**Мастер-класс**

 **нетрадиционная техника «обрывная аппликация»**

**в младше-средней группе**

**на тему: «Осенняя береза».**

**Воспитателя Роговой Елены Викторовны**

**МДОУ «Детский сад №2 «Колокольчик»**

**г.Красный Кут**

**Саратовской области**

Данный мастер-класс предназначен для воспитателей, работающих с детьми разновозрастной группы.

Работая в разновозрастной группе, я стараюсь, выбирать одно темные занятия. Так в художественном творчестве, я решила попробовать сделать аппликацию в новой для детей технике – «обрывная аппликация». Цель у нас одна, а задачи разные. Дети младшей группы будут делать одно задание, а детям средней группы задание будет немного усложнено. С детьми на прогулке мы собрали осенние листья березы, которые тоже будут использоваться на занятии.

**Цель:** учить детей создавать красивый образ осеннего дерева.

**Задачи:**

1. Уточнить знания детей об изменениях в природе осенью.
2. Учить технике «обрывная аппликация».
3. Развивать творческое воображение, чувство цвета, мелкую моторику, умение координировать движение глаз и рук.

***Белоствольная березонька –***

***Символ Родины моей***

***Нету деревца другого***

***Сердцу русскому милей.***

Сейчас я вам предлагаю самим создать свою осеннюю березку. Делать её мы будем необычным способом – обрывание бумаги, ведь бумагу можно не только резать, но и рвать.

**Приступаем к выполнению композиции.**

Для работы нам понадобится: лист цветного картона, полоски гофрированной бумаги желтого, красного, зеленого цвета, листья березы, клей-карандаш, карандаш черного цвета.

На прямоугольниках белого цвета разных размеров нарисованы контуры ствола и веток дерева.



Аккуратно «оборвать» ствол, нанести клей на контур ствола и наклеить на картон (фон).



Теперь точно также наклеиваем ветки. 

***ФИЗМИНУТКА.***

***Наступило утро, солнышко проснулось (руки поднять вверх)***

***И березки к солнцу потянулись (встать на носочки)***

***Поздоровались друг с дружкой (наклоны вправо-влево)***

***С солнцем поздоровались (руки вверх, помахать ими)***

***Радуясь дню новому.***

Украшаем нашу березку (дети младшей группы приклеивают листочки, которые собрали на прогулке к веточкам, а дети средней группы слегка скомкивают прямоугольники из гофрированной бумаги – это листочки, и приклеивают к веточкам).



Дети младшей группы приклеивают травку, а дети средней группы ножницами нарезают травку и приклеивают её.



А что еще не сделали? Берем карандаш черного цвета и рисуем на стволе и ветках черные черточки-чечевички (пока дети рисуют черточки, можно сказать, что кору березы называют берестой, а через черточки-чечевички береза дышит).



***Вот наши березки и готовы.***

