Возрастная группа: Подготовительная группа
Тема НОД: «Поможем Принцессе!
Образовательная область: Познавательное развитие
Цель: Создать условия для формирования математических знаний.
Задачи:

Формировать знания порядкового счета, состав чисел в пределах 10, умение находить последующее, предыдущее число к заданному.
Развивать умение решать арифметические задачи, измерять длины линейкой, выполнять графический диктант.
Закрепить знания геометрических фигур, цветов, умения выразительно и ритмично двигаться в соответствии с музыкой.
Воспитывать навыки коллективной работы: умение распределять обязанности, работать в соответствии с общим замыслом, не мешая друг другу.
Виды деятельности: коммуникативная, познавательно-исследовательская, игровая, двигательная.
Форма организации: групповая, индивидуальная
Оборудование: Конверт с посланием - числовым рядом от 1 до 9, разрезная картинка с изображением снежинок и слова «Дружба», карточки с изображением дорог разной длины, линейки, изображения снеговиков, картинки-снежки с цифрами от 1 до 4, карточки с цифрами от 1 до 10, картинка с изображением птиц, листки в клетку, карандаши.
Предварительная работа: Чтение сказок, выполнение графических диктантов, разучивание физминутки.

**Ход НОД**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **I. Вводная часть** |  |
| - Ребята я сегодня  получила странное послание, какие - то цифры и буквы. Посмотрим? *(В этот момент звучит музыка метели, вьюги, ветра на экране появляется Злой Волшебник)*«Чтобы спасти Принцессу,  вам надо выполнить математические задания, и собрать снежинки, которые вы будете получать за каждое правильное выполненное задание, собрав все снежинки,  вы соберете слово, которое поможет освободить Принцессу из царства Злого Волшебника, но я думаю, что вы с этими заданиями не справитесь, и Принцесса останется у меня».-Ребята, поможем Принцессе выбраться из плена Злого Волшебника! | Дети под музыку заходят в зал, встают в круг и берутся за руки.Читают по очереди стихотворение:Очень много слов на светеКак снежинок у зимыНо возьмем, к примеру, эти:Слово «Я» и слово «МЫ»«Я» на свете одиноко,В «Я» не очень много проку,Одному или однойТрудно справиться с бедой.Слово «МЫ» сильней чем «Я»«МЫ» друзья и «МЫ» семья.Вместе «МЫ» и мы единыВместе «МЫ» непобедимы.Дети по очереди берут по одной карточке, выкладывая числовой ряд в правильном порядке (1 до 9), после чего воспитатель просит детей перевернуть карточки на другую сторону, и получают слово «Помогите!» Дети: Да! |
| **II. Основная часть** |  |
| -Итак, отправляемся в путь. До царства, где живет Волшебник, есть две дороги, нам нужно добраться по самому короткому. Возьмите карточки.- Как можно узнать какая дорога короче?-Чем можно измерить длину дороги? *Измеряем длину линейкой.**-*Какая дорога короче? А какая длиннее?*Детям дается снежинка за правильное решение.*-Мы с вами отправились в путь, и нам встретился снеговик.-Какое число нарисовано на снеговике?-Необходимо составить пример, чтобы в сумме получилось….Да, число 5.*Получают снежинку за правильное выполнение задание.**-*Следующее задание называется «Правильный счет»*Половина детей получают по карточке с цифрой. Другая - садится на полас. Под музыку цифры гуляют. Как только музыка закончилась, каждая цифра должна найти соседнее число. Потом дети меняются.**Дети получают снежинку.*-Ребята, следующее задание. Это задача. Слушайте внимательно. На ветке березы сидело 4 синицы и 2 воробья. Сколько птиц сидело на дереве?-Молодцы! Верно, 6 птиц сидело на дереве. Но 3 улетело. Сколько птиц осталось на ветке?-Все верно! Молодцы!*Дети получают снежинку.***Физминутка «Веселый счет»**Раз, два, три, четыре, пять,Начинаем отдыхать! Спинку бодро разогнули,Ручки кверху потянули!Раз и два, присесть и встать,Чтобы отдохнуть опять.Раз и два вперед нагнуться,Раз и два назад прогнуться. Вот и стали мы сильней,Здоровей и веселей!-И вот мы с вами подошли к дворцу Злого Волшебника. Но нам не пройти, его охраняют. Давайте узнаем, кто его охраняет. Возьмите листок и карандаш. Выполняем.*На столах листочки в клетку и карандаши.* 2 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 4 клетки вниз, 3 клетки вправо, 1 клетка вверх, 1 клетка вправо, 5 клеток вниз, 2 клетки влево, 1 клетка вверх, 2 клетки влево, 1 клетка вниз, 2 клетки влево, 4 клетки вверх, 2 клетки влево, 2 клетки вверх.-Кто получился?-Правильно!*Дети получают снежинку.*-Вот мы и добрались до замка Злого Волшебника. *На экране появляется замок, построенный из геометрических фигур.*-Но чтобы разрушить его дворец, нужно сказать из каких геометрических фигур состоит замок и какого они цвета. *На следующей картинке разрушенный замок.**Дети получают снежинку.*-Правильно! Вы умницы!-Ребята, вы справились со всеми задачами и освободили Принцессу! Давайте сложим все снежинки в правильной последовательности и узнаем, что нам сегодня помогло выполнить все задания. Теперь их нужно перевернуть. На обратной стороне слово «Дружба». Ребята, победила Дружба. Благодаря вашей дружной работе, вы выполнили все задания и Принцесса теперь свободна!*На экране появляется Принцесса, которая благодарит детей за помощь.* | Дети подходят к столу с заданиями.Дети: Измерить ее.Дети: Линейкой.Ответы детей.Дети подходят к столу со снеговиком и снежками с цифрами.Дети: 5Дети:5!Один ребенок выполняет задание. Потом проверяем, справился ли он.Дети: 6 Дети: 3Дети выполняют физминутку.Дети потягиваютсяРуки подняли, потянулись вверхПриседаютНаклоны впередПрогибают спинкуПоказывают «силу»Улыбаются друг другуДети выполняют графический диктант.Дети: СобакаДети называют фигуры и их цвет.Дети на магнитной доске правльно складывают все части разрезной картинки.Дети переворачивают картинку. |
| **III. Заключительная часть** |  |
| -Вот и закончились все испытания.-Что было самое трудное?-А что было самое легкое?-Выручили ли Принцессу?-Как вы думайте,  почему слово «Дружба» нам сегодня помогло с заданиями?-Только вместе, дружно мы смогли справиться с заданием. Вы молодцы! | Ответы детей |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №72»
Энгельсского муниципального района Саратовской области

Конспект НОД по ФЭМП
на тему: «Поможем Принцессе!»
в подготовительной группе №3 (от 6 до 7 лет)

Подготовила: воспитатель
 Карагёзова Олеся Александровна

Энгельс 2016