Прянишникова Ольга Николаевна

воспитатель МАДОУ

детский сад «Светлячок»

г. Хвалынска Саратовской области

**Конспект НОД по ФЭМП в подготовительной к школе группе «Путешествие в страну Времени»**

**Цель:** совершенствовать знания детей о временных представлениях.

**Задачи:**

Закреплять умения называть предыдущее, последующее и пропущенное число к названному.

Закреплять умение называть последовательно части суток, дни недели, месяцы, времена года.

Совершенствовать умение определять время по часам с точностью до 1 часа.

Развивать логическое мышление, память, внимание.

Воспитывать целеустремлённость, устойчивый интерес к математическим знаниям.

**Демонстрационный материал**. Карточки с цифрами от 1 до 12; макет часов.

**Раздаточный материал.** Билеты на поезд; карточки с цифрами от 1 до 7;

карточки белого, зеленого, красного, желтого цвета для каждого ребенка.

**Ход НОД.**

**Воспитатель.** Ребята, давайте встанем в круг, возьмемся за руки.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдем направо, раз, два, три.

А теперь пойдем налево, раз, два, три.

В центре круга соберемся, раз, два, три.

И на место все вернемся, раз, два, три.

Улыбнемся, подмигнем,

И работать мы начнём!

**Воспитатель.** Ребята, сегодня у нас необычный день: мы отправляемся путешествовать на поезде в страну Времени. На каждой остановке вас ждут интересные математические задания, вы должны будете их выполнить, показав свои знания, умения и сообразительность. Чтобы отправиться в путешествие, нужно приобрести билет на поезд. Для этого каждый из вас должен ответить на вопрос. Ответив на вопрос, вы получаете билет на поезд.

Назови предыдущее число к названному: 8, 5, 10, 3.

Назови последующее число к названному: 9, 2, 7, 6.

Назови пропущенное число к названным: 2…4, 3…5, 8…10, 6…8.

**Воспитатель.** Молодцы, вы получили билеты. Можно отправляться в путь.

*Дети встают за воспитателем и двигаются под музыку.*

**Воспитатель.** Первая остановка - город «Части суток».

Первое задание: я начну, а вы продолжите:

Солнышко светит днём, а луна*…(ночью)*.

Мы спим ночью, а делаем зарядку …(*утром*).

Вы приходите в детский сад утром, а уходите домой …(*вечером)*.

Мы завтракаем утром, а обедаем …(*днем).*

Мы обедаем днём, а ужинаем … (*вечером)*.

Если сейчас утро, то после утра будет…(*день*).

Если сейчас день, то после будет…(*вечер*).

Если сейчас день, то, что было до этого *…(утро).*

**Воспитатель.** Молодцы! А сейчас мы отправляемся путешествовать дальше.

*Дети встают за воспитателем и двигаются под музыку.*

**Воспитатель.** Вот и вторая остановка. Чтобы узнать, как называется город, нужно отгадать загадку:

Братьев этих ровно семь.

Вам они известны всем.

Каждую неделю кругом

Ходят братцы друг за другом.

Попрощается последний-

Появляется передний.

**Воспитатель.**Второй город называется**«**Неделя». Сколько дней в неделе? Назовите дни недели? Какой сегодня день недели? Какой день недели будет завтра? Какой день недели был вчера? С какого дня начинается неделя? Какой день идёт после вторника? Как называется пятый день недели? Как называются выходные дни?

Саша уехал к бабушке в пятницу, а вернулся через два дня на третий. В какой день недели вернулся Саша? *(В понедельник).*

Дети в детском саду начали готовиться к празднику «Встреча птиц» в понедельник, а через три дня на четвертый начался праздник. Когда начался праздник? *(В пятницу).*

Ребята, возьмите в руки карточки с цифрами и постройтесь в шеренгу, образую неделю. Назовите дни недели по порядку и покажите соответствующие карточки с цифрами.

**Воспитатель.** А сейчас немного отдохнем и выполним физкультминутку.

Десять, девять, *(Хлопки в ладоши).*  
Восемь, семь, *(Хлопки по коленям).*  
Шесть, пять, *(Хлопки в ладоши).*  
Четыре, три, (*Хлопки по коленям).*  
Два, один. *(Хлопки в ладоши).*  
Мы с мячом  
Играть хотим. *(Прыжки на месте).*  
Только надо  
Нам узнать, *(Ходьба на месте).*  
Мяч кто  
Будет догонять. *(Приседание).*

**Воспитатель.** Ребята нам пора оправляться дальше.

*Дети встают за воспитателем и двигаются под музыку.*

**Воспитатель.** Третья остановка и мы с вами в городе«Круглый год».

Назовите соседей зимы. Назовите зимние месяцы. Какой месяц идёт после января?Назовите весенние месяцы по порядку. Назовите пропущенный месяц: март,…,май.Назовите соседей лета. Назовите летние месяцы. Какой месяц идёт после июля?Назовите осенние месяцы по порядку. Назовите пропущенный месяц: сентябрь,…,ноябрь.

Ребята, возьмите карточки из цветной бумаги, для обозначения времен года.

Белый цвет – зима, зеленый цвет – весна, красный цвет – лето, желтый цвет – осень. Я буду загадывать загадки, а вы, отгадав загадку, будете показывать карточку, соответствующую времени года.

Тает снежок,

Ожил лужок.   
День прибывает.

Когда это бывает?  
*Дети показывают карточку зеленого цвета.*

Солнце печёт,

Липа цветёт.   
Рожь поспевает,

Когда это бывает?  
*Дети показывают карточку красного цвета.*

Утром мы во двор идём —

Листья сыплются дождём,   
Под ногами шелестят   
И летят, летят, летят…  
*Дети показывают карточку жёлтого цвета.*

Дел у меня немало -

Я белым одеялом   
Всю землю укрываю,  
В лёд реки убираю,   
Белю поля, дома,  
А зовут меня …  
*Дети показывают карточку белого цвета.*

**Воспитатель.** Молодцы, пора оправляться в путешествие дальше.

*Дети встают за воспитателем и двигаются под музыку.*

**Воспитатель**. Четвертая остановка -«Город часов». Как называется круг с цифрами на часах? Сколько стрелок на часах и какие они? Что показывает часовая стрелка? А минутная стрелка?

А сейчас поиграем в игру «Ходят стрелочки по кругу».

*На полу по кругуразложены карточки  с цифрами от 1 до 12*.

Ребята, встаньте около карточек.

*Воспитатель  встает в центре и произносит вместе с детьми.*

Мы – часы, наш точен ход,

Водят стрелки хоровод.

Ходят стрелочки по кругу

И хотят догнать друг друга.

*Дети ходят по кругу, взявшись за руки.*

Стрелки, стрелки, не спешите,

Вы нам время подскажите!

*Дети садятся на корточки рядом с ближайшей карточкой.*

**Воспитатель.** Пять часов.

*Встают дети, сидящие с цифрой 5 и 12.*

**Воспитатель.** Три часа.

*Встают дети, сидящие с цифрой 3 и 12.*

**Воспитатель.** Три часа.

*Встают дети, сидящие с цифрой 5 и 12.*

**Воспитатель.** Восемь часов.

*Встают дети, сидящие с цифрой 8 и 12.*

**Воспитатель.** Десять часов!

*Встают дети, сидящие с цифрой 10 и 12.*

**Воспитатель.** Ребята, часы подсказывают, что нам пора возвращаться в детский сад.

*Дети встают за воспитателем и двигаются под музыку.*

**Воспитатель.** Ребята,где мы сегодня были? Как назывались города, в которых мы останавливались? Что вам больше всего запомнилось?

Ребята, я вас благодарю.

И всем спасибо говорю.

А теперь идем гулять,

Настроение повышать.

Список использованных источников:

1. https://nsportal.ru/detskiy-sad/matematika/2016/11/22/igry-i-uprazhneniya-dlya-formirovaniya-predstavleniy-o-vremeni

2. <https://docbaza.ru/naurok/doshkolniki/text-78172099.html>

3. https://multiurok.ru/index.php/files/didaktichieskiie-ighry-dlia-dietiei-na-formirovaniie-eliemientarnykh-matiematichieskikh-priedstavlienii.html