Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

 «Центр развития ребенка - детский сад «Страна чудес»

г. Балаково Саратовской области

**Конспект НОД ФЭМП**

**в младшей группе**

Воспитатель: Коблова

Светлана

Николаевна

2016г.

**Цель:** Закрепить знание детей о геометрических формах – круг, квадрат, треугольник.

 **Задачи:**

* различать и называть цвета, находить сходства и различия между фигурами обследуя их (обводить пальцем контуры; называть их; находить сходства с предметами окружающей среды; группировать геометрические фигуры по форме, отвлекать от цвета и величины) .
* упражнять детей в правильном назывании форм: «круг», «квадрат», треугольник.
* развивать логическое мышление детей (учить выбирать ненужный объект из прочих; учить чередовать фигуры, опираясь на цвет и форму) .
* воспитывать усидчивость, интерес к познавательной деятельности.
* воспитывать умение работать в коллективе.
* развивать умения ориентироваться в пространстве.

**Интеграция образовательных областей.**

Познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно- эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

**Дидактический наглядный материал:**

1) демонстрационный материал — игрушка заяц, письмо, круг (диаметр 14 см), треугольник (длина стороны 14 см), квадрат (длина сторон 14см)

2) раздаточный материал — круги (диаметр 8 см), треугольники (длина стороны 8 см), квадраты (длина сторон 8см);

**Предварительная работа:** отгадывание загадок; использование дидактических игр: «Чудесный мешочек», «Отгадай», «Найди свою пару», «Найди спрятанную фигуру».

**Ход:**

**I часть.** Ребята, сегодня к нам пришел в гостиЗайчик. Давайте поздороваемся с ним (дети здороваются). Он очень любит веселиться и играть. Хочет с вами поиграть, и поэтому он принес с собой вот это письмо. Давайте посмотрим, что лежит в письме (воспитатель заглядывает в конверт и начинает загадывать загадки). Только тот, кто будет внимательным, сможет поиграть с Зайчиком. (В письме геометрические фигуры: круг, треугольник и квадрат.)

**Воспитатель:** Что у нас тут?

- Нет углов у меня и похож на блюдце я.

На тарелку и на крышку,

На кольцо и колесо.

Угадайте, друзья, кто же я?

**Дети:** Круг.

Воспитатель достает круг и прикрепляет его на фланелеграф: «Что нам принес зайчик? *(Круг.)* Какого цвета круг?»

Воспитатель предлагает обвести круг пальчиком.

**Воспитатель:** Посмотрим дальше:

- Три вершины, три угла, три сторонки у меня. Кто же я?

**Дети:** Треугольник.

Достает треугольник и кладет рядом с кругом: «Что нам еще принес зайчик? Как называется эта фигура?»

Воспитатель предлагает детям хором повторить название фигуры, некоторым детям показать ее стороны и углы.

**Воспитатель:** Молодцы! А вот и еще одна фигура:

- Не овал я и не круг, треугольнику не друг,

Вот такой я брат.

И зовут меня...

**Дети:** Квадрат.

Затем достает квадрат, кладет рядом с кругом и треугольником, называет фигуру, показывает стороны, углы квадрата и уточняет у детей: «Что есть у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Сколько углов у квадрата?»

Воспитатель просит детей обвести квадрат по контуру, показать его стороны (углы).

Воспитатель обобщает ответы и действия детей.

**II часть.Воспитатель.** Какие вы все молодцы. Правильно назвали все геометрические формы, которые принес Зайка. Я думаю, ему очень понравилось с вами, и он предлагает немного размяться.

**Физкультминутка:** «Зайка серенький сидит»

Скок-поскок, скок-поскок, (Прыжки.)

Зайка прыгнул на пенёк.

Зайке холодно сидеть, (Присели.)

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз,

На носочки подтянись.

Лапки ставим на бочок,

На носочках скок-скок-скок. (Прыжки.)

А затем вприсядку,

Чтоб не мёрзли лапки.

**Воспитатель:** - Молодцы! Зайчик мне сказал, что в нашей группе очень много предметов, которые имеют такую же форму, как и его подарки - круг, квадрат, треугольник. И предлагает их найти.

Посмотрите, у каждого из вас под стульчиком лежит карточка с изображением круга, квадрата, треугольника. Возьмите и рассмотрите их. Затем внимательно посмотрите внимательно на нашу группу и найдите что-нибудь круглое, квадратное, треугольное.

(Дети в соответствии с изображением на карточке находят нужные предметы круглой, квадратной, треугольной формы.)

Воспитатель: Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

**III часть.** Подвижная игра «Найди свой домик».

На столах лежат круг, треугольник и квадрат. Дети берут по одной геометрической фигуре, которые были у них под стульчиками, называют их это ключики от домика (стола) дети с ключиками идут на ковер начинают двигаться под музыку. По окончании мелодии воспитатель говорит, что ночь и они должны найти свои домики: те, у кого в руках круг, бегут к кругу, те, у кого треугольник, бегут к треугольнику, те, у кого квадрат, — к квадрату. Когда дети встанут на свои места, воспитатель просит их обосновать свой выбор.

Повторяя игру, воспитатель меняет местами фигуры.

**Итог занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, сегодня к нам в гости приходил Зайчик со своими фигурами. Как они называются?

Зайчику очень понравилось у нас в гостях. Вы справились со всеми заданиями. Молодцы.

Список использованных источников:

1. <http://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2015/12/12/formirovanie-elementarnyh-matematicheskih-predstavleniy-mladshaya>

2. <http://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-po-nod-poznanie-fyemp-znakomstvo-s-treugolnikom-2-aja-mladshaja-grupa.html>

3. http://m.nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2015/05/29/geometricheskie-figury