

Контрольные работы по русскому языку в средних классах в формате ОГЭ. (Коновалов Алексей Александрович, учитель русского языка и литературы МОУ Мордовокарайская СОШ имени В.Н.Сидорина села Мордовский Карай Романовского района Саратовской области)

Хочу поделиться своими наработками по созданию проверочных работ по русскому языку в средних классах. За образец таких работ я взял пособия, выпущенные в 2013-2015 гг. ГАУ ДПО «СОИРО» под редакциями Сторожевой Т.Ю., Юнг Е.Л., Громовой В.И. и др. Называют свои сборники составители «Диагностические работы», но внутри видим и привычное нам - «контрольная». Таким образом, задания такого формата можно применять на разных этапах любых типов уроков. Нравятся эти работы мне тем, что они представляют собой мини - ОГЭ, или их «пробники», если можно так сказать. Об этом говорит и трехчастная структура контрольных, и тот же набор видов письменных работ в них. Конечно, одного урока не хватит на подобные контрольные срезы знаний обучающихся, поэтому, я считаю, некоторую часть (не менее половины) традиционного урока «Работа над ошибками», возможно, придется занять под сочинение-миниатюра из третьей части этого мини - ОГЭ.

КИМ по теме «Морфемика и словообразование» (6 класс)

Часть 1

Прослушайте текст и напишите сжатое изложение. Объем изложения — не менее 15 слов.

Часть 2

Прочитайте текст и выполните задания

ЧУДЕСА В ЛУЖЕ

(1)Как интересно глядеть в воду! (2)По поверхности лужи скользят презабавные длинноногие водомерки. (3)Они не тонут, потому что их лапки смазаны жиром. (4)Вот из глубины поднимается большой черный жук-водолюб и набирает в свои воздушные мешки запас свежего воздуха.

(5)Водолюб — миролюбивое существо. (6)Он питается мелкими подводными растениями, водорослями. (7)А у паучка-серебрянки среди водорослей имеется воздушный колокол, как у настоящего водолаза. (8)На картинке у Брема такой колокол нарисован. (9)Я его хорошо рассмотрел. (10)А вот теперь на дне лужи никак не мог увидеть подводное жилище паука. (11)Так и не нашёл. *(По Г. Скребицкому.)*

В1 Из предложения № 5 выпишите слово, в котором происходит оглушение

согласного. _____

В2 Из предложений 3-4 выпишите слово с орфограммой «чередующаяся гласная в корне» _____

В3 Из предложения 4 выпишите два слова, из которых можно составить словообразовательную

цепочку. _____

В4 Из предложений 2–4 выпишите слово, в котором правописание приставки _____ определяется её _____ значением _____

«очень». _____

В5 Посчитайте количество сложных слов в данном тексте (без учета словоформ одного и того же слова) и запишите ответ цифрой _____

В6 Укажите количество грамматических основ в предложении №3 _____

В7 Из предложения №2 выпишите слово, образованное приставочно-суффиксальным способом _____

В8 Из предложения 5 выпишите грамматическую основу. _____

В9 Найдите в тексте синоним к слову аквалангист и выпишите его. _____

В10 Из предложений 8-11 выпишите слово, в котором правописание приставки зависит от глухости-звонкости последующего согласного.

Часть 3 (сочинение формата 15.3)

«Чтобы любить природу, её надо знать», - справедливо сказал знаменитый учёный-биолог Юрий Дмитриевич Дмитриев. Как Вы понимаете смысл этих слов и заголовка текста? Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему: **«Интересное - рядом!»**, взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 (два) примера-аргумента, подтверждающих Ваши рассуждения: один пример-аргумент приведите из прочитанного текста, а второй – из Вашего жизненного опыта.

Объём сочинения должен составлять не менее 30 слов. Сочинение пишите аккуратно, разборчивым почерком

Ключи к тесту: В1 водолюб В2 набирает В3 воздух-воздушный В4 презабавные В5 6(длинноногие, водомерки, водолюб, миролюбивое, водорослями, водолаз) В6 2 В7 поверхности В8 водолюб -существо В9 водолаз В10 рассмотрел

Примерное изложение

Цветок лотос — символ чистоты. Он растет в мутной воде, но остается чистым. В этом он похож на людей, которые не покорились тяжелой судьбе.

Когда цветет лотос, люди весь день не покидают берег пруда. Своей красотой лотос производит неизгладимое впечатление.

Но цветет лотос только три дня.

Примерное сочинение

Интересное-рядом!

Я согласен с высказыванием ученого: “ Чтобы любить природу, ее надо знать”. Но это не означает, что надо упрашивать родителей приобрести в зоомагазине дорогостоящих животных, как это делают многие мои одноклассники.

Наблюдать и изучать мир природы интереснее в их естественной среде: на улице, в парке, у реки. Чудеса живой природы можно рассмотреть даже в луже, как это сделал герой нашего текста.

Я люблю изучать и помогать птицам из сквера около своего дома. С папой мы смастерили кормушку, чтобы кормить их зимой. Голодные птицы совсем не боятся человека, и когда они лакомятся зернышками, я могу внимательно рассмотреть красивое оперенье местных синичек, воробьев и даже снегирей!