МДОУ «Детский сад комбинированного вида № 218»

Конспект
НОД по познавательному развитию
(Ознакомление с окружающим)
в старшей группе компенсирующей направленности № 2

Подготовила: Смирнова Г.Д.
Тема: Ознакомление дошкольников с природой Саратовской области.

Цели:
- Развитие интереса к родному краю.
- Расширить представления детей о природе малой родины.
- Расширять и закреплять представления детей о самых распространённых в реке Волге рыбах: щука, сазан, сом, лещ, судак.
- Конкретизировать представления о лесах Саратовской области.
Задачи:
- Формировать представление о своём крае, как части России.
-Расширять представления  детей о природе Саратовской области, о животном, растительном  мире области.
- Расширять и закреплять умение классифицировать леса: лиственные, хвойные, смешанные.
- Закреплять правила поведения в природе.
- Формировать представления о Красной книге: что это за книга, для чего нужна, какие животные, птицы, рыбы в неё занесены.
- Прививать любовь и уважение к малой родине, интерес к изучению природы родного края.
-Воспитывать у детей желание бережного отношения к живой природе, вызвать чувства любви, сострадания к «братьям нашим меньшим», желание помогать им.
- Обогащать словарь детей словами: Еруслан, Терешка, Чардым, Курдюм, стерлядь, севрюга, судак, сазан, пресноводные, лиственный лес, хвойный лес, смешанный лес, Красная книга, защищать, охранять.
- Формировать у детей умение отвечать кратко или полными развёрнутыми предложениями в зависимости от вопроса.
- Добиваться чёткого произношения звуков, слов и словосочетаний.
Предшествующая работа:
- Рассматривание глобуса, карты России, Саратовской области, беседы на природоведческие темы, чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, разучивание стихов, пословиц о родном крае, природе, загадывание загадок.
Оборудование:
- Лист ватмана, фломастеры.
- Оформление: река, лес.
- Карточки рыб.
- Иллюстрации с изображением лиственных и хвойных деревьев.
- Иллюстрации с изображением животных, обитающих в Саратовской области.
- Игрушки, изображающие диких животных.
- Лэп – бук «Красная книга».
Ход:
**В.:**
- Сегодня к нам в гости пришли педагоги детского сада, давайте пожелаем им здоровья, скажем: «Здравствуйте!».
- Ребята, подойдите к столу. (На столе лежит лист ватмана, фломастеры).
- Ребята, вы знаете, на какой планете мы с вами живём? (На планете Земля).
- …, возьми голубой фломастер и нарисуй большой круг.
- Это наша планета Земля.
- А как называется наша страна? (Наша страна называется Россия).
- …, возьми красный фломастер и нарисуй в большом круге круг поменьше. Это наша Россия.
- Как называется область, в которой мы живём? (Саратовская область).
- …, возьми фломастер синего цвета и внутри кругов нарисуй ещё один круг. Это наша область.
- Наш город находится в Саратовской области. Как он называется? (Саратов).
- …, возьми зелёный фломастер и нарисуй маленький круг. Это наша малая родина – Саратов.
- Посмотрите, какая она маленькая на такой большой Земле, но мы её любим всем сердцем. А вы хотите больше знать о своей родине? Тогда я приглашаю вас в путешествие по Саратовской области. Сейчас скажем волшебные слова, превратимся в птиц  и полетим:
                                      «Кручусь, верчусь,
                                      В птицу превращусь!».
**В.:**
-  Полетели!
- Как вы думаете, что это? (Это река Волга).
*Оформление: река. (Голубая ткань с голубыми лентами).*
- Скатываясь с древнего Валдая,
           Через Нижний, прямо на Увек,
  Всё спешит, спешит, в себя вбирая
  По пути семь тысяч разных рек.
- Действительно, как много маленьких речушек впадает в Волгу на территории нашей области. Кто может назвать реки, которые текут в нашей Саратовской области и впадают в Волгу? ( Алай, Еруслан, Терешка, Чардым, Курдюм, Большой Иргиз, Сестра, Камелик, Каралык, Сакма.)
- Наша Волга раньше называлась «Ра» и «Итиль», что означает щедрая, река рек.
- Ребята, как вы думаете, почему её так называли? (Потому что в Волгу впадает много - много рек и речушек и в  Волге водилось много разной рыбы: севрюга, стерлядь, сазан, судак).
- В нашей реке тоже много рыбы. (Лещ, судак, щука, плотва, густера, язь).
 - А есть ли здесь лишние рыбы?  Какие это рыбы? Почему лишние? Где водятся акулы,…? А какая рыба осталась? Как одним словом можно назвать стерлядь, щуку, ерша,…? Какие они? (Пресноводные рыбы). Почему называют пресноводными? (Эти рыбы живут в пресной воде).
- Какие вы, ребята, молодцы!
- Полетим дальше!?
                                               «Кручусь, верчусь,
                                               В птицу превращусь!»
                   *Оформление: лес (деревья, кустарники, грибы).*
- Вот мы с вами и оказались в лесном царстве. Присядьте на стулья-пенёчки. Ребята, в нашей Саратовской области есть леса, их, конечно, не так много, как в Сибири и на Дальнем востоке, но есть, и они разные.
- А что такое лес? (Лес – это место, где растёт много разных деревьев, живут различные животные, обитают птицы, растут грибы, ягоды, лишайники).
- А какие деревья растут в Саратовской области? На правильный ответ я буду выставлять картинку с изображением дерева. А вы будьте внимательны. (Дуб, берёза, липа, осина, клён, рябина, черёмуха, дикие яблоньки, груши, калина, лиственница, сосна…).
- Как же называется лес, где растут деревья с листьями? (Лиственный лес).
- А как называется лес, где деревья с иголками вместо листьев? (Хвойный лес).
- А когда все деревья растут по соседству, то этот лес как называется? (Смешанным).
- Ребята, как вы думаете, нужны деревья на Земле? Чем полезны, для чего нужны? (Деревья вдыхают в себя грязный воздух, а выделяют кислород, нужный всем живым существам. Лес – это дом для птиц, зверей, насекомых. Из древесины изготавливают мебель, бумагу, строят дома, отапливают дома. Лес дарит людям, животным, птицам ягоды, грибы, орехи, мёд).
- А кто знает пословицы про лес?
\* Много леса - не губи, мало леса – береги, нет леса – посади.
                   \* Лес и вода – брат и сестра.
                   \* Лес – не школа, а всех учит.
*Разминка «Правила поведения в лесу».*
- Ребята, а вы знаете, как нужно вести в лесу? Если то, что я скажу, можно делать – хлопайте в ладоши, а если нельзя – топайте.
-Ветки не ломать, листья зря не рвать.
- Цветы рвать, мять.
- Шуметь, кричать, громко песни распевать.
- Лягушек, гусениц, ужей прочь гнать взашей.
- В лес возьми с собой топор, сможешь там разжечь огонь и оставить, уходя.
- Все животные, растения нужны лесу.
- Мусор не бросай, за собой убирай.
- Теперь я спокойна за наши леса и их обитателей: вы знаете, как себя вести и никого не обидите.
- Ребята, в нашем лесу как – то тихо, кого не хватает? (Зверей). Вспомните, какие звери у нас живут, и отберите нужные игрушки. (Лиса, волк, лось, куница, норка, заяц-беляк, барсук, крот, хомяк…).
- Кто это у тебя? Почему ты взял (-а) этого зверя?
- Посмотрите, наш лес ожил! Какие вы молодцы!
- Ребята, вот и закончилось наше путешествие, возвращаемся в детский сад, в нашу группу.
                                      «Кручусь, верчусь,
                                      В птицу превращусь!».
- Мы с вами  побывали на реке Волга, в лесах нашей области. И мне, ребята, взгрустнулось. Оказывается, раньше намного больше было животных, птиц, рыбы в нашем крае. Что же делать, чтобы они не исчезали? (Бережно относиться ко всему живому, вести себя правильно в лесу, помогать лесникам, егерям охранять леса и всё живое в них).
- Что это, ребята? (Красная книга.) Почему она называется Красная, а не Жёлтая, Зелёная? (Красный цвет – цвет опасности: стоп, остановись! Дальше так нельзя.)
- Скажите, сама Красная книга охраняет животных, птиц, рыб, насекомых?  (Красная книга сама не охраняет, а только предупреждает, что разных животных, птиц, рыб, насекомых становится меньше, и они нуждаются в особой защите.)
- Ребята, мы с вами оформляли  эту Красную книгу Саратовской области:  вклеили кармашки разного цвета, разложили по ним картинки с изображением животных, птиц, рыб. Давайте вспомним, что означает чёрный цвет? красный? жёлтый? зелёный?
- А вы можете назвать, картинки каких животных, рыб и птиц мы поместили в чёрный, жёлтый, красный, зелёный кармашки?
- Ребята, давайте помогать взрослым оберегать всё живое вокруг!
Осенью  на Волге прошла акция «Поможем Волге» - в Волгу выпустили почти миллион  мальков разных рыб, которых вырастили в заповедниках. В акции участвовали не только взрослые, но и дети.

В.:
- Послушайте, пожалуйста, стихотворение.
                            Чтоб цветы в лесу цвели,
                            Всю весну и лето
Мы не будем собирать
Их больших букетов.
Если птенчик из гнезда
Выпорхнул до срока,
Мы поможем, не беда,
Не трещи, сорока.
Хоть и вредный мухомор,
Мы его не тронем.
Вдруг понадобится он
Жителю лесному.
Хрупкий домик муравья
Надо тоже охранять.
Обязательно он должен
За заборчиком стоять.
Зайчика и ёжика –
Жителей лесных,
Лучше вы не трогайте!
Охраняйте их!
Давайте, дошколята,
Природу охранять!
О ней ни на минуту
Не надо забывать.
Ведь цветы, леса, поля и речки –
Это всё для нас навечно!
**В.:**
- Уважаемые педагоги, мы знаем замечательное стихотворение, которое звучит как гимн, и призывает  к защите всего живого. Послушайте!
                            Стремись животных защищать,
Они ведь братья наши!
Стремись чуть – чуть добрее стать,
Мир этот сделать краше!
Их дружба крепкая верна,
Животные, как люди!
И нам их доброта нужна,
Кем без добра мы будем?!

*Используемая литература:*
- Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. «От рождения до школы». Примерная основная образовательная программа дошкольного образования 2015 г.
- География Саратовской области,  Саратов Региональное Приволжское изд-во «Детская книга» 1997
- Красная книга. Москва РОСМЭН 2015
- Животные России, Москва РОСМЭН 2015
- Источники интернет – сайтов.