**Сюжетно-ролевая игра**

*«****Спортивная школа****»*

*(****подготовительная группа****)*

*Подготовила воспитатель*

*высшей категории,*

*МАДОУ «Детский сад №35»,*

 *Смирнова Галина Васильевна*



 Цель: Ранняя профориентация дошкольников.

 Задачи:

* Расширять и закреплять знания детей об окружающем;
* продолжать обогащать содержание игр детей; совершенствовать речевое общение детей в игре;
* Продолжать укреплять здоровье детей, следить за осанкой, развивать способность к самоконтролю.
* воспитывать доброжелательное отношение к друг другу, готовность считаться с интересами товарищей.

Словарь: спортивная школа, тренер, тренировка, массажист, медосмотр, директор, секция.

Атрибуты: мячи, обручи, скакалки, массажный стол, массажер, халаты медицинские, фонендоскоп, вывеска *«Спортшкола»*.

Предварительная работа: экскурсия в спортивную школу, рассказ воспитателя о видах спорта, беседа о спортсменах, просмотр телепрограмм о спорте, рассматривание иллюстраций о спорте и спортсменах, чтение произведений о спорте; изодеятельность: лепка *«Спортсмен»*, рисование *«Мы - спортсмены»*.

Роли: директор спортшколы, тренер по художественной гимнастике, тренер по футболу, врач, массажист, корреспондент газеты *«Спорт»*, водитель автобуса.

**Ход игры:**

Сюрпризный момент – почтальон приносит письмо, в котором говорится об открытии спортивной школы. Воспитатель предлагает детям посетить ее.

Дети, я приглашаю Вас посетить спортивную школу. Отправимся мы в поездку на автобусе. Для этого повторим дорожные знаки (пункт питания, пункт первой помощи, осторожно дети, пешеходный переход, проход закрыт, проезд закрыт)

-Дети, займите свои места в автобусе.

(Ребёнок надевает шапочку шофёра, берёт руль и дети едут на спортивную базу.)

Дети выходят из автобуса, строятся в одну шеренгу.

Вот мы на территории спортивной школы. Давайте познакомимся с режимом работы:

9.00-9.05 – приезд спортсменов

9.05-9.10 - медицинское обследование

9.10- 9.25 - занятие на тренажёрах

9.25-9.30 – беседа с врачом *«Особенности организма человека»*

9.30-9.35 – массаж

9.35 - отъезд.

-Дети, все спортсмены должны пройти медицинское обследование для допуска для занятий

(Ребенок надевает халаты – врача, три девочки – медсестры. Врач проводит обследование, медсестры меряют температуру, измеряют давление, заполняют карты с результатами осмотра.)

Все дети допускаются для занятий в спортшколе.

Вначале проводится небольшая разминка *(ходьба, бег, ходьба на носках, на пятках)*.

По команде воспитателя – директора дети расчитываются на 1, 2, 3-Й.

Каждая тройка спортсменов проходит на свой вид секции.

Дети, после физических упражнений у вас усилилось сердцебиение, значит участился и пульс давайте проверим. *(Проводятся упражнения на восстановление дыхания)*.

Появляется корреспондент газеты *«Спорт»*. Он берет интервью и делает фотографии детей.

Воспитатель, взявший на себя роль директора спортшколы, помогает тренерам в организации детей.

После физической нагрузки организма, умственной нагрузки мозга я предлагаю вам сделать массаж.

Воспитатель предлагает детям вернуться обратно в детский сад.

Дети садятся в *«автобус»*.

Дети, где мы сегодня были? – Чем мы занимались? – Что нового узнали?

- Что вам понравилось?

В следующий раз мы продолжим наши тренировки.

ПРИЛОЖЕНИЕ

**ЛЭПБУК «СПОРТШКОЛА»**

