

Панасенко Ирина Анатольевна,
воспитатель МДОУ
«Детский сад № 24 «Кораблик»»
Октябрьского района г. Саратова

Занятие по развитию речи в старшей группе детского сада «Чтение сказки Н. М. Павловой «Зимняя пирушка»»

Данное занятие проводится после экскурсии, где дети учились различать дуб, липу, клён, осину.

Цель: формировать умения детей различать зимой деревья (осину, дуб, липу, клён) по цвету коры, расположению веток, силуэту; учить детей составлять загадки-описания.

Оборудование: изображение дуба, липы, берёзы, клёна, осины зимой.

Ход занятия:

Вначале детям предлагают вспомнить, какие деревья растут на участке (в парке, в лесу), рассказать, как дети узнают деревья зимой. Воспитатель вывешивает поочерёдно изображение того или иного дерева, просит рассказать, как дети узнали их.

Чтобы закрепить полученные знания, воспитатель предлагает послушать сказку Н. М. Павловой «Зимняя пирушка». В процессе чтения, по мере того как герой сказки – заяц находит нужную породу дерева, детей просят показать это дерево и рассказать, как его узнал заяц. После чтения для закрепления умений различать деревья воспитатель предлагает загадки-описания, взятые из сказки, например: «Да ведь липу-то нетрудно найти... - у неё каждая ветка посередине прогнулась, будто на ней в этом месте сидел верхом медвежонок».

После занятия можно пойти в парк (сквер, на участок) и поучиться узнавать деревья. Свои знания и впечатления от наблюдения за деревьями ребята отражают в рисунках, при этом подчёркивают характерные признаки деревьев (2 – 3 породы).

Список использованной литературы:

1. Матвеева А. К. Как знакомить детей с природой: пособие для воспитателей детского сада. – М.: Просвещение, 2003.
2. Павлова Н. М. Рассказы для детей. – М.: Художественная литература, 1992.