Возрастная группа: Подготовительная группа  
Тема НОД: «Поможем Принцессе!  
Образовательная область: Познавательное развитие  
Цель: Создать условия для формирования математических знаний.  
Задачи:

Формировать знания порядкового счета, состав чисел в пределах 10, умение находить последующее, предыдущее число к заданному.   
Развивать умение решать арифметические задачи, измерять длины линейкой, выполнять графический диктант.   
Закрепить знания геометрических фигур, цветов, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой.  
Воспитывать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.  
Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.   
Форма организации: групповая, индивидуальная  
Оборудование: Конверт с посланием - числовым рядом от 1 до 9, разрезная картинка с изображением снежинок и слова «Дружба», карточки с изображением дорог разной длины, линейки, изображения снеговиков, картинки-снежки с цифрами от 1 до 4, карточки с цифрами от 1 до 10, картинка с изображением птиц, листки в клетку, карандаши.  
Предварительная работа: Чтение сказок, выполнение графических диктантов, разучивание физминутки.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |  |
| - Ребята я сегодня  получила странное послание, какие - то цифры и буквы. Посмотрим?  *(В этот момент звучит музыка метели, вьюги, ветра на экране появляется Злой Волшебник)*  «Чтобы спасти Принцессу,  вам надо выполнить математические задания, и собрать снежинки, которые вы будете получать за каждое правильное выполненное задание, собрав все снежинки,  вы соберете слово, которое поможет освободить Принцессу из царства Злого Волшебника, но я думаю, что вы с этими заданиями не справитесь, и Принцесса останется у меня».  -Ребята, поможем Принцессе выбраться из плена Злого Волшебника! | Дети под музыку заходят в зал, встают в круг и берутся за руки.  Читают по очереди стихотворение:  Очень много слов на свете Как снежинок у зимы Но возьмем, к примеру, эти: Слово «Я» и слово «МЫ» «Я» на свете одиноко, В «Я» не очень много проку, Одному или одной Трудно справиться с бедой. Слово «МЫ» сильней чем «Я» «МЫ» друзья и «МЫ» семья. Вместе «МЫ» и мы едины Вместе «МЫ» непобедимы.  Дети по очереди берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в правильном порядке (1 до 9), после чего воспитатель просит детей перевернуть карточки на другую сторону, и получают слово «Помогите!»  Дети: Да! |
| **II. Основная часть** |  |
| -Итак, отправляемся в путь.  До царства, где живет Волшебник, есть две дороги, нам нужно добраться по самому короткому. Возьмите карточки. - Как можно узнать какая дорога короче? -Чем можно измерить длину дороги? *Измеряем длину линейкой.*  *-*Какая дорога короче? А какая длиннее?  *Детям дается снежинка за правильное решение.*  -Мы с вами отправились в путь, и нам встретился снеговик. -Какое число нарисовано на снеговике?  -Необходимо составить пример, чтобы в сумме получилось….Да, число 5.  *Получают снежинку за правильное выполнение задание.*  *-*Следующее задание называется «Правильный счет» *Половина детей получают по карточке с цифрой. Другая - садится на полас. Под музыку цифры гуляют. Как только музыка закончилась, каждая цифра должна найти соседнее число. Потом дети меняются.*  *Дети получают снежинку.*  -Ребята, следующее задание. Это задача. Слушайте внимательно.  На ветке березы сидело 4 синицы и 2 воробья. Сколько птиц сидело на дереве?  -Молодцы! Верно, 6 птиц сидело на дереве. Но 3 улетело. Сколько птиц осталось на ветке?  -Все верно! Молодцы!  *Дети получают снежинку.*  **Физминутка «Веселый счет»**  Раз, два, три, четыре, пять, Начинаем отдыхать!  Спинку бодро разогнули,  Ручки кверху потянули!  Раз и два, присесть и встать,  Чтобы отдохнуть опять.  Раз и два вперед нагнуться,  Раз и два назад прогнуться.  Вот и стали мы сильней,  Здоровей и веселей!  -И вот мы с вами подошли к дворцу Злого Волшебника. Но нам не пройти, его охраняют. Давайте узнаем, кто его охраняет. Возьмите листок и карандаш. Выполняем.  *На столах листочки в клетку и карандаши.*  2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.  -Кто получился?  -Правильно!  *Дети получают снежинку.*  -Вот мы и добрались до замка Злого Волшебника.  *На экране появляется замок, построенный из геометрических фигур.*  -Но чтобы разрушить его дворец, нужно сказать из каких геометрических фигур состоит замок и какого они цвета.  *На следующей картинке разрушенный замок.*  *Дети получают снежинку.*  -Правильно! Вы умницы!  -Ребята, вы справились со всеми задачами и освободили Принцессу! Давайте сложим все снежинки в правильной последовательности и узнаем, что нам сегодня помогло выполнить все задания. Теперь их нужно перевернуть.  На обратной стороне слово «Дружба». Ребята, победила Дружба. Благодаря вашей дружной работе, вы выполнили все задания и Принцесса теперь свободна!  *На экране появляется Принцесса, которая благодарит детей за помощь.* | Дети подходят к столу с заданиями.  Дети: Измерить ее. Дети: Линейкой.  Ответы детей.  Дети подходят к столу со снеговиком и снежками с цифрами.  Дети: 5  Дети:5!  Один ребенок выполняет задание. Потом проверяем, справился ли он.  Дети: 6  Дети: 3  Дети выполняют физминутку.  Дети потягиваются  Руки подняли, потянулись вверх  Приседают  Наклоны вперед  Прогибают спинку  Показывают «силу»  Улыбаются друг другу  Дети выполняют графический диктант.  Дети: Собака  Дети называют фигуры и их цвет.  Дети на магнитной доске правльно складывают все части разрезной картинки.  Дети переворачивают картинку. |
| **III. Заключительная часть** |  |
| -Вот и закончились все испытания. -Что было самое трудное? -А что было самое легкое? -Выручили ли Принцессу? -Как вы думайте,  почему слово «Дружба» нам сегодня помогло с заданиями?  -Только вместе, дружно мы смогли справиться с заданием. Вы молодцы! | Ответы детей |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №72»  
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект НОД по ФЭМП   
на тему: «Поможем Принцессе!»  
в подготовительной группе №3 (от 6 до 7 лет)

Подготовила: воспитатель  
 Карагёзова Олеся Александровна

Энгельс 2016