**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию для детей**

**4 – 5 лет.**

**«Тропинка в мир изобразительного искусства»**

***(Аппликация по мотивам русской народной сказки «Заюшкина избушка»)***

**Тема: «Две избушки»**

**Составила: воспитатель МБДОУ**

**«Детский сад №9» г. Энгельса**

**Богданова Татьяна Федоровна**

**Цель:**продолжать расширять представления детей о возможностях аппликации, как вида деятельности, сочетающего особенности изобразительного и декоративно-прикладного искусства.

**Задачи:**

* Продолжать формировать умение детей создавать на одной аппликативной основе (стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окно – маленький квадрат) разные образы сказочных избушек – лубяную для зайчика и ледяную для лисы.
* Закрепить умения самостоятельно выбирать исходные материалы и средства художественной выразительности.
* Развивать творческое мышление и воображение.
* Воспитывать интерес к народной культуре.

**Предварительная работа:**

Чтение и пересказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», рассматривание иллюстраций к сказке. Беседа о сказочных домиках. Знакомство с явлением контраста в искусстве (избушка лубяная – избушка ледяная; заяц добрый и доверчивый – лиса хитрая и коварная). Систематическая организация НОД по рисованию и аппликации. Подготовка презентации.

**Материалы, инструменты, оборудование:**

Листы бумаги белого цвета для фона, готовые детали для аппликации:

- 6 бумажных квадратов размером 7\*7 см – 10\*10 см для стен лубяных избушек – в теплой гамме (желтого, бежевого, оранжевого, терракотового цвета);

- 6 бумажных квадратов размером 7\*7 см – 10\*10 см для стен ледяных избушек – в холодной гамме (голубого, бирюзового, синего, светло-фиолетового цвета);

- 12 бумажных квадратов белого цвета для крыш обеих избушек;

- 12 бумажных квадратов размером 2\*2 см – 3\*3 см – для окошек (цвет разный);

- дополнительный материал – фольга, конфетти, обрезки бумаги, фантики;

- фломастеры, ножницы, клей, клеевые карандаши, салфетки бумажные и матерчатые.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность воспитанников |
| **Вводная часть (мотивация)**  -Ребята, давайте с нашими гостями поздороваемся, зовите, своих мам, они будут нашими помощницами.  Воспитатель загадывает загадки.  Хитрая плутовка, Рыжая головка, Пушистый хвост-краса Кто это? ..(Лиса)!  Прыгун-трусишка: Хвост-коротышка, Глазки с косинкой, Ушки вдоль спинки (Заяц)  - В какой сказке есть эти герои?  - Давайте посмотрим на экран и вспомним сказку  Жили-были лиса да заяц. У лисы избушка ледяная, а у зайца – лубяная. Вот лиса и дразнит зайца:  - У меня избушка светлая, а у тебя темная!  Пришло лето, у лисы избушка растаяла.  Лиса и просится к зайцу:  - Пусти меня, заюшка, хоть на дворик к себе!  - Нет, лиса, не пущу: зачем дразнилась?  Стала лиса зайца упрашивать. Заяц и пустил ее к себе на двор.  На другой день лиса опять просится:  - Пусти меня, заюшка, на крылечко.  - Нет, не пущу, зачем дразнилась?  Упрашивала, упрашивала лиса, согласился заяц и пустил лису на крылечко.  - Нет, не пущу: зачем дразнилась?  Просилась, просилась, заяц пустил ее в избушку. Сидит лиса на лавке. А зайчик на печи.  На четвертый день опять лиса просит:  - Заинька, заинька, пусти меня на печку к себе!  - Нет, не пущу: зачем дразнилась?  Просила, просила лиса, да и выпросила – пустил ее заяц и на печку.  Прошел день, другой – стала лиса зайца из избушки гнать:  - ступай вон, косой. Не хочу с тобой жить!  Так и выгнала.  - Как же нам помочь зайчику и лисичке?  - Как сделать так, чтобы у каждого из них было по домику?  - Да, мы будем делать аппликацию. | Дети здороваются с гостями и зовут мам  Дети отгадывают загадки  - В сказке «Заюшкина избушка»  Дети рассматривают картинки и слушают сказку  Нарисовать, слепить или сделать аппликацию.  Сделать две избушки, одну для зайца, другую для лисы. |
| **Основная часть**  - Я предлагаю вам сделать аппликацию избушек: лубяную для заюшки и ледяную для лисы, чтобы лиса и заяц жили по соседству и мирно беседовали, глядя друг на друга из окошек.  - А сейчас давайте посмотрим на доску, здесь изображены два сказочных домика.  - Посмотрите, в каком по цвету домике живет зайчик?  - А в каком по цвету домике живет лисичка?  - Да, ребята, правильно. У зайчика темная избушка, потому что она лубяная, сделана из дерева, а у лисички светлая, ледяная.  - А из каких фигур можно сделать избушки?  - Давайте с вами изобразим схему избушек и попросим маму нам помочь (мама рисует на доске схему, проговаривая фигуры избушек)  (*Основа избушек это большой квадрат, какую форму имеет крыша? Треугольную. Окошка в доме – маленький квадрат. Вот у нас и получилось 2 избушки. А теперь в одну избушку мы поселим зайчика, а в другую лисичку)*  Выставляю на мольберте лист бумаги (основу для композиции), рисуюмаркером на доске контурную схему постройки: стена – большой квадрат, крыша – треугольник, окошко – маленький квадрат.  - Посмотрите, ребята, еще раз на доску, обратите внимание на наш образец и на нашу схему и ответьте мне, для кого же мы будем делать эти избушки?  - Давайте мы с вами представим, что мы зайчики, а Маша будет лисичкой.  - Мы с вами поиграем в игру «Зайцы и лисичка», помните ее?  Зайцы утром рано встали, Весело в лесу играли. По дорожкам прыг-прыг-прыг! Кто к зарядке не привык? (Прыжки на месте)  Вот лиса идет по лесу. Кто там скачет, интересно? (Ходьба на месте) Чтоб ответить на вопрос, Тянет лисонька свой нос. (Потягивания – руки вперед)  Но зайчата быстро скачут. Как же может быть иначе? (Прыжки на месте) Тренировки помогают! И зайчата убегают. (Бег на месте)  Вот голодная лиса (Ходьба на месте) Грустно смотрит в небеса. (Потягивания – руки вверх) Тяжело вздыхает. (Глубокие вдох и выдох) Садится, отдыхает. (Дети садятся за столы)  - Молодцы, как здорово мы поиграли, не устали? Отдохнули? А теперь проходите за столы, садитесь удобно.  - Давайте уточним творческую задачу – на одном листе бумаги надо сделать картинку-аппликацию «Две избушки»: стены избушек должны быть разного цвета; затем вы должны приклеить крышу, окошки, а в окошках наклеить картинки зайчика и лисы: как они смотрят друг на друга и разговаривают.  - А еще вспомним правила работы с материалами: ножницами, если они вам понадобятся, работаем аккуратно; наносим клей на детали кисточкой, кисточку ставим на подставку, излишки клея вытираем салфетками. Посмотрите, у всех все есть на рабочих столах? И теперь можете приступать к работе.  - Если вы закончили работу, то вы можете дополнить ее дополнительными деталями: можно наклеить солнце, снежинки. Дорисовать забор, снеговика и все, что вы пожелаете.  - Кто закончил, размещаем свои работы на выставке | Дети рассматривают образец  В темном (в коричневом)  В светлом (голубом, белом, желтом)  Большой квадрат, треугольник и маленький квадрат.  Дети отвечают на вопросы воспитателя  Дети и мамы работают за столами  Дети с мамами подходят к доске и закрепляют свои работы  Для зайчика и лисички  Дети вместе с воспитателем и мамами говорят стихотворение и выполняют движения |
| **Заключительная часть**  - Ребята, подойдите к доске и давайте рассмотрим, какие интересные работы у нас получились.  - Что мы с вами сегодня делали?  - Какая избушка у зайчика?  - Какая избушка у лисички?  - Как вы думаете, теперь они подружились?  - Да, ребята, посмотрите какие замечательные домики вы сделали для зайца и лисички. Теперь они живут по соседству, дружат и играют вместе.  И наше занятие подошло к концу. Теперь, ребята, вы можете забрать свои работы и отнести их в группу, чтобы показать ребятам, как вы сегодня потрудились и выполнили такие прекрасные аппликации и помогли лисичке и зайчику поселиться в своих новых и домах и подружиться.  Давайте скажем гостям «До свидания!» | Дети демонстрируют и рассматривают работы  Аппликацию, избушки, клеили  Темная, лубяная, сделана из дерева  Светлая, ледяная  Да, подружились, играют вместе.  Дети забирают свои аппликации и прощаются с гостями. |