

Конспект совместной деятельности в старшей группе с использованием развивающих игр

Автор Родионова Татьяна Евгеньевна воспитатель МОУ СОШ №4 СП МДОУ детский сад №6 г.Маркса Саратовской области

Тема: Экскурсия в зоопарк.

Образовательная область познавательное развитие

ЦЕЛЬ: Создать условия для развития у детей познавательных способностей и творческого воображения.

Задачи: Формировать предпосылки поисковой деятельности, интеллектуальной инициативы.

Развивать умение определять возможные методы решения проблемы с помощью взрослого.

Совершенствовать умение конструировать предметные формы по образцу

Развивать логическое мышление.

Продолжать развивать умственные способности через логико-математические игры.

Воспитывать свободную творческую личность ребенка.

Форма организации: экскурсия.

Предварительная работа: чтение художественной литературы С..Я. Маршак “Детки в клетке”, К.О. Дмитриев “Зоопарк на столе”, А. Клыков “Лисица”

Материалы и оборудование: ноутбук, мультимедиа проектор, блоки Дьенеша, чудо-соты, соты Койе, кубики «Сложи узор», игра «Волшебный поясок», игра «Волшебная восьмерка», бананы из картона.

Технологии: игровая, ИКТ, здоровьесберегающая, технология Воскобовича и Никитина.

Вид детской деятельности: игровая ситуация, коммуникативная, восприятие художественной литературы, конструирование, двигательная.

ХОД НОД:

Деятельность педагога	Деятельность детей
-----------------------	--------------------

1. Вводная часть.

Организационный момент.

Наши умные головки будут думать много,
ловко.

Ушки будут слушать, ротик чётко говорить.

Ручки будут хлопать, ножки будут топтать.

Спинки выпрямляются, друг другу
улыбаемся.

Сейчас я вам загадаю загадку.

Это очень странный сад,

Звери в клетках там сидят,

Его парком называют,

Люди в парке отдыхают.

Там укрытия, вольеры,

За забором ходят звери.

Как мы этот парк зовём?

И смотреть зверей идём? (*зоопарк*)

- Скажите, кто из вас был в **зоопарке**?

- Кто знает, что такое **зоопарк**?

Зоопарк - это место, где содержатся и
демонстрируются посетителям живущие
сегодня на земле животные и птицы.

Чтобы попасть в зоопарк нужно
купить билеты. Выберите карточки с
заданием. Вам необходимо
правильно найти себе билет по
описанию на карточке.

*Воспитатель проверяет, правильно
ли выбрал ребенок билет.*

Отгадывают загадку. Отвечают на
вопросы. Дети выбирают блоки по
схеме.

<p>И так входим в зоопарк. (слайд)</p>	
<p>2.Основная часть.</p> <p>Зоопарк – это целый город со своими улицами и домами. Каждый дом приспособлен для определенного жильца.(слайд)</p> <p>Он большой и сразу всех его обитателей мы посетить не сможем, а поможет нам выбрать кого мы пойдем смотреть первым нам поможет игра «Волшебный поясок». Давайте поиграем в игру «Что изменилось»</p> <p><i>На доске игра «Волшебный поясок» Воспитатель выставляет ряд животных.</i></p> <p>Я загадаю животное и поменяю его место расположение ,а вы по памяти скажите что изменится. Внимательно посмотрите на эти картинки и закройте глаза.</p> <p>«Что изменилось?» (обезьяна на другом месте)</p> <p>И мы идем смотреть на обезьяну.</p> <p>Посмотрите ребята, в клетке две обезьяны.(слайд)</p> <p>Под пальмой высокой две обезьяны шумно и долго делили бананы,</p> <p>Но не сумели и грустно глядят, как восемь бананов на травке лежат.</p> <p>Ребята, сколько бананов не могут поделить обезьянки? (8)</p> <p>Как нужно поделить бананы, чтобы</p>	<p>Дети рассматривают изображения на экране.</p> <p>Отгадывают животное. <i>Дети описывают с использованием слов: Сначала, потом, между, перед.</i></p> <p><i>Заготовки бананов из картона дети делят поровну.</i></p> <p><i>Дети задают вопросы, отгадывая местоположение загаданного животного.</i></p>

обезьянки не обиделись друг на друга? (*поровну*)

Наша прогулка продолжается, и мы опять поиграем в игру «Волшебный поясок» игра называется «Да-нет».

Его я загадала, и разместила его между прищепками. Задавайте мне вопросы о животных ,а я буду отвечать вам да или нет. Правильно это пингвин.

(*Слайд пингвины в бассейне*)

Ребята, посмотрите, как много пингвинов плавают в бассейне. А давайте посчитаем сколько пингвинов! Для этого нам нужно составить и решить задачу.

Чтобы нам было удобно выполнять это задание прошу вас сесть за столы. У кого были желтые билеты за стол, у кого красные застол.

(*салятся за столы*)слайд

Кто поможет мне составить условие задачи?

Коля, сколько пингвинов на первой льдине? (*На первой льдине 6 пингвинов*)

А сколько пингвинов на второй льдине.(два)

Сколько всего пингвинов на двух льдинах? (8)

Проговорим решение задачи.

Ребята, на столах лежит игра «волшебная восьмерка» покажите сколько пингвинов на большой

Дети садятся за столы по подгруппам.

Составляют условие задачи, проговаривают решение. С помощью игры волшебная восьмерка выкладывают ответ.

льдине (6).

А сколько на маленькой (2) , а сколько пингвинов на двух льдинах?(8).

Поработали немного, теперь можно и пограть.

Физминутка «Кого мы уже видели в зоопарке не скажем, а покажем» повторяйте за мной.

Это лев. Он царь зверей!
В мире нет его сильней!
А смешные обезьяны раскачали все лианы. А вот этот добрый слон.
Посылает всем поклон.
Зебра очень быстро скачет, Словно мой любимый мячик. Львёнок бегаёт, резвится, Хочет с нами подружиться.
- Львёнок бегаёт, и мы...(бегаем)
Зебра скачет, и мы...(скачем)

Обезьяна качается, и мы...(качаемся).
Лев идёт, и мы...(идём) Слон поклонился, и мы... что сделали?(поклонились)

Ну, что продолжим нашу прогулку?
А сейчас мы отправимся к животному, которое я загадала с помощью нашей игры «*Волшебный пояс*» Игра называется «Кого не стало»

(слон слайд)

Ребята посмотрите какие слоны целая семья мама слониха, папа слон и их сынок слоненок, но по-моему они какие-то грустные. Ребята, с их слоненком случилась беда.
Неуклюжий был слоненок
Вцепился в хвост ему тигренок
Он бедняжка, так вертелся

Неторопливо идут с гордо поднятой головой.

Согнув в локтях руки с растопыренными пальцами, качаются.

Выполняют лёгкие прыжки на месте, согнув руки в локтях.

Растопыренные пальцы рук прижаты к ушам. Выполняют наклоны туловища вперёд — вправо, вперёд — влево.

Идут по кругу, выполняют лёгкие подскоки. Руки двигаются вперёд — назад в такт движениям

Выкладывают фигуру слона за столами.

<p>Что на части разлетелся Три сороки возле пня стали складывать его Между ними вспыхнул спор: получился мухомор Помогите! Помогите! Из кусков его сложите!</p> <p>Ребята, поможем слоненку?</p> <p>У вас на столах лежит игра «Сложи узор» и схема слона.</p> <p>Вам необходимо правильно и быстро выложить узор слона</p>	
<p>3.Заключительная часть.</p> <p>А сейчас давайте вспомним, кого же мы видели в зоопарке, какое животное вам понравилось больше всего ? Какие задания вам понравилось выполнять? Что вам показалось самым сложным, а что самым простым?Я предлагаю вам с помощью еще одной игры «Чудо соты» выложить по схеме животных, которых видели в зоопарке. У вас на столах лежат схемы животных слон, белка, лев, медведь, заяц выберите себе схему и выполните задание</p> <p>Со зверями поиграли, Накормили, поплясали, И нисколько не устали.</p> <p>Ребята, а вам понравилась наша прогулка по зоопарку?</p> <p>Возьмите смалик _____ и на доске прикрепите смайлик с изображением такого настроения, какое у вас после</p>	<p><i>Дети называют животных. Выкладывают по схеме животное индивидуально</i></p> <p><i>Прикрепляют смайлик на магнитную доску.</i></p>

нашей прогулки! (

И мне очень понравилось в зоопарке.

А теперь детвора в группу нам идти
пора.