

Знакомство детей с русским календарно - обрядовым праздником «Кузьминки».

Автор: Гекк Ольга Николаевна, воспитатель МДОУ «Детский сад №33» г.Саратова

Конспект НОД для детей подготовительной группы.

Образовательные области: «Социально - коммуникативное развитие»,
«Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

Цель: Приобщение детей к истории и традициям русского народа, через знакомство с календарно - обрядовыми праздниками.

Программные задачи:

Образовательные:

- Закрепить знания осенних месяцев и осенних календарных праздников.
- Знакомить детей с малыми фольклорными жанрами: пословицами и поговорками.
- Рассказать о старинном, обрядовом празднике «Кузьминки».
- Познакомить с традициями, связанными с этим праздником.

Развивающие:

- Развивать навыки свободного общения со взрослыми и детьми.
- Развивать сообразительность, фантазию, умение мыслить логически.

Воспитательные:

- Учить внимательно слушать педагога и ответы других детей, не перебивая товарища.
- Воспитывать любовь к русским традициям.
- Обогащение словарного запаса: рябинник, листобой, грудень, бессеребренник.

Предварительная работа:

- Беседа на тему «Осенние изменения в природе».
- Рассматривание иллюстраций в альбоме «Осень».
- Разучивание пословиц, поговорок, примет об осени.
- Знакомство с предметами традиционного женского рукоделия.
- Посещение музея «Русская изба».
- Беседа о семейных праздниках и традициях.

Демонстрационный материал:

- Традиционная тряпичная кукла «Кузьма и Демьян».
- Картинки с изображением инструментов.

- Музыкальное оформление: фонограмма с русской народной музыкой.

Раздаточный материал:

- картонная заготовка подковы, дощечки, тесто, стеки, крупа(гречка, горох).

Форма проведения: Совместная деятельность.

Форма организации: Подготовительная группа.

Ход непосредственно – образовательной деятельности.

(Тихо звучит русская народная музыка , дети входят в зал, который украшен декорациями под русскую избу).

Хозяйка (педагог) встречает детей в русском народном костюме.

Педагог: Здравствуйте , ребята! Как в старину говорили : «Здравствуйте , гости дорогие да желанные! *(Дети приветствуют поклоном)*.

Проходите гости дорогие! Места всем хватит. Спасибо вам, что зашли ко мне в гости. Тепло ли Вам, уютно? А за окном гуляет холодный ветер. Уже поздняя осень. Давайте, вспомним все осенние месяцы и осенние календарно – обрядовые праздники.

- Какие осенние месяцы вы знаете? *(ответы детей)*.

- Как в старину называли сентябрь? А октябрь?

Педагог: В старину сентябрь называли рябинник, а октябрь – листобой .

- Ребята! Скажите, а почему их так называли? *(ответы детей)*.

В сентябре поспевают рябина, а в октябре опадает листва.

- А какой сейчас месяц? *(ответы детей)*.

- Как в народе называли этот месяц? *(ответы детей)*. Грудень.

Правильно , ноябрь, месяц студеный (очень холодный с долгими темными вечерами, да грудями замершей земли), не зря его в народе прозвали – «Грудень».

Русский народ поговорки о ноябре придумал, вы знаете их? *(ответы детей)*.

«Не сковать реку зиме без ноября – кузнеца».

«Ноябрь гвоздит , а декабрь мостит».

Педагог: Осень – это пора русских народных праздников.

- Какой русский народный праздник в сентябре? *(Ответы детей)*.

14 сентября - начало бабьего лета! (Рано утром, женщины выходили к берегам рек, встречать матушку Осенину с овсяным хлебом. Хлеб делали для всех и скармливали домашним животным, в дар матушке Осенине).

27 сентября – праздник Воздвижения. Это начало холодов.

- Какой русский народный праздник в октябре? *(ответы детей)*.

14 октября – Покров пресвятой богородицы! В этот день девушки вымаливали себе жениха, да семейного счастья.

– Какой русский народный праздник в ноябре? *(ответы детей)*.

14 ноября – Праздник «Кузьминки».

Педагог: Правильно, праздник «Кузьминки» или осенние посиделки.

- А вы знаете, что он означает? *(ответы детей)*.

Праздник «Кузьминки» - проводы осени и встречу зимы.

Педагог: Сегодня о «Кузьминках» мы с вами поговорим. В старину, наши бабушки и прабабушки дедушки и прадедушки в это время отмечали окончание работ в поле и огороде и приступали к делам домашним. Долгими осенними вечерами они собирались, водили хороводы, разговаривали и шутили. А называли эти вечера – посиделками.

- Какие работы завершали на поле и в огороде? *(Ответы детей)*.

Собирали капусту, морковь, вспахивали поля.

Педагог: На Руси считалось, что с «Кузьминок» начинаются первые морозы. Об этом морозе сохранилось много народных примет.

- А вы знаете какие? *(Ответы детей)*.

- Снежный день 14 ноября обещает будущей весной большой разлив.

- Демьянов путь - не путь, а только перепутье.

- Кузьма закует а, лишь Михайло раскует (на 21 ноября бывает оттепель).

- Не заковать реку зиме без Кузьмодемьяна.

Педагог: В честь кого назван праздник «Кузьминки»? *(Ответы детей)*.

Да, это были два брата Кузьма и Демьян. Братья старательно учились кузнечному ремеслу и стали умелыми кузнецами, они ходили по селам и помогали людям.

- Скажите, а деньги за свою работу они брали?*(Ответы детей)*.

- Как вы думаете, почему их стали называть бессеребренниками?

Денег (серебра) за свою работу не брали, делали просто так от души, люди стали называть их бессеребренниками.

Педагог: За добрые дела Кузьму и Демьяна стали считать покровителями кузнечного дела, они охраняли дом от всякой беды.

- Ребята, чем занимались кузницы? А что ковали кузнецы?*(Ответы детей)*.

Правильно ковали: подковы, гвозди, топоры, косы, мечи, а еще они делали узоры из железа.

А загадки про инструменты, вы знаете?*(Ответы детей)*. *Дети находят отгадки на картинках. Один загадывает, другой находит.*

- Сам худ, голова с пуд, на работу вышел каждый услышал. (молоток).

- Бьют Ермолку по затылку, он не плачет только носик прячет. (гвоздь).

- Всех на свете обшивает, что сошьет и надевает. (игла).

- Два кольца два конца, по середине гвоздик. (ножницы).

- Кланяется, кланяется, придет домой растянется. (топор).

- Принялась она за дело: завизжала и запела, ела, ела дуб, дуб, поломала зуб, зуб. (пила)

Педагог: А сейчас давайте поиграем в игру «Ремесленники». Вставайте в круг. Я вам буду называть ремесло, а вы показывайте, что они делали. (плотник, портной, кузнец...). Ребята, давайте мы с вами побудем кузнецами и сделаем подкову - сувенир, на счастье. Проходите, садитесь, давайте украсим подкову кто, как хочет. *(под спокойную русскую народную музыку, дети проходят за столы и*

украшают подкову горохом , гречкой).

На фото, подковы, украшенные детьми.



Педагог: Ребята, вы закончили? Давайте, ваши подковки на поднос и мы их подсушим. Красивые подковы получились. На празднике занимались не только ремеслом, но и пели, водили хороводы. Я вас приглашаю завести хоровод «На горе то калина». А сейчас , проходите, отдохните.(*дети садятся на стулья*).

Кузьма и Демьян были покровителями не только кузнечного дела, но и женского рукоделия. Одним из видов рукоделия является изготовление тряпичных кукол.

Есть кукла и на праздник « Кузьминки» (педагог показывает куклу «Кузьма и Демьян»).

Она так и называется - Кузьма и Демьян. Ещё их называют «Неразлучники».

Этой куклой не играли , а располагали над рабочим местом и оставляли на весь год до следующего праздника .

А сейчас не зевайте ,русские пословицы рассказывать помогайте.

Я начинаю , вы продолжайте ,громко , хором отвечайте:

- Какие труды... (такие плоды).
- Семь раз отмерь ... (один раз отрежь).
- Землю красит солнце ... (а человека труд).
- Красна птица перьями... (а человек умениями).
- Под лежащий камень ... (вода не потечёт).
- На печи заседать ... (хлеба не видать).
- Труд человека кормит ... (а лень портит).
- Скучен день до вечера ... (коли делать не чего).

Дети продолжают русские пословицы



На «Кузьминках» обязательными блюдами на праздничном столе были : каша с кусочками курицы , куриная лапша и пирог из курицы , назывался он «курник». Все блюда готовили с добавлением куриного мяса. Ведь недаром говорили «На Кузьму Демьяна курицу на стол».

За столом гости шутили , угощались, посиделки продолжались. Ну что, ребята не устали?

Есть у меня одна шуточная игра , под названьем «Он -она!».

И пускай играет тот , кто игру мою поймёт.

- Он слон , она ?...(слониха) .

- Он лось , она?... (лосиха) .

- Он ёж, она ?... (ежиха) .

- Он заяц, она...(зайчиха).

- Он кот, она?...

Ну конечно, это кошка (Ну, ошиблись вы немножко).

Вот так, незаметно проходило время, посиделки заканчивались.

Итог занятия (Вопросы к детям).

- С какой обрядовой куклой вы познакомились? («Кузьма и Демьян»).

- К какому календарно – обрядовому празднику эта кукла? («Кузьминки»)

- Кто были Кузьма и Демьян?(кузнецами).

- Чем они занимались? (помогали людям).

- Как назывался праздник, когда вечерами люди в гостях играли, шутили, угощались?(посиделки).

Вот и наши посиделки закончились. Вот вам ребята, за ваши труды угощение.

Проходите, мойте руки и угощайтесь. До свидания! Гости дорогие! (*Под тихую, русскую, народную музыку дети выходят*).