Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида №8 «Ягодка» Фрунзенского района г. Саратова

**Непрерывная образовательная деятельность:**

**познавательное развитие на тему:**

 **«Март – первый весенний месяц»**

**Воспитатель:**

 **Гинина Екатерина Анатольевна**

Саратов 2016

 **Непрерывная образовательная деятельность**

 **Основная образовательная программа: *«ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой***

 **Возрастная группа:** средняя

 **Тема НОД:** Март – первый весенний месяц

 **Направление образования и развития:** познавательное развитие

 **Предварительная работа.**

 В конце февраля на прогулке срезать по ветке с деревьев (тополя и березы), поставить в вазу с водой. Наблюдать с детьми за изменениями, происходящими с веткой (набухание почек, появление листочков).

 **Цель:** создание условий для расширений знаний детей о живой и неживой природе весной.

 **Задачи:**

 -обогатить представления об окружающем мире;

 - расширять представления детей о весне;

 - развивать и активизировать словарный запас детей;

 - учить рассказывать о приметах наступающей весны (капель, снег стал рыхлым, ярче светит солнце, звонко поют птицы);

 - учить составлять рассказ - описание.

 **Демонстрационный материал:** Картинки («Солнце»; символы дня и ночи - чёрная и жёлтая полоски разной длины;, сосулька, дерево, подснежник, ветка дерева, ручеёк, скворечник.

 **Герои - мальчик:** Скворушка

 **Раздаточный материал**: сюжетные картинки на тему «Весна» (просыпаются звери и насекомые, птицы прилетают, бегут ручьи, появляются проталины и первые цветы, на реке ледоход, работы на огороде и т.д.)

**Ход НОД**

**Ι. Вводная часть**

На доске картинки с признаками весны: «Солнце»; символы дня и ночи - черная и желтая полоски разной длины; сосулька, дерево; подснежник, ветка дерева, ручеек; скворечник.

**ΙΙ. Основная часть**

Стук в дверь. Влетает скворец, в клюве у него конверт.

Просит детей отгадать загадки, для того чтобы весна пришла быстрее.

 **Воспитатель:** Ребята, поможем скворцу?

 Ответы детей: Да

 **Скворец:** Отгадайте загадки и выберите отгадки на доске.

Доброе, хорошее,

На людей глядит,

 А людям на себя

Глядеть не велит. *(Солнце)*

Какое время суток сейчас на улице? *(День)*

Подходить к дому стала –

 С неба Солнце украла. *(Ночь)*

Растёт она вниз головою,

Не летом растёт, а зимою,

На солнце её припечет –

Заплачет она и умрёт. (*Сосулька)*

Что за чудо происходит с веточкой в воде?

(Педагог и ребёнок показывает в воде и на картинку- опору с веткой дерева)

Его весной и летом

Видим мы одетым,

А осенью с бедняжки

Сорвали все рубашки. (*Дерево)*

В голубенькой рубашке

Бежит по дну овражка*. (Ручеёк)*

Он прилетает каждый год

Туда, где домик ждёт.

Чужие песни петь умеет,

А всё же голос свой имеет. (*Скворец)*

Пробивается росток

Удивительный цветок.

Из-под снега вырастает,

Солнце глянет расцветает. (*Подснежник)*

**Скворец:** Молодцы ребята! Полетел я встречать весну!

**Работа с демонстрационным материалом.** На доске выставлены картинки-опоры. Воспитатель. К какому времени года относятся эти картинки?

**Дети:** К весне.

Как называется первый весенний месяц? (Март). (Заучивание слова «март»)

 Воспитатель зачитывает стихотворение

 Март, первый месяц весны.

        Месяц март – зимобор

        Он с зимой вступает в спор,

        Гонит стужу и метель,

        Любит звонкую капель.

        Солнышко все ярче светит,

        Снег худеет, мякнет, тает,

        Грач горластый прилетает.

**Воспитатель:** Какие приметы весны перечислены в стихотворении?

**Ответы детей**

**Пальчиковая гимнастика: «Весна - красна»**

К нам весна - красна идёт, Дети шагают по пальчиками по столу.

Что с собой она несёт?

Таяние снегов, капели, Загибают пальцы на руке

Звон ручьёв, птичьи трели перечисляя признаки весны

Сонных почек набухания Одновременно разгибают

И цветов распускание все пальцы на руке.

Дети составляют рассказ о признаках весны по картинкам-опорам.

«Ярче светит солнце» День становиться длиннее, ночь – короче, днём на крышах тает снег, вода каплями стекает с крыш (капель); ночью вода замерзает и образуются сосульки, на деревьях набухают почки. Снег стал рыхлым, начал таять; появились ручейки. Звонче поют птицы».

Подбор определений к словам при повтором чтение загадок

- Солнце какое? (доброе, хорошее, ласковое, яркое, тёплое).

- День какой? (длинный).

- Ночь какая? (короткая).

-Дерево какое (Одетое весной и летом, голое – осенью).

-Скворец какой? («певец» голосистый).

**Физкультминутка**

Дети встают в круг. Педагог читает стихотворение,

 дети выполняют соответствующие движения.

Раз, два, три, четыре (4 шага назад, расширяют круг)

Раздвигайся круг ширине.

А теперь мы ручейки,

А теперь – фонтаны, (Бегут по кругу)

Побежим в перегонки.

прямо к парку мы спешим, (Раздвигают круг)

Станет наш фонтан большим.

 Становитесь в круг опять, (Смыкают круг)

Будем в солнышко играть. (Бегут по кругу)

 Мы - весёлые лучи, (Тянутся на носочках, руки вверх)

Мы резвы и горячи. (Прыгают на носочках, руки на поясе)

**Игра «Опиши картину»**

У детей сюжетные картинки на тему: «Весна»

Ребенок описывает, что там изобразил художник.

 Воспитатель: Ребята, как вы думаете,

что изобразил художник на всех картинках?

**Ответы детей**

**ΙΙΙ. Заключительный**

**Обобщающие вопросы по теме.**

О чем мы говорили сегодня?

 Что происходит в природе в марте?

 Какие птицы прилетают весной в свой «дом» на дереве?

Назовите первые весенние цветы.

Он умеет бегать по овражку, «кто» это?

 Вы любите весну? За что?

 Вы очень хорошо ответили на мои вопросы, ВЫ МОЛОДЦЫ!

 И вас ждет сюрприз

**Сюрпризный момент:**

В группу залетает Скворец и приносит детям сладкие подарки и благодарит за помощь.