Конспект непрерывной образовательной деятельности

***Фрисс Анастасия Владимировна***

*воспитатель МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение».*

*Возрастная группа:* средняя

***Тема НОД:* «МИЛОСТИ ПРОСИМ, ГОСТИ ДОРОГИЕ»**

**(знакомство с русско-народным костюмом)**

2017

Конспект непрерывной образовательной деятельности

***Фрисс Анастасия Владимировна*** *воспитатель МБДОУ*

*«Детский сад п. Пробуждение». Возрастная группа:* средняя

***Тема НОД:* «МИЛОСТИ ПРОСИМ,ГОСТИ ДОРОГИЕ»**

**(знакомство с русско-народным костюмом)**

***Направление образования и развития*** *(образовательная область):* познавательное развитие  
***Интеграция образовательных областей*:**«Познание», «Социально -коммуникативная», «Художественно - эстетическая», «Речевое развитие».

**Методы и приёмы**:

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Виды деятельности**:

• Игровая

• Коммуникативная

• Познавательная

• Продуктивная

**Цель**: Знакомство с русским костюмом.

**Программные задачи**

Образовательные:

• Познакомить детей с бытом и традициями русского народа.

• Рассказывать о русском костюме, познакомить с символикой в украшении костюма.

Развивающие:

• Расширять кругозор, развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при выполнении кинезиологического упражнения (физ. минутки - танца)

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к прошлому русского народа.

• Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с гостями.

**Словарная работа:**

• Обогащать и активизировать словарь детей. (Сарафан, кокошник, лапти, порты, рубаха)

**Материал:**

Две куклы в **русских национальных костюмах**: сарафанах и рубахах, кокошниках, лаптях, поясах.

**Программное содержание:** познакомить детей с русским национальным костюмом, с особенностями его внешнего вида; учить сравнивать, описывать, делать выводы; способствовать развитию речи; воспитывать интерес и уважение к русской литературе.

**Оборудование и материал к занятию:** Магнитофон, записи на диске: русские народные песни. Мультимедиа проектор. Подборка слайдов: люди в русской национальной одежде, сарафан, рубаха, порты (штаны).Две куклы в русских национальных костюмах: сарафанах и рубахах, кокошниках, лаптях, поясах. Трафареты русских костюмов, клей «клейстер», кисти, салфетки на каждого ребенка.

**Предшествующая работа:**Рассматривание иллюстраций «Как одевались в старину», загадки, русские народные игры «Змейка», «Ручеёк», «Жмурки», «Горелки», чтение русских народных сказок и пословиц, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, разучивание считалок, песенок.

*Примерное содержание непрерывной образовательной деятельности*

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть** | |
| Воспитатель: (предлагаю детям встать в круг**)**  - Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга.  **Воспитатель:**  Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте согреем их своими улыбками. Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!  **«Здравствуйте, гости дорогие»**  **Воспитатель:**  А как же называется наша группа?  А давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.  **Вместе:**  Солнышко, солнышко,  Мы твои лучи.  Быть людьми хорошими  Ты нас научи!  Обращаю внимание детей на сундук, стоящий в середине комнаты.  Воспитатель: Ребята, что это у нас в группе? Кто же его принес? Хотите узнать, что там находиться?  Открываю сундук-там две куклы(мальчик и девочка), одетые в русско-народные костюмы.  **В:**Какие интересные гости к нам пожаловали! И одеты чудно, по – особенному.  - Никто из вас не догадался, откуда они к нам пришли?  Они пришли к вам из прошлого, из Древней Руси.  **В:** Сегодня мы с вами заглянем в прошлое, чтобы получше узнать о людях на Руси. Займите места на стульчиках, путешествие начинается! *(Звучит звук будущего, дети садятся на стульчики)***(слайд 1)**  ***Вокруг вас я обойду,***  ***в путешествие возьму.***  ***Один, два, три, четыре, пять***  ***можно глазки открывать.*** | *Под музыку дети заходят в зал.*  Солнечные лучики  Ведущий и дети повторяют слова приветствия и протягивают впе­ред руки и соединяют их вместе, как лучи солнца.  Ответы детей  Ответы детей.  **Дети садятся на стульчики.**  Дети закрывают глаза и открывают после слов воспитателя. |
| **II. Основная часть** | |
| **В:** Ребята, когда-то страна наша называлась Русью **(слайд 2).**  От этого и произошло ее сегодняшнее название – Россия. Похожи эти названия? Давным-давно одежда служила только для защиты людей от холода или жары. **(Слайд 3)**  Но постепенно одежда стала приобретать большое значение в жизни людей**. (Слайд 4)**Раньше на Руси все люди так одевались, и была особая манера разговора.  **В:** Ребята, хотите узнать, как зовут наших гостей, спросите вежливо кукол, как их зовут?  **Куклы:** Меня зовут Марьюшка , а моего братца - Иванушка.  **В:** Что можно сказать про имена наших гостей, какие они?  **В:** Правильно, имена ласковые, чисто русские. Обратите внимание на внешность Марьюшки и Иванушки.  **В:**Давайте посмотрим, во что одета Марьюшка.  **(Слайд 5)**  **В:** Основной одеждой женщин была длинная сорочка. Поверх сорочки надевали сарафан. *(Показ слайда: сорочка и сарафан).*  Женские головные уборы были разными (косынка, кокошник).  -Каждый цвет в одежде обозначает что-то свое: **Слайд 6-13**  Красный – благополучие, (хорошую жизнь)  Желтый – тепло и ласку,  Синий – радость,  Черный – богатство.  **В:** Посмотрите и в костюмах наших гостей есть эти цвета?  **В:** Итак, женская одежда – это… (*Продолжите фразу*).  **В:** Во что же одет Иванушка? **(Слайд 14)**  **В:**Главными частями мужской одежды были рубаха и порты. *(Показ слайда: мужчина, одетый в рубаху и порты). А так же лапти.*  **В:** Давайте ещё раз скажем, из каких частей состоит мужской костюм?  Вот какую раньше носили одежду.  Русский народ очень любил веселиться и играть. А как выдумаете, в какие игрушки играли в Древней Руси, ведь раньше не было магазинов и всевозможных игрушек, как сейчас в наше время**. (Слайд 15)**  А ещё, ребята, русский народ раньше очень любил петь и танцевать. А ещё играть на русских народных инструментах. **(Слайд 16**)Какие вы знаете инструменты?  Давайте мы сейчас с вами примем участие в русской забаве с плясками и пением (**Музыкальная физ.минутка под музыку**) (**Слайд 17**)  Ребята, а где мы можем с вами увидеть русский народный костюм? Обратите внимание на книжную полку(в сказках**)(Слайд 18**)Давайте подойдем и назовем те сказки, в которых мы можем видеть героев в русско-народных одеяниях.  Дети берут книги - называют названия сказки. Воспитатель обобщает, что все это русско-народные сказки, т.е. придуманы самим народом.  А теперь давайте с вами немного поиграем (присаживайтесь за столы**)(Слайд 19)**  Дидактическая игра с элементами аппликации «Одень куклу в национальный костюм» | Дети смотрят презентацию.  Дети спрашивают  **Д:**Красивые, ласковые, нежные, добрые.  **Ответы детей:**Одета она в белую рубаху и сарафан до пят. Волосы у Марьюшки в косу заплетены.  Дети внимательно наблюдают за разновидностью одежды на слайдах.  **Д:** Да есть  **Д:** Сорочка, сарафан, кокошник, платок.  **Д:** В рубаху, штаны, сапоги  **Д:** Рубаха, порты, лапти.  Дети: отвечают  Ответы детей (гусли, ложки, гармошка и т.д.)  Дети берут музыкальные инструменты и озвучивают песню: «Как вставала я ранёшенько, убираласябыстрёшенько»  Д: В сказках  Дети берут книги - называют названия сказки.  Дети проходят за столы, на которых лежат рисунки мальчика и девочки. Рядом лежат вырезанная из бумаги различная одежда. Нужно выбрать только русско-народный костюм для девочки и мальчика и приклеить его на фигуры. |
| **III. Заключительная часть** | |
| В итоге показываем гостям наших кукол на листочках.  **В:** Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие узоры у вас получились. *(Ребята встают и осматривают работы.)*  - Молодцы, ребята! Вот мы и узнали, во что, одевался русский народ в старину. С тех пор многое изменилось, но кое-что сохранилось до наших дней.  - Сегодня наше путешествие закончилось:  ***Вокруг вас я обойду,***  ***Из путешествия верну.***  ***Один, два, три, четыре, пять***  ***можно глазки открывать.***  **В:** Ребята, что нового вы для себя сейчас узнали? Что вам (не) понравилось на занятии? Мне сегодня очень понравилось, как вы справились с …, порадовал меня сегодня … | *Ребята встают и осматривают работы*  Дети закрывают глаза и «возвращаются» из путешествия.  Ответы детей. |

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/08/28/sistema-konspektov-zanyatiy-v-starshey-gruppe-po-teme>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/01/istoriya-russkogo-kostyuma>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/-ruskii-nacionalnyi-kostyum.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/29/konspekt-nod-po-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-v-sredney>
5. http://3liski.detkin-club.ru/events/114544