лисы: как они смотрят друг на друга и разговаривают.- А еще вспомним правила работы с материалами: ножницами, если они вам понадобятся, работаем аккуратно; наносим клей на детали кисточкой, кисточку ставим на подставку, излишки клея вытираем салфетками. Посмотрите, у всех все есть на рабочих столах? И теперь можете приступать к работе. - Если вы закончили работу, то вы можете дополнить ее дополнительными деталями: можно наклеить солнце, снежинки. Дорисовать забор, снеговика и все, что вы пожелаете.- Кто закончил, размещаем свои работы на выставке | Дети рассматривают образецВ темном (в коричневом)В светлом (голубом, белом, желтом)Большой квадрат, треугольник и маленький квадрат.Дети отвечают на вопросы воспитателяДети и мамы работают за столамиДети с мамами подходят к доске и закрепляют свои работыДля зайчика и лисичкиДети вместе с воспитателем и мамами говорят стихотворение и выполняют движения |
| **Заключительная часть**- Ребята, подойдите к доске и давайте рассмотрим, какие интересные работы у нас получились.- Что мы с вами сегодня делали?- Какая избушка у зайчика?- Какая избушка у лисички?- Как вы думаете, теперь они подружились?- Да, ребята, посмотрите какие замечательные домики вы сделали для зайца и лисички. Теперь они живут по соседству, дружат и играют вместе.И наше занятие подошло к концу. Теперь, ребята, вы можете забрать свои работы и отнести их в группу, чтобы показать ребятам, как вы сегодня потрудились и выполнили такие прекрасные аппликации и помогли лисичке и зайчику поселиться в своих новых и домах и подружиться.Давайте скажем гостям «До свидания!» | Дети демонстрируют и рассматривают работыАппликацию, избушки, клеилиТемная, лубяная, сделана из дереваСветлая, ледянаяДа, подружились, играют вместе.Дети забирают свои аппликации и прощаются с гостями. |