

**Игра «Волшебные картинки» с использованием технологии ТРИЗ**

**во второй младшей группе (от 3 – 4 лет)**

**Составила: воспитатель**

**Шишкина Ольга Ивановна**

**2018г**

Возрастная группа: вторая младшая.

Тема игры: «Волшебник объединения»

Цель: создать условие для развития творческого мышления у детей младшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать умение детей объединять картинки по смыслу.
2. Развивать речь, логическое мышление.
3. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя.

Оборудование: картинки с изображением волшебника, транспорта и др.

Ход игры:

|  |  |
| --- | --- |
| Раздается стук в дверь.  Воспитатель: Ребята , давайте посмотрим, кто сегодня к нам пришел в гости.  Воспитатель: это волшебник, а зовут его «Волшебник объединения».  - Он нам принес интересные картинки и соединил их между собой.  - Давайте посмотрим первые: девочка и велосипед.  - Почему он их соединил? | Дети сидят на стульчиках  Дети: потому что это ее велосипед, она на нем каталась. |
| Воспитатель: а с чем «Волшебник объединения» соединил кораблик?  Воспитатель: почему?  Воспитатель: а почему «Волшебник объединения» соединил лес и грибы?  Воспитатель: а почему «Волшебник объединения» соединил дерево и яблоко?  Воспитатель: «Волшебник объединения» объединил картинки самолет и небо. Почему?  Воспитатель: У нас остались еще две картинки Елка и шишки мы можем их объединить?  Почему? | Дети: с ручейком.  Дети: потому что он плывет по ручейку.  Дети: потому что грибы растут в лесу.  Дети: потому что яблоки растут на деревьях.  Дети: потому что самолет летает в небе.  Дети: да.  Дети: потому что шишки растут на елке. |
| Воспитатель: правильно, ребята! Молодцы!  Вам понравилось играть с нашим «Волшебником объединения»?  А какие картинки вам понравилось рассматривать?  Воспитатель: давайте скажем  «До свидания» нашему «Волшебнику объединения»  Воспитатель: приходи, волшебник, к нам в гости снова! | Дети: да.  Ответы детей.  Дети: До свидания! |