**Конспект НОД "Музыкальное лото"**

Старший дошкольный возраст.

Автор: Морозова Елена Валерьевна, музыкальный руководитель МАДОУ "Детский сад №20", г.Энгельс

**Цель** – развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

Закреплять и совершенствовать имеющиеся у детей двигательные и вокально-певческие навыки.

Обогащать эмоциональную сферу дошкольников в различных видах музыкальной деятельности.

**Развивающие задачи:**

Развивать музыкальные способности детей: интонационный слух, ладовое чувство, чувство ритма.

Учить передавать настроение музыки в музыкально-ритмических движениях, танцах, пении, играх.

Развивать воображение, умение придумывать движения, соответствующие характеру музыки.

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать любовь к музыке и желание участвовать в музыкальной деятельности.

 Учить детей взаимодействовать друг с другом, согласовывать свои действия с действиями других детей.

**План занятия:**

1.Приветствие – эмоциональный настрой, создание доброжелательной обстановки

2. Музыкально-ритмическая разминка.

3. Распевание, непосредственное пение.

4. Танец девочек «Летние цветы».

5. Коммуникативный танец – игра «Веселые косички».

6. Координационно – подвижное упражнение «Весёлая гусеница».

7. Заключение (обобщение материала)

**Оборудование:** Рояль, музыкальный центр, разноцветные косички к коммуникативному танцу, лото в коробке.

**Дети вбегают в зал подскоками, образуя круг.**

**Музыкальное приветствие**.

**МУЗ. РУК**. Ребята, мне интересно узнать, с каким настроением вы пришли в музыкальный зал? Если оно у вас хорошее – поднимите руки вверх и помашите ими. Замечательно! А сейчас я предлагаю вам выполнить музыкально – ритмические движения, но не совсем обычно. Ребята, а кто мне скажет, что такое «активное слушание»? Правильно! Мы будем выполнять движения, которые нам подскажет музыка! И так, начинаем. Вначале нам нужно прослушать внимательно музыку и подумать, что же она подскажет.

**Проводится музыкально-ритмическая разминка.**

**МУЗ. РУК**. Молодцы! Справились легко и весело! А теперь, под музыку проходите пожалуйста, на места.

**Муз.рук**: Ребята, сегодня я вам принесла красивую коробку. Хотите узнать, что в ней? Давайте её откроем. (Открываем, в ней музыкальное лото) Ребята, в коробке лежит лото, а в нём – интересные задания, которые нужно постараться выполнить и тогда нам откроется слово, которое я спрятала от вас. Хотите отгадать это слово?

**Муз.рук**: (МУЗ. РУК. предлагает кому-нибудь из детей вытянуть 1-й шарик и просит сказать ребенка, какая цифра на лото. На доске-подставке воспитатель каждый раз, когда вытягивается шарик, выставляет карточку с такой же цифрой).

**(1 шарик)**

**Муз.рук.:** Этот шарик предлагает вам поиграть в игру «Эхо», т.е. повторять за мной все что вы услышите. Вы готовы? (ответ детей)

**Распевка «Эхо».** Музыка Андреевой.

**Муз.рук:** Ребята, а скажите мне пожалуйста, где мы можем встретить эхо? (ответы детей). Правильно, в лесу. И в этом лесу нам встретился паучок. Я вам предлагаю поиграть в интересную игру.

Проводится музыкально – координационная игра **«Паучок»**, модель Т.Боровик, из коллекции мирового детского фольклора, русский вариант текста И.Родина.

**Муз. рук**. Достаем второй шарик нашего лото!

**(2 шарик)**

**Муз. рук.** А этот шарик загадывает нам загадку. Послушайте и попробуйте отгадать!

**Загадка про лето.**

Отгадайте время года:

Жаркая стоит погода,

Рано солнышко встаёт,

Днём и греет и печёт,

Речка манит нас прохладой,

В лес за ягодами надо,

Землянику поспевай,

Не ленись, да собирай.

В поле рожь шумит, как море,

Соловьи поют на зорях,

Травы сочные стоят,

Косари в луга спешат.

(Ответы детей)

**Муз.рук:** Молодцы! Мы с вами начали разучивать песенку про лето, давайте продолжим! *(работа над песней "Звонкое лето" Музыка и слова Л.Вахрушевой).*

**МУЗ. РУК**. Ну что ж, продолжаем игру в музыкальное лото! Интересно, что же спрятано в следующем шарике?

**(3 шарик)**

**Муз.рук:** А этот шарик вновь предлагает нам отгадать загадку, но на этот раз – музыкальную. Послушайте мелодию из знакомой вам песни и назовите ее! (*звучит отрывок мелодии песни «Мурлыка», музыка А.Морозова, сл. Ю. Марчинкевича)*

*(Ответы детей)*

**Муз. рук:** Правильно, это знакомая нам песня про кота Мурлыку. Давайте споем ее, показывая то, о чем поется. *Пение песни «Мурлыка» с движениями.*

**МУЗ. РУК.** И с этим заданием вы справились! Молодцы! Продолжаем играть!**(4 шарик)**

А этот шарик предлагает нам отправиться на летнюю полянку, где растут цветы небывалой красоты! **Танец девочек «Летние цветы»**, музыка Гречанинова.

**МУЗ. РУК.** Какие же вы красивые, девочки! А сейчас я приглашаю продолжить игру в лото!

**(5 шарик)**

**Муз.рук**.: Пятый шарик приглашает вас на парный танец «Веселые косички»! Подойдите к столику и возьмите косичку, понравившуюся вам по цвету.

**Парный коммуникативный танец-игра «Веселые косички».**

**(6 шарик)**

**Муз.рук**.: А этот шарик приглашает вас отдохнуть. Я попрошу вас присесть врассыпную на ковёр, где нас ждёт весёлая гусеничка.

**Дети выполняют координационно – подвижное упражнение «Весёлая гусеница».**

**Маленькая гусеница** (волнообразные движения правой рукой по левой руке)

**По листику ползёт** (волнообразные движении левой рукой по правой руке)

**Листик, как конфеточку** (слегка пощипывая правой рукой левую)

**Целый день жуёт.** (слегка пощипывая левой рукой правую руку)

**Наконец наелась,** (поглаживание живота по часовой стрелке сложенными ладонями друг на друга)

**Кокон вдруг свила.** (указательными пальцами выполнять круговые движения)

**В коконе, как в домике** (поочерёдно прятать в кулачок пальцы другой руки)

**Всю зиму проспала.** (сложенные ладони положить под ухо)

**А потом той куколке** (поочерёдно раскрыть пальцы одной руки)

**Надоело спать,** (поочерёдно раскрыть пальцы другой руки)

**Превратилась в бабочку,** (большие пальцы рук скрестить, остальные пальцы сложить вместе)

**Чтоб опять летать** (изобразить полёт бабочки сложенными руками)

**Муз.рук:** Какая весёлая у нас гусеница!

 **Муз.рук.:** Остался последний, 7-й шарик. Какое же задание он нам приготовил?

**(7-й шарик)**

А этот шарик просит нас вспомнить все, что мы сегодня делали в нашем музыкальном зале.

**Дети вспоминают все виды деятельности.**

**МУЗ. РУК**. Ну вот мы и выполнили все задания, которые были спрятаны в лото. Теперь осталось расставить цифры по порядку, кто это сделает?

(ребенок выставляет цифры по порядку). А теперь переверни их обратной стороной. (МОЛОДЦЫ)

**Муз. рук:** Вы действительно молодцы, выполнили все задания и отгадали зашифрованное слово. А сейчас я хочу узнать, с каким настроением вы покидаете музыкальный зал? Если оно у вас хорошее – поднимите руки и помашите ими. Замечательно! Я рада, что у вас хорошее настроение, до новой встречи. (*звучит марш и дети покидают зал*)