Конспект непрерывной образовательной деятельности

***Фрисс Анастасия Владимировна***

*воспитатель МБДОУ «Детский сад п. Пробуждение».*

*Возрастная группа:* средняя

***Тема НОД:* «МИЛОСТИ ПРОСИМ, ГОСТИ ДОРОГИЕ»**

**(знакомство с русско-народным костюмом)**

2017

Конспект непрерывной образовательной деятельности

***Фрисс Анастасия Владимировна*** *воспитатель МБДОУ*

*«Детский сад п. Пробуждение». Возрастная группа:* средняя

***Тема НОД:* «МИЛОСТИ ПРОСИМ,ГОСТИ ДОРОГИЕ»**

**(знакомство с русско-народным костюмом)**

***Направление образования и развития*** *(образовательная область):* познавательное развитие
***Интеграция образовательных областей*:**«Познание», «Социально -коммуникативная», «Художественно - эстетическая», «Речевое развитие».

**Методы и приёмы**:

1) игровой;

2) наглядный;

3) словесный.

**Виды деятельности**:

• Игровая

• Коммуникативная

• Познавательная

• Продуктивная

**Цель**: Знакомство с русским костюмом.

**Программные задачи**

Образовательные:

• Познакомить детей с бытом и традициями русского народа.

• Рассказывать о русском костюме, познакомить с символикой в украшении костюма.

Развивающие:

• Расширять кругозор, развивать любознательность, внимание, сосредоточенность при выполнении кинезиологического упражнения (физ. минутки - танца)

Воспитательные:

• Воспитывать интерес к прошлому русского народа.

• Поддерживать положительное эмоциональное отношение от встречи с гостями.

**Словарная работа:**

• Обогащать и активизировать словарь детей. (Сарафан, кокошник, лапти, порты, рубаха)

**Материал:**

Две куклы в **русских национальных костюмах**: сарафанах и рубахах, кокошниках, лаптях, поясах.

**Программное содержание:** познакомить детей с русским национальным костюмом, с особенностями его внешнего вида; учить сравнивать, описывать, делать выводы; способствовать развитию речи; воспитывать интерес и уважение к русской литературе.

**Оборудование и материал к занятию:** Магнитофон, записи на диске: русские народные песни. Мультимедиа проектор. Подборка слайдов: люди в русской национальной одежде, сарафан, рубаха, порты (штаны).Две куклы в русских национальных костюмах: сарафанах и рубахах, кокошниках, лаптях, поясах. Трафареты русских костюмов, клей «клейстер», кисти, салфетки на каждого ребенка.

**Предшествующая работа:**Рассматривание иллюстраций «Как одевались в старину», загадки, русские народные игры «Змейка», «Ручеёк», «Жмурки», «Горелки», чтение русских народных сказок и пословиц, рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам, разучивание считалок, песенок.

*Примерное содержание непрерывной образовательной деятельности*

| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| --- | --- |
| **I. Вводная часть** |
| Воспитатель: (предлагаю детям встать в круг**)** - Здравствуйте, ребята! Давайте поприветствуем друг друга. **Воспитатель:**Дети, сегодня к нам пришли гости. Давайте согреем их своими улыбками. Сейчас мы с вами будем здороваться, но делать это мы будем необычным способом!**«Здравствуйте, гости дорогие»****Воспитатель:** А как же называется наша группа?А давайте представим, что наши руки – это солнечные лучики, коснёмся ими друг друга и подарим тепло своим друзьям.**Вместе:** Солнышко, солнышко,Мы твои лучи.Быть людьми хорошимиТы нас научи!Обращаю внимание детей на сундук, стоящий в середине комнаты.Воспитатель: Ребята, что это у нас в группе? Кто же его принес? Хотите узнать, что там находиться?Открываю сундук-там две куклы(мальчик и девочка), одетые в русско-народные костюмы.**В:**Какие интересные гости к нам пожаловали! И одеты чудно, по – особенному.- Никто из вас не догадался, откуда они к нам пришли?Они пришли к вам из прошлого, из Древней Руси. **В:** Сегодня мы с вами заглянем в прошлое, чтобы получше узнать о людях на Руси. Займите места на стульчиках, путешествие начинается! *(Звучит звук будущего, дети садятся на стульчики)***(слайд 1)*****Вокруг вас я обойду,******в путешествие возьму.******Один, два, три, четыре, пять******можно глазки открывать.*** | *Под музыку дети заходят в зал.*Солнечные лучикиВедущий и дети повторяют слова приветствия и протягивают впе­ред руки и соединяют их вместе, как лучи солнца.Ответы детейОтветы детей. **Дети садятся на стульчики.** Дети закрывают глаза и открывают после слов воспитателя. |
| **II. Основная часть** |
| **В:** Ребята, когда-то страна наша называлась Русью **(слайд 2).**От этого и произошло ее сегодняшнее название – Россия. Похожи эти названия? Давным-давно одежда служила только для защиты людей от холода или жары. **(Слайд 3)**Но постепенно одежда стала приобретать большое значение в жизни людей**. (Слайд 4)**Раньше на Руси все люди так одевались, и была особая манера разговора. **В:** Ребята, хотите узнать, как зовут наших гостей, спросите вежливо кукол, как их зовут?**Куклы:** Меня зовут Марьюшка , а моего братца - Иванушка.**В:** Что можно сказать про имена наших гостей, какие они?**В:** Правильно, имена ласковые, чисто русские. Обратите внимание на внешность Марьюшки и Иванушки.**В:**Давайте посмотрим, во что одета Марьюшка.**(Слайд 5)****В:** Основной одеждой женщин была длинная сорочка. Поверх сорочки надевали сарафан. *(Показ слайда: сорочка и сарафан).*Женские головные уборы были разными (косынка, кокошник).-Каждый цвет в одежде обозначает что-то свое: **Слайд 6-13**Красный – благополучие, (хорошую жизнь)Желтый – тепло и ласку,Синий – радость,Черный – богатство.**В:** Посмотрите и в костюмах наших гостей есть эти цвета?**В:** Итак, женская одежда – это… (*Продолжите фразу*).**В:** Во что же одет Иванушка? **(Слайд 14)****В:**Главными частями мужской одежды были рубаха и порты. *(Показ слайда: мужчина, одетый в рубаху и порты). А так же лапти.***В:** Давайте ещё раз скажем, из каких частей состоит мужской костюм?Вот какую раньше носили одежду.Русский народ очень любил веселиться и играть. А как выдумаете, в какие игрушки играли в Древней Руси, ведь раньше не было магазинов и всевозможных игрушек, как сейчас в наше время**. (Слайд 15)**А ещё, ребята, русский народ раньше очень любил петь и танцевать. А ещё играть на русских народных инструментах. **(Слайд 16**)Какие вы знаете инструменты?Давайте мы сейчас с вами примем участие в русской забаве с плясками и пением (**Музыкальная физ.минутка под музыку**) (**Слайд 17**)Ребята, а где мы можем с вами увидеть русский народный костюм? Обратите внимание на книжную полку(в сказках**)(Слайд 18**)Давайте подойдем и назовем те сказки, в которых мы можем видеть героев в русско-народных одеяниях.Дети берут книги - называют названия сказки. Воспитатель обобщает, что все это русско-народные сказки, т.е. придуманы самим народом.А теперь давайте с вами немного поиграем (присаживайтесь за столы**)(Слайд 19)**Дидактическая игра с элементами аппликации «Одень куклу в национальный костюм» | Дети смотрят презентацию.Дети спрашивают**Д:**Красивые, ласковые, нежные, добрые.**Ответы детей:**Одета она в белую рубаху и сарафан до пят. Волосы у Марьюшки в косу заплетены.Дети внимательно наблюдают за разновидностью одежды на слайдах.**Д:** Да есть**Д:** Сорочка, сарафан, кокошник, платок.**Д:** В рубаху, штаны, сапоги**Д:** Рубаха, порты, лапти. Дети: отвечаютОтветы детей (гусли, ложки, гармошка и т.д.)Дети берут музыкальные инструменты и озвучивают песню: «Как вставала я ранёшенько, убираласябыстрёшенько»Д: В сказкахДети берут книги - называют названия сказки.Дети проходят за столы, на которых лежат рисунки мальчика и девочки. Рядом лежат вырезанная из бумаги различная одежда. Нужно выбрать только русско-народный костюм для девочки и мальчика и приклеить его на фигуры. |
| **III. Заключительная часть** |
| В итоге показываем гостям наших кукол на листочках.**В:** Молодцы, ребята, давайте посмотрим, какие узоры у вас получились. *(Ребята встают и осматривают работы.)* - Молодцы, ребята! Вот мы и узнали, во что, одевался русский народ в старину. С тех пор многое изменилось, но кое-что сохранилось до наших дней. - Сегодня наше путешествие закончилось:***Вокруг вас я обойду,******Из путешествия верну.******Один, два, три, четыре, пять******можно глазки открывать.*****В:** Ребята, что нового вы для себя сейчас узнали? Что вам (не) понравилось на занятии? Мне сегодня очень понравилось, как вы справились с …, порадовал меня сегодня … | *Ребята встают и осматривают работы*Дети закрывают глаза и «возвращаются» из путешествия.Ответы детей. |

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/08/28/sistema-konspektov-zanyatiy-v-starshey-gruppe-po-teme>
2. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2013/05/01/istoriya-russkogo-kostyuma>
3. <http://www.maam.ru/detskijsad/-ruskii-nacionalnyi-kostyum.html>
4. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2016/06/29/konspekt-nod-po-oblasti-poznavatelnoe-razvitie-v-sredney>
5. http://3liski.detkin-club.ru/events/114544