**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Конспект***

***игровой обучающей ситуации***

***по образовательной области «Речевое развитие»***

**«И.З.Суриков «Детство»**

Подготовила воспитатель:

Лёвина Антонина Ильинична

**Энгельс**

**2018г**

**Возрастная группа**: старшая (5-6 лет).

**Тема**: **«И.З.Суриков «Детство».**

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие».

**Цель:** помочь почувствовать красоту природы, ощутить радость детства в стихотворении, выучить его наизусть.

**Задачи:**

- учить внимательно слушать, знакомить с детской литературой, закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; формировать интерес к книге; продолжать знакомить детей с поэзией И.З.Сурикова, показать красоту, яркость его поэзии;

*-*развивать наблюдательность, активизировать внимание и память детей, умение работать коллективно, развивать детское творчество, развивать игровую деятельность детей, развивать умение выполнять движения в соответствии со словами текста, развивать воображение, речь детей, умение аргументировать свой ответ, подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке;

*-*воспитывать доброту, отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми, прививать детям любовь к родной природе.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, изобразительная, музыкальная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: рассматривание картины, беседа, дидактическая игра, выполнение движений под музыку.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации зимней природы,портрет И. Сурикова, фотографии поэта; аудиозапись стихотворения; выставка книг И. Сурикова; музыка П.И.Чайковского «Времена года», гуашь; кисточки; лист альбома; салфетки;магнитофон, презентация стихотворения по слайдам проектора.

**Предшествующая работа**: наблюдениеза деревьями; рассматривание зимних пейзажей; иллюстрации сзимнимизабавамидетей, рисование деревьев; беседа о поэте и поэзии; снежныемаски из бумаги, выразительное рассказывание стихотворений наизусть.

**Словарная работа:**

*Кубарем –* очень быстро,*санки (устар.)*– салазки*,сугроб-*куча снега.

**Ход игровой обучающей ситуации:**

|  |  |
| --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей |
| **Вводная часть** |
| Ребята, я хочу предложить вам прослушать аудиозапись художественного произведения.*Воспитатель включает аудиозапись стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»*Как вы думаете, какое это художественное произведение?Чем отличается стихотворение от других художественных произведений?Как называют человека, который пишет поэзию?Дети, есть поэты городские и деревенские. Где живут городские поэты? Где живут деревенские поэты?Сегодня я расскажу вам о деревенском поэте, мы познакомимся со стихами знаменитого поэта, который очень любил природу, детей. | *Ответы детей.*Есть рифмапоэтв городев деревне |
| **Основная часть** |
| 1. *Биография И.З. Сурикова*. Дети, вы знаете, кого изобразил художник на этом портрете? Да, этоИван Захарович Суриков– русскийпоэт-самоучка. Иван Захарович родился очень давно в деревне Новоселово недалеко от города Ярославля.

Детство Иван провел в деревне. Когда ему было 8 лет, вместе с матерью онпереехал в Москву к отцу. В свободные минуты Суриков продолжал много читать и писать собственные стихи. Там онпознакомился с поэтом [А. Плещеевым](http://allforchildren.ru/poetry/author69-plescheev.php), который помог ему опубликовать стихи в журнале.Стихи всем понравились Успех окрылил Сурикова, он стал строже относиться к своим произведениям и много времени посвящал сочинительству.Суриков много работал, был помощником своего отца в торговой лавке, переписчиком бумаг, типографским наборщиком, торговал углем и железом. Все пережитое им он сумел выразить в простых стихах. Он писал о жизнив деревне, о городскойбедноте, их изнурительномтруде, оприроде.В его стихах изображается жизнь простых людей. Особое место в его творчестве занимают стихи о детях и о прекрасной русской природеСуриков написалбылины о России Многие его стихи стали народными песнями: «Рябина» «В степи» «Сиротой я росла...» и другие. На слова Сурикова писали музыку такие знаменитые композиторы, как [А. Бородин](http://allforchildren.ru/music/composer14.php), [Н. Римский-Корсаков](http://allforchildren.ru/music/composer15.php),  [П.И. Чайковский](http://allforchildren.ru/music/composer16.php).-Хотите послушать его произведение?-В этом стихотворении встретятся новые слова*2. Словарная работа.*3. Послушайте стихотворение поэта.*Воспитатель читает наизустьстихотворениеИ.З.Сурикова «Вот моя деревня»*Вот моя деревня;Вот мой дом родной;Вот качусь я в санкахПо горе крутой;Вот свернули санки,И я на бок - хлоп!Кубарем качусяПод гору, в сугроб.И друзья-мальчишки,Стоя надо Мной,Весело хохочутНад моей бедой.Всё лицо и рукиЗалепил мне снег...Мне в сугробе горе,А ребятам смех!- Вам понравилось стихотворение? -Какой зимний пейзаж увидел автор?**4.Физминутка.**Хоровод в кругеВот моя деревня (*показать двумя руками);*Вот мой дом родной;Вот качусь я в санкахПо горе крутой;Вот свернулись санки,И я на бок - хлоп! (*хлопают в ладоши)*Кубарем качусяПод гору, в сугроб.И друзья-мальчишки (*идут по кругу*)Стоя надо мной,Весело хохочутНад моей бедой.Всё лицо и руки*(показывают рукавицы)*Залепил мне снег...Мне в сугробе горе,А ребятам смех! (*Хлопают в ладоши*)5.Грамзапись стихотворения И.З. Сурикова«Детство»(Читаю первое четверостишье)Что автор говорит о зимних забавах? (Слайд)-В этом стихотворении автор говорит о деревне (слайд)С чем сравнивает автор горку?-В этом стихотворении автор использует приём сравнения (показ действия «гора крутая» на слайде)(Читаю второе четверостишье)Какие слова вы услышали о зиме в этом стихотворении? (Слайд)Что автор говорит о герое?-Кубарем качуся под гору в сугроб Здесь Суриков использует приём- олицетворение(Читаю третье четверостишье)Что делаютдрузья -мальчишки? (Слайд)Какой приём использует автор?(Читаю четвёртое четверостишье)О каком настроении рассказывает автор?**Словесная игра «Доскажи словечко»** (Воспитатель рассказывает стихотворение без последних слов в строке)-Ребята, вам понравились зимние забавы в деревне?- Хотите их нарисовать?6. Рисование «Зимние забавы» по стихотворению И.З. Сурикова-Какими словами можно описать наши красивые картины?*7.Самостоятельное рассказывание стихотворения.*– А теперь прочитайте стихотворение своему соседу так, как будто это вы рассказываете о деревенском мальчике. После чтения дети указывают, у кого получилось прочитать особенно хорошо. Эти дети читают стихотворение вслух. | Словарная работа.*Ответы детей.*Одеваем зимние маски из белой бумаги.Слушают грамзаписьстихотворенияИ.З. Сурикова.Ответы детей после прослушивания первого четверостишья.Стихотворение Суриковапосвящено детству. Когда я слушаю это стихотворение, я представляю, какпоэт хотелрассказать о забавах деревенских детей. Маленький мальчик с большой любовью рассказывает о родном доме,о деревне, об играх.Ответы детей после прослушивания второго четверостишьяЗамечательный поэт рассказывает о зимней природе, о наступлении зимы, её значении в жизни детей.Олицетворение делает стихотворение интереснееОтветы детей после прослушивания третьего четверостишья.Это история о красоте зимы.Автор рад встретить зиму с друзьями –мальчишками. Ему нравятся большие сугробы. Ответы детей после прослушивания четвёртого четверостишья.Мы слышим большое желание автора рассказать о своём настроении. Он такой активный и взволнованный. Зимав природе – эточувство радости, встреча со снегом.Рисуют«Зимние забавы» (пастель).*Ответы детей.**Чтение стихотворения.* |
| **Заключительная часть** |
| Какое настроение осталось у вас от услышанного стихотворения? - Кто его написал? Иван Захарович – наш лучший деревенский поэт. Он жил давно, но его помнят и любят в нашей стране и во всем мире. Вы еще многое узнаете об этомпоэте в школе и, когда станете взрослыми.- Хотите посмотреть его книги? (Выставка книг).Я приглашаю вас посетить выставку книг И.З.Сурикова | Автор любит зиму,веселыхдеревенских мальчишек,рассказывает нам о них.деревенский поэт Иван Захарович Суриков.Рассматривают выставку книг И.З. Сурикова. |

Список использованных источников:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-f-i-tyutchev-zima-nedarom-zlitsja.html>

<https://pandia.ru/text/80/530/32687.php>