Разработка внеклассного мероприятия по литературному чтению выполнена

Вершковой Анной Владимировной, учителем начальных классов МБОУ «СОШ №16» г. Энгельса

**Клуб знаменитых путешественников**

*Цель:*

-провести экскурсию по литературным произведениям, установить связь литературы с другими науками, видами искусства, жизненным опытом уч-ся;

-развивать познавательную активность уч-ся и речь;

-воспитывать чувство товарищества, любовь к чтению.

*Оборудование:* магнитофон, аудиозапись И. Дунаевского из кинофильма «Дети капитана Гранта», иллюстрации, карточки.

 *Ход урока.*

*1. Оргмомент.*

**Учитель:-** Сегодня вы станете свидетелями интересного события: в этом зале собрались знаменитые путешественники. Они приехали, чтобы обменяться опытом и поделиться с вами своими знаниями.

**Учитель:** - Представляю Вам участников клуба. Юнга с судна " Пилигрим", 15-летний капитан Дик Сенд; дочь капитана Гранта Мэри Грант; капитан Врунгель; знаменитый выдумщик и Фантазер Незнайка; Элли - лучший друг жителей волшебной страны; Робинзон Крузо; моряк, побывавший у лилипутов и великанов; самый обаятельный кот в сапогах; барон Мюнхаузен ;Пеппи Длинный чулок. У каждого из вас, дорогие гости, свои привычки, вкусы и характеры, но есть нечто, объединяющее вас: любовь к приключениям и путешествиям. Наверное, вы не откажетесь поделиться с ребятами своим богатым опытом.

**Конкурс «Географический»**

**Учитель:** Чтобы стать хорошим путешественником, прежде всего надо знать географию и уметь ориентироваться в незнакомом месте. Дик Сенд, юнга с судна "Пилигрим", поднялся на капитанский мостик в 15 летнем возрасте и проявил мужество, наблюдательность и начитанность. Помните, Дик, вы бросили якорь у незнакомого берега и быстро поняли, что перед вами не Южная Америка. Как вы об этом догадались?

**Дик:** Мы увидели жирафа, слона, гиппопотама и муху- цеце- все знают, что они не водятся в Южной Америке.

**Учитель:** Такие вопросы есть и для остальных участников игры. Каждая пара получает карточку и находит на ней 2 вопроса. За каждый правильный ответ- 1 жетон.

1. С помощью какого прибора определяют стороны света? В чью честь названа Америка? 2. Какой континент меньше всего заселен? Какая страна в мире самая маленькая? 3. Перечислите части света. Как определить Северное и южное направление по мхам и лишайникам? 4. Назовите стороны света на «морском» языке. Какая территория, входящая в состав США, когда-то принадлежал России? 5. Какие знаете «цветные» моря? Кто совершил первое кругосветное путешествие? 6. В какую сторону смотрит подсолнечник в полдень?Какое море в древности называли янтарным? 7. Назовите все океаны? Как называются плавучие ледяные острова? 8. Какая звезда служит самым главным ориентиром? Можно ли определить стороны света по стволам сосен?9. Назовите самое большое в мире озеро? Что можно приложить к уху и услышать шум моря?
10.Какая страна ближе к нашей Англия или США?Как определить стороны света по муравейнику?

**Конкурс «Зоологический»**

**Учитель:-** Мэри Грант, дочь капитана Гранта, совершила кругосветное путешествие в поисках отца. Мэри, вы посетили удивительный континент: там есть рыбы, которые дышат легкими, млекопитающие, которые откладывают яйца, и даже крысы, не бегают, а прыгают. Что это за континент и какова главная особенность его животного мира?

**Мэри**:- Это Австралия.

**Учитель:-** А теперь все путешественники должны показать знание животного мира. Посмотрите, кто изображен на иллюстрациях.

*Рисунки: пингвин, кит, кенгуру, белый медведь, лама, лев, бобр, тигр, верблюд, мышь.*

*-*Среди картинок надо выбрать изображение того животного, которое подходит под название на вашей карточке. Правильный выбор - жетон.

1. Африканское животное 2. Животное Антарктиды. 3. Морское животное.

4. Животное, обитающее на речном берегу. 5. Животное Австралии. 6. Животное тайги. 7. Животное Заполярья. 8. Животное пустынь. 9. Животное, обитающее в горах. 10.Животное обитающее вблизи человека.

**Учитель:** — А вы зрители, ответьте на вопросы «Кто помнит, в каких животных превращался Юра Баранкин?»

**Конкурс «Ботанический »**

**Учитель:** - Капитан Врунгель всегда наблюдал флору посещаемых им земель, любовался природой, наслаждался запахами цветов. Но он никогда бы не узнал, что в северном лесу цветы могут распускаться и зимой, если бы не познакомился с героями сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев». Расскажите нам, капитан, какие цветы распустились в январском лесу и почему.

**Врунгель:-** Братья - месяцы помогли девочке набрать в лесу подснежников потому, что она трудолюбива и добросердечна.

**Учитель:** - А задание для всех участников игры будет таким: посмотрите на список растений.

Растения: герань, папоротник, колокольчик, кувшинка, тюльпан, зверобой, черника, клюква, чертополох, клевер, гладиолус, волчье лыко.

-Выберите из него растение того вида, которое указано на вашей карточке.

1. комнатное; 2. лесное; 3. луговое; 4. озерное; 5. садовое; 6. ядовитое;

7. лекарственное; 8. ягода лесная; 9. ягода болотная; 10.сорняк.

**Учитель:** - Зрители, вспомните, как назвался цветок, в котором женщина обнаружила Дюймовочку? Что служило девочке периной и одеялом?

**Конкурс «Космический»**

**Учитель:** Еще один знаменитый путешественник – это Незнайка, побывавший на Луне. Напомни нам, пожалуйста, Незнайка сколько планет в Солнечной системе?

**Незнайка:** Девять: Меркурий, Венера, Земля, Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Нептун, Плутон.

**Учитель:** А вот вопросы для всех игроков.

1.Как называется космический корабль, на котором летел Ю.А.Гагарин? 2.Назовите фамилию главного конструктора первых космических ракет, спутников, кораблей. 3.Как называется место, откуда стартуют космические корабли? 4.Назовите фамилию человека, впервые вышедшего в космическое пространство? 5.Когда мы отмечаем день космонавтики? 6.Какую форму имеет планета Земля? 7. Назовите самую крупную планету Солнечной системы? 8.Как называются камни, которые врезаются в атмосферу Земли? 9. В каком созвездии находятся Полярная звезда? 10.Назовите фамилию первой женщины- космонавта?

**Учитель:** А вы, зрители, догадайтесь: каких медведей мы чаще всего встречаем ночью - белых, серых или бурых?

**Конкурс «Волшебный»**

**Учитель:** Каждый из вас, совершая путешествия, попадал в самые невероятные ситуации, но преодолевал трудности благодаря волшебству. В этой области у нас хорошо ориентируется Элли: она неоднократно путешествовала в Волшебную страну и участвовала в чудесных событиях. Элли, вы знаете много заклинаний и волшебных слов, поэтому объясните нам, когда следует произносить слово «мутабор» и из какой оно сказки.

**Элли:** Это слово из сказки Гауфа «Калифаист». Его следует произносить, когда хочешь превратиться в какое-нибудь животное, а потом — когда хочешь вернуть себе человеческий облик.

**Учитель:** А вот волшебное задание: на карточках записаны названия чудесных предметов, а вам, путешественники, надо будет назвать владельца этих вещей и сказку.

1.Два зонтика- черный и разноцветный. 2.Огниво. 3. Цветик-семицветик. 4.Старая медная лампа. 5.Зеркало, умеющее разговаривать. 6.Золотой ключик. 7.Аленький цветочек. 8.Горошина. 9.Лягушачья кожа. 10.Прялка.

**Конкурс «Кулинарный»**

**Учитель:** Особенно отличился Робинзон Крузо, который сумел выжить на острове. Вы, Робинзон, стали настоящим кулинаром и поэтому сумеете ответить на специальный вопрос. Вспомните Мишку из рассказа Н.Носова «Мишкина кашка» и объясните, какие ошибки он совершил, когда варил кашу и жарил рыбу.

**Робинзон:** Мишка налил в кастрюлю немного вода и высыпал всю крупу, а пескарей положил на сухую сковороду, надо было крупу засыпать в кипящую воду в правильной пропорции, а рыбу жарить на растительном масле.

**Учитель:**-А теперь задание для всех участников. Вам предлагаются иллюстрации различных продуктов. Выберите их них те, которые необходимы для приготовления борща. За ненужный продукт у вас отнимут балл.

*Рисунки: капуста, огурец, томаты, тыква, свёкла, баклажаны, картофель, крупа, морковь, яйцо, лук, горох, мясо, сливочное масло, соль, зелень.*

**Учитель:** А пока, дорогие наши гости, подумайте у Н.Носова есть еще рассказы, названия которых относятся к еде. Вспомните их. («Огурцы», «Про репку», «Леденец»)

**Конкурс «Музыкальный»**

# Учитель: На свете есть другое волшебство... Это музыка! Одно из путешествий привело Гулливера в страну великанов. Правители этой страны очень любили музыку и иногда приглашали Гулливера на музыкальные вечера. А вы знаете, Гулливер, что один мальчик из сказки Д.Родари имел волшебный голос разрушительной силы? Вспомните, о каком мальчике я говорю.

**Гулливер:** Мальчика зовут Джельсомино.

**Учитель:** На каждой карточке написаны фамилия знаменитых писателей и композиторов. Вам надо выбрать фамилию композитора.

1.Бах, Толстой, Андресен; 2.Верн, Бетховен, Свифт; 3.Аксаков, Пришвин, Моцарт; 4.Некрасов, Пушкин, Римский- Корсаков; 5.Глинка, Лермонтов, Чехов;

6.Чайковский, Родари, Перро; 7.Рахманинов, Волков, Носов; 8.Григ, Гоголь, Маяковский; 9.Кассиль, Успенский, Мусоргский; 10.Шуберт, Бажов,Линдгрен.

**Конкурс «Литературный»**

**Учитель:** Сын мельника получил в наследство обаятельного Кота в сапогах. Уважаемый Кот в сапогах, что за кот живет у морского берега, умеет петь и рассказывать сказки?

**Кот в сапогах:** Я думаю- это «Кот ученый», который живет у пушкинского Лукоморья .

**Учитель:** Поэтому сказки необходимы настоящим путешественникам. На карточках — отрывки из сказок. Назовите сказку и автора.

1.Аленушка, сестрица моя!Выплынь, выплынь на бережок.Огни горят горючие, котлы кипят кипучие, ножи точат булатные, хотят меня зарезати!

2. "Государь ты мой батюшка родимый! Не вози ты мне золотой и серебряной парчи, ни черных мехов соболя сибирского, ни ожерелья жемчуга, ни золота венца самоцветного, а привези ты мне цветочек, краше которого нет на белом свете. 3 «Как бы мне его назвать?»- раздумывал Карло,- назову ка я его Буратино. Это имя принесет мне счастье» 4.»Я назову тебя Маугли. Лягушка и ...когда — нибудь придет время, ты будешь охотиться на Шер Хана, как он озотится сейчас на тебя!» 5.«Смилуйся, государыня рыбка, разбранила меня моя старуха, не дает старику мне покою..» 6. « И вот крылья его зашумели, стройная шея выпрямилась, а из груди вырвался ликующий крик: - Мог ли я мечтать о таком счастье, когда был гадким утёнком.»7. «Если ты опоздаешь хоть на одну минутку, – сказала она, – твоя карета снова сделается тыквой, лошади – мышами, лакеи – ящерицами, а твой пышный наряд опять превратится в старенькое, залатанное платьице. » 8.Жила-была на свете лягушка-квакушка. Сидела она в болоте, ловила комаров да мошку, весною громко квакала с подружками. И весь век она прожила бы так. Но случилось одно происшествие!» 9.Это был точь-в-точь тюльпан, но в самой чашечке на зелёном стульчике сидела крошечная девочка. Она была такая нежная, маленькая, всего с дюйм ростом, её и прозвали Дюймовочкой.10.С той поры боялись разбойники возвращаться в дом, а четырем бременским музыкантам там так понравилось, что и уходить не захотелось.

**Конкурс «Фантазёрский»**

**Учитель:** А теперь слово барону Мюнхгаузену. А вспомните, дорогой барон, выдумщиков Мишку и Стасика из рассказа Н.Носова «фантазёры». Почему эти мальчики рассердились на Игоря и не захотели даже сидеть с ним рядом?

**Мюнхгаузен:** Мишка и Стасик фантазировали, никого не обижая и не обманывая. А Игорь обманул маму: съел варенье, да еще свалил свою вину на сестрёнку, которую наказали.

**Учитель:** Сейчас давайте поиграем в «обманщиков». Я буду говорить правду и неправду, а вы замечайте, в чём я пытаюсь «обмануть».

1.Ласточка унесла Дюймовочку от мерзкой жабы и ее противного сыночка. 2. Князь Гвидон превращался в комара, муху и муравья . 3. Красная шапочка повстречала в лесу медведя, лису и волка . 4.Старик- боровик дал девочке Жене три волшебных предмета: дудочку, кувшинчик и крышечку. 5.Врагом Маугли были пантера Багира, тигр Шерхан, удав Каа, волк Акела. 6.У бабы-Яги была избушка на курьих ножках, на гусиных лапках,на козьих копытцах, на кошачьих коготках. 7.В ящике,, в котором прилетел Чебурашка , были апельсины, гуталин, секретная аппаратура. 8.Я знаю хороших котов, кота Леопольда, кота Матроскина, Кота в сапогах, кота Базилио. 9.Золушка стала принцессой, супругой президента, владычицей морскою. 10.Баба- Яга предпочитала двигаться на джипе, на метле и ступе, на ракете.

**Конкурс «Именной»**

**Учитель:** И наконец, Пеппи - длинный чулок. Вы помните, Пеппи, историю индийского мальчика, воспитанного волчьей стаей. Сумеете ли вы объяснить значение его имени.

**Пеппи:** Мальчика, героя «книги джунглей» Киплинга, зовут Маугли, что значит «лягушонок».

**Учитель:** А вы, участники игры смогли бы объяснить значения своих собственных имён.

**Учитель:** Клуб знаменитых путешественников заканчивает свою работу. Сегодня вы с честью выдержали испытания. Подведем итоги!