Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад

комбинированного вида № 170»

Рассказы для старшей логопедической группы

для формирования правильной речи.

 Пересказывание.

Подготовила:

Учитель - логопед

 1 квалификационной категории

Штоль Ольга Владимировна

Саратов 2016г.

Тема: «День Победы».

Наступил праздник, День Победы – 9 Мая.

Девочка Света с мамой Наташей пошли смотреть парад. На площади было много военных: моряков, пехотинцев, десантников, пограничников, танкистов. Они стояли ровными красивыми рядами. На площади играл военный оркестр. Он исполнял музыку и песни военных лет. По площади проехала военная техника: машина «Катюша», танки, пушки. В небе пролетели военные самолёты, вертолёты. Девочка Света с мамой Наташей возложили цветы к памятнику «Вечный огонь». Вечером на площади был красивый салют, всё небо озарялось разноцветными огнями. Свете очень понравилось на параде Победы.

 Тема:«Алёша на даче».

Предисловие:

«Проснулся лес, проснулся луг, проснулись бабочки вокруг, проснулись травы и цветы, повсюду столько красоты».

Алёша с дедушкой Семёном приехали на дачу. Дача была далеко от города, вокруг неё были одни берёзы – это была берёзовая роща. Берёзы стояли стройные, красивые, ровными, белыми рядами. В роще пахло свежестью, зеленью, прохладой. В лесу мы с дедушкой собирали ягоды земляники на варенье, а листья земляники для чая. На поляне я увидел красивые цветы, похожие на чашечки. Это были колокольчики. Дедушка сказал, что их срывать нельзя, они занесены в Красную книгу. Мы любовались цветами на поляне, там было очень красиво.

Тема: «Петушок с семьёй».

Ходит по двору петушок на голове у него красный гребешок, под клювом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте - узоры, на ногах - шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: «Курочка – хохлатушки! Курочки – хозяюшки! Пёстренькие – рябенькие! Чёрненькие – беленькие! Собирайтесь с цыплятами, с малыми ребятами: я вам зёрнышки припас!»

Тема: «Повар» ( С использованием графических картинок).

Повар Иван Иванович работал в кафе. Кафе называлось «Весна», там всегда было много посетителей. Иван Иванович очень вкусно готовил. Первые блюда: щи, супы, борщ, рассольник, окрошку. Гарнир – вторые блюда: гречневую кашу, рис, овощное рагу, картофельное пюре, запеканки, тефтели, рыбу, овощное рагу, котлеты, гороховое пюре. А на десерт: торт, кексы, пряники, пироги с разной начинкой, домашнее печенье. У повара Ивана Ивановича в кафе всегда было много клиентов.

Тема: «Зимующие птицы» (НЕТ ЗВУКА - /Р/).

Наступила зима. Зимой во много снега. Зимой очень холодно. Маша и Катя очень любят птиц. Они насыпали семечек около дома. Сначала слетелись голуби, затем синицы, а потом села галка. Дети заботились о птицах всю зиму.

Тема: «Зимующие птицы» (есть звук /Р, РЬ/)

Наступила зима. Во дворе много снега. Зимой сильный мороз. Вера и Рома очень любят птиц. Они насыпали крошки хлеба у крыльца. Первым прилетел воробей, потом снегирь, а рядом села ворона. Дети подкармливали птиц всю зиму.

Тема: «Повар» ( С использованием графических картинок).

Повар Иван Иванович работал в кафе. Кафе называлось «Весна», там всегда было много посетителей. Иван Иванович очень вкусно готовил. Первые блюда: щи, супы, борщ, рассольник, окрошку. Гарнир – вторые блюда: гречневую кашу, рис, овощное рагу, картофельное пюре, запеканки, тефтели, рыбу, овощное рагу, котлеты, гороховое пюре. А на десерт: торт, кексы, пряники, пироги с разной начинкой, домашнее печенье. У повара Ивана Ивановича в кафе всегда было много клиентов.