Конспект НОД на тему: «Моя малая Родина».

Составил: Верещагина Ирина Александровна, воспитатель муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Чебурашка» села Питерка Питерского района Саратовской области.

Возраст детей:4-5 лет Цель: Формировать патриотические чувства, представление о родном селе,  *(о своей малой Родине)*. Задачи: -закрепить и расширить знание детей о селе; - воспитание любви к родному селу, к достопримечательностям, к природе родного края; -развивать умения отвечать на вопросы, читать стихи; -развивать зрительное восприятия внимания, память, творческие способности; -воспитывать чувство гордости, уважения и любви к родному краю.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие.

Методы и приёмы: наглядный, словесный, игровой.

Развивающая предметно-пространственная среда: мультимедийное оборудование, презентация «Наша малая Родина», маски - шапочки к инсценировки потешки и игре, макет мельницы, музыкальные инструменты. Предварительная работа: Заучивание стихов, пословиц о Родине, беседы о родном селе, природе, рассматривания фотоальбома «Уголки родного края», альбома «Питерский район – это мы!» Ход: (*дети под музыку входят в зал и становятся полукругом).* Воспитатель: Сегодня мы будем говорить о самом важном и главном в жизни человека, о малой Родине. Что такое Родина? (ответы детей)

Ребёнок1. **Малая Родина – островок земли**,

Под окном **смородина**, вишни расцвели, Яблоня кудрявая, а под ней скамья –

Ласковая, **малая Родина моя**! Воспитатель: Что мы Родиной зовём?

Ребёнок 2:

Д: Дом, где мы с тобой растём И берёзки у дороги По которой мы идем.

*Воспитатель: Что мы****Родиной зовём****?*

Ребёнок3:

Солнце в небе голубом, И душистый, золотистый Хлеб за праздничным столом.

Воспитатель: «Что мы **Родиной зовем**?

Ребёнок 4:

Дом, где мы с тобой живем, И березки, вдоль которых Рядом с мамой мы идем.

Что мы **Родиной зовем**?

Воспитатель: Что мы **Родиной зовем**?

Ребёнок 5:

Поле с тонким колоском, Наши праздники и песни, Теплый вечер за окном!»

Воспитатель: Что мы **Родиной зовем**?

Дети хором: Край, где мы с тобой живём!

Воспитатель: Предлагаю вам поприветствовать свою Родину.

Проводится физминутка:

Здравствуй, мир. *(руки наверх)*

Это – я! *(на грудь)*

А вокруг страна моя! *(раскинуть)*

Солнце в небесах горит *(наверх)*

И земля у ног – лежит! *(наклон)*

Там – река! *(замок вправо)*

А там – поля! *(замок влево)*

Здесь – друзья *(поворот головы)*

И здесь друзья. *(вправо и влево)*

Здравствуй, дом – ты самый лучший *(раскинуть с наклоном вниз)*

Здравствуй, край родной могучий! *(раскинуть с наклоном вверх)*

Здравствуй же, страна моя! *(раскинуть руки)* Здравствуй, мир! Встречай меня!

Воспитатель: Мы живём в селе. Скажите, как называется наше село? ( село Питерка) Наше село большое и красивое.

Ребёнок 6: Обойди хоть сто дорог, Обогни планету. Хорошо в нашем селе И красивей нету!

Воспитатель: Назовите учреждения и организации, которые имеются в нашем селе Питерка. (ответы детей) Воспитатель: А сейчас поиграем в игру «Узнай фото» - Посмотрите внимательно и скажите, что на них изображено. Где вы были? И что видели?*(дети узнают места объектов на фотографиях презентации «Наша малая Родина»). Останавливаются на фотографии реки.* Воспитатель: Что это? (река Малый Узень). Рядом с нашем селом протекает река Малый Узень( просматривают несколько фотографий реки).

Ребёнок:

Бежит река, течёт река,

Среди холмов издалека.

По берегам растёт камыш

А на лугах ночная тишь.

Воспитатель: В реке Малый Узень водится много рыбы.

(*Слайд презентации с изображением речных рыб).*

- Какие виды рыб вы знаете? (дети называют)

Ребёнок:

Эй, сом! Эй, сом!

Шевели хвостом!

Я тебя не боюсь!

Дай подёргаю за ус!

*На экране появляется фото щу*ки.

Воспитатель: Вот она речная хищница – щука!

Ребёнок: (в маске щуки)

-Стой, плотва и караси!

И пощады не проси!

Я хозяйка здесь, в пруду.

На охоту я иду.

Воспитатель: Предлагаю поиграть в игру «Щука и мальки».

Водящий – щука, дети – мальки.

Щука стоит в сторонке, мальки «плавают» - ходят быстрым шагом в центре зала.

Взрослый: Щука щёлкает зубами.

Щука : «Поохочусь за мальками»,

Взрослый: Но шустрей её они

Мальки: «Если сможешь, догони!»

Щука догоняет мальков, они бегут в домики-обручи, которые расположены по сторонам зала.

*На экране появляется фото мельницы.*

Воспитатель: Дети, вы знаете, что это? Это мельница. Мельница – это символ нашей малой Родины. Совсем недавно недалеко от села Питерка открылся комплекс «Питерская мельница», где жители могут познакомиться с историей нашего края.

Воспитатель читает стихотворение Ю.Бозина

Всё уходит в туман веков,

Канет в тёмную бесконечность,

Но она возрождается вновь

-Символ Питерки, наша вечность!

Значит будет район цвести.

Будут жители улыбаться.

Будет хлеб на полях расти,

Будут дети в степи рождаться

- Рядом с мельницей проводятся праздники.

*Слайды презентации о праздниках.*

- Посмотрите, и у нас в зале стоит мельница, только она маленькая. Предлагаю всем нам устроить настоящий праздник с играми, песнями.

Ребёнок

Наша **Родина богата**,

Широки её поля! И везде живут ребята Все мы добрые друзья .

Дети исполняют народное музыкальное произведение на муз.инструментах.

Ребёнок:

Хорошо собраться вместе Нам ребятам, всей страны Будут наши смех и песни, На луне тогда слышны.

Инсценировка потешки «Тень, тень, потетень…»

Воспитатель: А сейчас приглашаю всех покататься на качелях-каруселях.

Проводится подвижная игра «Карусель».

Воспитатель: Вот какой хороший праздник у нас получился.

Воспитатель обращает внимание на экран.

- Вы узнаёте это здание? (Это наш детский сад)

-Как называется наш детский сад? (Детский сад «Чебурашка»)

Воспитатель: Детский сад – это тоже наша малая Родина. Здесь мы встречаемся каждый день. Предлагаю вам исполнить весёлую песню про детски сад.

Дети исполняют песню «Детский сад».

**Ребёнок:**

**Родина малая-милая сама**! Это - то место, где дом и семья. Живут там надежные, самые верные, Самые лучшие в мире друзья.

*Воспитатель:*

Но **Родина общая наша – Россия**, Не важно, из города ты иль села, Она навсегда нас с тобою сплотила, И стали родными на век, ты и я.

Воспитатель: Дети, что вам запомнилось? О чем вы расскажите своим родителям? Что нужно делать, чтобы наша Родина была красивая?

Список использованных источников:

1. <https://xutagig.dgbilet.ru/0f352686f0>
2. <http://www.maam.ru/detskijsad/nod-moja-malaja-rodina.html>
3. http://docplayer.ru/40959360-Konspekt-zanyatiya-po-nravstvenno-patrioticheskomu-vospitaniyu-moya-malaya-rodina-vospitatel-hrunova-n-v.html