Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №24 «Кораблик» Октябрьского района города Саратова

Конспект НОД

по итогам учебного года

на тему: **«Времена года»**

для детей подготовительной группы

Разработал воспитатель:

Логинова Ирина Леонидовна

Саратов 2016

**Примерная основная общеобразовательная программа:** « От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Комарова Т.С., Васильева М.А.

**Возрастная группа:** подготовительная к школе.

**Тема:** итоговое мероприятие.

**Тема НОД**: «Путешествие по временам года».

**Цель:** обобщение представлений детей о причинно-следственных связях в природе, усовершенствование имеющихся знаний.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально- коммуникативное развитие, художественно- эстетическое развитие, речевое развитие.

**Задачи:**  образовательные задачи

• упражнять в согласовании прилагательных с существительными;

• активизировать словарный запас;

• упражнять в изменении слов при помощи суффиксов;

• обобщать знания детей о временах года;

• закреплять умение детей определять характерные особенности разных времен года.

развивающие задачи:

• развивать наблюдательность, интерес к окружающей природе;

• развивать умение обосновывать свой выбор;

• развивать фонематическое восприятие;

• развивать образность речи;

• развивать зрительное восприятие, слуховое и зрительное внимание;

• развивать эстетическое восприятие красоты природы.

Воспитательные задачи:

• воспитывать любовь к природе;

• воспитывать умение внимательно слушать рассказы своих товарищей, дополнять ответы.

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

**Формы организации:** групповая.

**Формы реализации детских видов деятельности:** игра – путешествие.

**Оборудование:** экран, проектор, ноутбук, магнитофон.

**Материалы**: презентация «Путешествие по временам года»; аудио запись «Голоса природы»; набор цифр от 1 до 3(для жеребьевки); набор карточек о весне; набор картинок «Насекомые»; цветок ромашка; набор карточек «Правила в природе».

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы, беседы, рассматривание альбомов о природе.

**Ход НОД:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Деятельность воспитателя* | Деятельность детей | Примечание |
| 1.Вводная часть. | | |
| Ребята, вы умеете отгадывать загадки?  Я загадаю вам загадку:  Четыре сестрицы на свете живут  И всех их по - разному зовут.  У каждой из них разноцветное платье.  Попробуйте этих сестер, отгадайте! (Времена года) | Ответы детей. | Дети сидят на стульчиках (паровозиком). |
| 2. Основная часть. | | |
| Дети, как вы думаете можно один день побывать во всех временах года?  Сегодня мы отправимся в путешествие по временам года. Отгадайте загадку, и вы узнаете, на чем мы поедем:  Черный дом по рельсам мчится, Только пар над ним клубится. (Паровоз)  Слайд «Паровоз»  Воспитатель: Правильно!  Вот наша первая остановка. Название её спрятано в загадке:  Утром мы во двор идём,  Листья сыплются дождём,  Под ногами шелестят  И летят, летят, летят… (Осень)  Слайд «Осень»  Дети, назовите осенние месяцы.  Осень приготовила для вас задание, чтобы его выполнить, вам нужно разделиться на семейки.  Воспитатель: Вот перед вами картинки вам нужно будет взять по одной:  1-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит осенью с животными и птицами;  2-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит в жизни людей;  3-й семейке нужно взять картинки с тем, что происходит в жизни растений и неживой природы.  Воспитатель: Прислала нам осень свои плоды. Что можно из них сделать?  Слайд « Какой сок?»  Продолжим путешествие.  Прошла осень.  Снег на полях,  Лед на реках,  Вьюга гуляет, когда это бывает? (Зимой)  Слайд «Зима»  Воспитатель: Дети, назовите зимние месяцы. Воспитатель: Хозяйка этой остановки предлагает вам вспомнить, какие птицы остаются зимовать, а какие улетают в теплые края.  Подвижная игра «Зимующие и перелетные».  Задание «Исправь ошибки»  У волка – лисята. Они живут в логове.  У медведя – зайчата. Они живут в берлоге.  У лисы – медвежата. Они живут в норе.  У ежа – бельчата. Они живут в норке.  У зайца - ежата. Они живут под кустом.  У белки – волчата. Они живут в дупле.  Молодцы, дети! Садимся в поезд и отправляемся дальше!  Покинув страны южные,  Вернулись птицы дружные.  На каждой ветке скворушки.  Сидят и чистят перышки.  Воспитатель: Что это за время года? (Весна)  Слайд «Весна»  Воспитатель: Дети, назовите весенние месяцы.  Воспитатель: Это наша следующая остановка. Весной происходят чудеса, оживает природа, пробуждаются деревья, звери и насекомые от долгого непробудного сна, точно, как в сказке.  Слайд «Четвертый лишний»    Игра «Закончи предложение»  Погода весной бывает (какая?)……  Солнце весной (какое?)……  Сосульки весной (что делают?)…….  Перелетные птицы (что делают?)…….  Листочки весной (что делают?)…….  Воспитатель: Молодцы, дети! Садимся в поезд и отправляемся дальше!  Воспитатель:  Солнце печет, липа цветет,  Рожь колосится, золотая пшеница,  Кто скажет, кто знает  Когда это бывает? (Летом)  Слайд «Лето»  Воспитатель: Дети, назовите осенние месяцы.  Воспитатель: Летом много цветов. Очень красива ромашка.  Игра «Ромашка»  Воспитатель: Кто из обитателей лесов и лугов любит цветы.  Ребята, посмотрите внимательно на картинки насекомых. Лето просит вас рассказать о том, какую пользу приносят некоторые насекомые.  Я предлагаю сделать на память о лете божью коровку.  Дети, подумайте, что произойдет, если исчезнут вредные насекомые?  Воспитатель: Правильно. В природе все живое зависит друг от друга. Не станет одного – может исчезнуть другое, поэтому человек должен сохранять природу. На столе лежат карточки, которые помогут вам вспомнить правила поведения в природе. Рассмотрите картинки и скажите, какие действия мы можем производить, а какие нет и почему.  Воспитатель: Ребята, посмотрите какого цвета обратная сторона ваших карточек.  Воспитатель: Дети, как вы думаете, почему карточки двух цветов: зеленого и красного.  Воспитатель: Продолжаем наше путешествие. Мы были с вами на станции «Лето», следующая какая будет станция?  Почему вы так решили?  Слайд «Осень» | Ответы детей.  Дети рассаживаются на стульчики.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети с помощью цифр делятся на 3 семейки  Семейки по очереди представляют свой выбор, другие семейки проверяют его.  Ответы детей.  Ответы детей.  (Воспитатель называет перелетных птиц – дети машут руками, зимующих – приседают и хлопают в ладоши.)  Дети исправляют, и говорят правильно: - У волка – волчата, они живут в логове и т.д.  Ответы детей.  Ответы детей.  Дети рассматривают карточки по темам: «Одежда», «Обувь», «Орудия труда», «Труд людей» - определяют лишнюю картинку  Ответы детей.  Дети передают цветок друг другу и называют признаки лета.  Ответы детей.  Дети совместно выполняют задание, объясняя свой выбор  Дети подходят к столам и складывают из бумаги насекомое.  Потом возвращаются на места.  Ответы детей.  Дети рассматривают картинки, берут по одной. Ребята по очереди рассказывают правила поведения в природе  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей.  Ответы детей. | Звучит аудиозапись «Голоса природы» |
| 3. Заключительная часть (рефлексия). | | |
| Воспитатель: Вот мы и вернулись на первую станцию. На этом наше путешествие заканчивается.  Что интересного узнали?  Что больше всего понравилось в путешествии? |  |  |