***МБОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза В.Д. Ревякина р.п. Самойловка Самойловского района Саратовской области»***

Научить

своё сердце добру.

Автор:

Полковниченко

Зинаида

Викторовна,

воспитатель

Самойловка, 2017

**Воспитательные задачи:**

**1.** Воспитание у детей гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле, бережного отношения к окружающей среде.

2. Обучение правилам защиты окружающей среды.

**Ход мероприятия.**

**Слайд 1 - 2**

**1 ученик:** «Природа дала нам в руки большую интеллектуальную и моральную силу как оружие против ближних. Поэтому человек без нравственных устоев оказывается существом самым нечестным и диким».

Так сказал Аристотель. **Слайд 3**

**2 ученик**: Пройдёт время, и другой философ – Гегель разовьёт эту мысль таким образом: « Когда человек совершает тот или иной нравственный поступок, то это ещё не добродетель; добродетелен он лишь в том случае, если этот способ поведения становится постоянной чертой характера».

**Слайд 4**

**3 ученик:** Всё верно. Человек не может жить без цели, без идеалов, без морали, если он хочет быть достойным своего звания. Качества не врождённые. Их нужно постоянно воспитывать.

**4 ученик:** А могу ли я чувствовать чужую боль, как собственную, могу ли делать добро, не раздумывая, не рассчитывая получить что-либо взамен? Представим себе такую ситуацию. Мы идём в поход. Придя в лес, мы выбираем поляну лучше, красивее. Природа встречает нас радушно. Как хорошо любоваться красотами природы, яркой зеленью листвы, отражением солнца в каплях росы, вдохнуть аромат лесной земляники, наслаждаться щебетанием птиц! **Слайд 5**

**5 ученик:** Да, полянка прекрасна. Только я думаю, что все наши ребята сразу кинутся рвать цветы, которые всегда беззащитны и трогательны. Вот что сказал об этом Р.Гамзатов

(*Звучит музыка П.Чайковского «Вальс цветов из балета «Щелкунчик»)*

С целым миром спорить я готов,

Я готов поклясться головою

В том, что есть глаза у всех цветов,

И они глядят на нас с тобою.

В час раздумий наших и тревог

В горький час беды и неудачи

Видел я: цветы, как люди плачут

И росу роняют на песок.

Кто не верит, всех зову я в сад-

Видите, моргая еле-еле,

На людей доверчиво глядят

Все цветы, как дети в колыбели.

**1 ученик:** Да, мы привыкли относиться ко всему на свете, не задумываясь о последствиях. Ломаем ветки, рвём охапками цветы, портим кору деревьев.

**Слайд 6**

Кору берёзы рассекли –

Глазком живым чернела ранка,

И слёзы чистые текли

В подставленную кем-то банку. (И.Грудеев)

*Звучит песня «Не рубите мужики» в исполнении группы «Любэ»*

**2 ученик:** И вот, отведав берёзового сока, мы возвращаемся домой. А что же осталось после нас? **Слайд 7**

Всё так изранено в лесу.

Как после дней войны.

Здесь уцелевшей не найти

Ни ели, ни сосны.

Берёзу ножиком пырнул

Какой-то живоглот.

Мне кажется из-под коры

Моя слеза течёт. (П. Бровко)

**3 ученик:** Хорошо, когда человек слышит голос своего сердца, самого точного и беспристрастного свидетеля наших поступков. Замечали ли вы когда-нибудь, какой радостью наполняется сердце, когда в морозное утро вы насыпаете на подоконник тёплые хлебные крошки, а воробьи и синички с удовольствием клюют их? **Слайд 8**

**4 ученик:** Говорят, одна и та же птица может быть как полезной, так и вредной. А мне кажется всё это ерунда. Мне кажется, что самая маленькая птичка – это кусочек нашей Родины. Как же не любить её? Мысль о небе заставляла уральских шахтёров брать с собой под землю весёлых канареек. Пётр I, когда строил северную столицу, велел наловить певчих птиц в средней полосе России и выпустить их на берегах Финского залива. Пусть они радуются пению родных птиц. Красота - она всем нужна. **Слайд 9**

**5 ученик:** Странные вещи происходят на белом свете: с одной стороны, мы хвалимся достижениями науки и техники, а с другой вынуждены говорить о поступках безнравственных и позорных, которые не должны иметь место в жизни.

*Дальше дети поют экологические частушки*

1.Мы природу на уроках

Изучать не устаём.

И сейчас про экологию

Частушки пропоём

2.Пропоём мы сейчас

Где про нас, а где про вас.

Разберитесь в этом сами,

А частушки пойте с нами.

3.Отдыхать пришли на речку,

Утомились по пути.

Только чистого местечка

Возле речки не найти.

4.Это наш дружный класс

Отдыхал здесь прошлый раз.

Раз - бутылка, два - пакет,

Чистоты в помине нет.

5.Николай по пляжу прыгал

И босой ногою дрыгал,

На стекляшку наступил…

Кто же здесь её разбил?

6.Прошлый раз здесь он сам

Битых банок набросал,

Думал он: Ой-ой-ой!

Что по ним пойдёт другой.

7.Петя с папой «Волгу» мыли

На лужайке у пруда.

Стала чистою машина,

Стала грязною вода.

8.От мытья автомобиля

По пруду разводы плыли,

А потом, а потом

Заболела рыба в нём.

9.Лес красив цветами в мае.

Их охапками срывают.

Оглянуться не успели-

Все поляны облысели.

10.А потом, а потом

Ходим мы в лесу пустом.

Удивляемся, куда

Вся исчезла красота?!

11.Очень любим на природе

Мы семьёю отдыхать,

Жечь костёр и печь картошку,

В мячик, салочки играть.

12.Уезжали второпях,

Позабыли о кострах.

Начался лесной пожар,

Леса меньше на гектар.

13.Если ты пришёл на речку,

На поляну, в парк, на пруд-

Помни, что вокруг, повсюду

Братья меньшие живут.

14.Заяц, ёж, муравей…

Ты для них всех страшней.

Жук, кузнечик, мотылёк…

Ты не трогай их, дружок.

**6 ученик:** Цена жестокости… Её нельзя вычислить на счётах…Примеров людской дикости, увы, слишком много.

**7 ученик**: Мы сумели подняться на целую ступеньку выше животных. Мы воспитали в себе человеческие чувства: душевную отзывчивость, сознание ответственности за братьев наших меньших, готовность прийти на выручку.

**1ученик**: Люди, берегите добро в своём сердце! Не дайте злу победить добро. Помните: от того, куда приведёт эта борьба, зависит не только чья-то жизнь, но и ваша судьба.

**2 ученик:** Мне кажется, если человек хоть раз сделал другому человеку или животному добро – это уже Человек с большой буквы. «Доброта - есть исполнение нравственной силы», - утверждал Л.Н. Толстой. Значит, доброта – средство совершенствования человека, это оружие, страхующее нас от грядущих бед, гарантия процветания всей планеты. **Слайд 10**

**3 ученик:** Да, от нас с вами мало, что зависит. Но ведь и мы иногда решаем вопрос: сломать ветку или нет. Пожалеть лягушку или растоптать её ногами, Сорвать цветок или оставить его на поляне. Пусть цветёт дальше и радует глаз прохожим!

**4 ученик:** У каждого живого существа есть своё законное место в биосфере, каждое животное полезно по-своему. Любое животное ценно по-своему. Такова жизнь, человек не может отменить её законы – так он отменил бы самого себя… **слайд 11**

**Учитель:** Ребята, вы должны быть настоящими друзьями природы. Часто, особенно в последнее время, мы слышим слова «Земля – наш общий дом. Берегите братьев наших меньших». Как приятно, когда дети знают и берегут природу. Каждая сломанная веточка, каждый сорванный цветок – маленькая рана, нанесенная природе. А ведь природе сейчас очень трудно залечивать даже самые маленькие раны. **Слайд 12**

**5 ученик:** Берегите Землю. Берегите  
 Жаворонка в голубом зените.  
 Бабочку на листьях повилики,  
 На проталинах солнечные блики,  
 На камнях играющего краба,  
 Над пустыней тень от баобаба,  
 Ястреба, парящего над полем,  
 Ясный месяц над речным покоем,  
 Ласточку, мелькающую в жите,  
 Берегите Землю, берегите!

**Учитель:** И пусть в ваших сердцах процветает доброта! **Слайд 1**

*Исполнение финальной песни А.Пугачевой «Расскажите, птицы».*

*Литература:* Журнал «Воспитание школьников» № 9 2000

Частушки взяты из газеты «Земля Самойловская». Автор: Т.Ивашкин, житель Самойловского района.