

# «Матроскин ждёт в гости»

Васильева Татьяна Александровна  
Воспитатель МБДОУ "Детский сад №16 г. Красноармейска Саратовской области"

## *Конспект игровой образовательной ситуации по познавательному развитию (ФЭМП) в средней группе*

**Цель:** Развивать умение выстраивать события в логической последовательности.

### **Задачи:**

- продолжать учить различать и называть геометрические фигуры, основные признаки.
- продолжать учить группировать предметы по цвету.
- продолжать учить различать количество предметов и соотносить их с числом.
- закрепить навыки счета до 5.
- развивать память, воображение, логическое мышление.
- воспитывать интерес к занятию, аккуратность, развивать доброжелательные отношения.

### **Материалы для занятия:**

1. Картинки – пазлы с изображением героев сказки «Трое в Простоквашино»
2. Письмо от Матроскина
3. Плоскостные вагончики и паровозик
4. Дорожка с отверстиями, геометрические формы к ним разного цвета и размера (круги, прямоугольники, треугольники)
5. Лабиринты для детей, простые карандаши
6. По 2 круга на каждого ребёнка разного размера (тортики) и геометрические фигуры к ним для украшения
7. Экран, компьютер

### **Ход:**

#### **Воспитатель:**

- Дорогие ребята, сегодня я получила странное письмо. В нём ничего не написано, есть только какие-то пазлы. Как вы думаете, если их правильно собрать, мы сможем понять от кого письмо? Давайте попробуем. Кто мне поможет?  
*(Пригласить к столу детей, которые собирают картинки-пазлы с изображением героев из мультфильма «Простоквашино»).*

#### **Воспитатель:**

- Как вы думаете, кто же прислал нам письмо? (дети предполагают)
- Послушайте загадку: «Возле печки греюся, без водички моюся?» (кот).

*Ответы детей.*

#### **Воспитатель:**

- Молодцы! Письмо написал нам кот Матроскин. А вот что он нам пишет: «Здравствуйте, дорогие ребята! Недавно в интернете я зашёл на сайт вашего детского сада и решил с вами познакомиться. Приезжайте, пожалуйста, ко мне в гости в Простоквашино, я хочу с Вами подружиться».

Ну что, ребята, поедem в гости в Простоквашино?

*Ответы детей.*

**Воспитатель:**

- Ребята! А как мы доберёмся до Простоквашино? (Ответы детей) А какие виды транспорта вы знаете?

*Ответы детей. Показ на экране.*

**Воспитатель:**

- Я вот знаю, что в Простоквашино можно добраться только на электричке. Давайте построим поезд так, чтобы вагончики располагались от самого маленького до самого большого вагончика.

- Сколько вагонов в нашем поезде? Давайте посчитаем.
- Какого цвета самый короткий вагончик?
- Какого цвета длинный вагончик?
- Какого цвета вагончик посередине?
- Какой по счёту жёлтый вагончик?
- Какой по счёту самый маленький вагончик? Молодцы!

**Воспитатель:**

- Теперь мы можем отправляться в путешествие. Давайте изобразим паровозик и весело поедem в гости.

**Физминутка «Паровозик»**

*Поезд останавливается*

**Воспитатель:**

- Приехали. Ребята, выходите из вагонов. А дальше, в Простоквашино, мы отправимся по дорожке. Ой, ребята, что - то дорожка вся в дырках. Надо срочно починить дорожку. Я вижу геометрические фигуры. Давайте-ка рассмотрим их. Одинакового ли они цвета? Давайте разберём их по цветам.

А одинакового ли они размера? Большие фигуры сложите слева, а маленькие – справа.

А теперь сложите круги в круглый поднос, прямоугольники – в прямоугольный, а треугольники – в треугольный.

Молодцы! Ну а теперь начнём ремонт дорожки.

*Дети накладывают на «дыры» те «заплатки», которые подходят для ремонта дорожки.*

**Воспитатель:** - Наша дорожка готова к путешествию. Вперед!

*По дорожке мы пойдём  
И в деревню попадём.*

*Идут по дорожке.*

**Воспитатель:** - Вот мы и пришли в деревню Простоквашино.

Вокруг так красиво! Смотрите, нас встречает кот Матроскин.

*На экране кот.*

**Матроскин:**

- Я очень рад, что вы приехали, мне очень нужна ваша помощь. Дядя Фёдор и Шарик пошли гулять и заблудились, никак не могут найти дорогу домой. Ребята, я прошу вас помочь моим друзьям найти дорогу домой.

*Воспитатель раздает детям листы с лабиринтами и простые карандаши. Дети выполняют задание.*

**Матроскин:**

- Вот спасибо, вам ребята. Ваши подсказки учёный скворец отнесёт моим друзьям, и они найдут дорогу домой. За вашу помощь я вас отблагодарю. Но нам ещё нужно выполнить несколько заданий. Только сначала давайте немного поразомнемся, поиграем. Представим, что промчимся по деревне на быстром коне.

**Физкультминутка:**

*Конь меня в дорогу ждет*

*Бьет копытом у ворот,*

Повороты туловища вправо- влево, ноги на ширине плеч

*На ветру играет гривой*

*Пышной, сказочно красивой.*

Наклоны головы вправо- влево

*Быстро на седло вскочу.*

Приседания

*Не поеду - полечу.*

*Цок - цок - цок - цок*

Поочередное высокое поднятие колен с одновременным цоканьем языком

*Там за дальнею рекой*

*Помашу я всем рукой.*

**Матроскин:**

- Пока мои друзья идут домой, помогите мне украсить торт, который я испёк к вашему приезду. Он у меня состоит из 2-х круглых коржей разного размера.

Положите перед собой большой «корж» (круг). Украсьте большой «корж» 4 маленькими красными кружками по краям.

- Сколько маленьких красных кружочков? (4)

- Положите перед собой маленький «корж». Украсьте его так. Посередине положите 1 большой жёлтый треугольник по краям маленькие квадратики.

- Сколько маленьких квадратиков? (4)

**Матроскин:** Какие вы умные ребята!

*СМС - сообщение по телефону о том, что пора возвращаться в детский сад.*

**Матроскин:**

- Очень жаль, что вы не дождалась дядю Фёдора и Шарика. Но я обязательно приеду к вам в детский садик.

**Воспитатель:**

- До свидания, кот Матроскин. Садимся в вагоны, занимаем места, отправляемся обратно в наш детский сад.

Подведение итогов занятия:

**Воспитатель:**

- Ребята, давайте еще раз повторим, что делали в гостях у кота Матроскина?

**Дети:** : Мы помогли друзьям кота Матроскина выбраться из лабиринта, украсили торт.

А ещё мы составили поезд с вагонами и починили дорожку.

**Воспитатель:**

- Ребята, как вы думаете, все ли у нас получилось?

Что нового вы узнали сегодня?





