**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 79»**

**Энгельсского муниципального района Саратовской области**

***Конспект***

***игровой обучающей ситуации***

***по образовательной области «Речевое развитие»***

**«И.З.Суриков «Детство»**

Подготовила воспитатель:

Лёвина Антонина Ильинична

**Энгельс**

**2018г**

**Возрастная группа**: старшая (5-6 лет).

**Тема**: **«И.З.Суриков «Детство».**

**Ведущая образовательная область**: «Речевое развитие».

**Цель:** помочь почувствовать красоту природы, ощутить радость детства в стихотворении, выучить его наизусть.

**Задачи:**

- учить внимательно слушать, знакомить с детской литературой, закрепить знание о различии стихотворного и прозаического жанров; формировать интерес к книге; продолжать знакомить детей с поэзией И.З.Сурикова, показать красоту, яркость его поэзии;

*-*развивать наблюдательность, активизировать внимание и память детей, умение работать коллективно, развивать детское творчество, развивать игровую деятельность детей, развивать умение выполнять движения в соответствии со словами текста, развивать воображение, речь детей, умение аргументировать свой ответ, подводить детей к созданию выразительного образа в рисунке;

*-*воспитывать доброту, отзывчивость, дружеские взаимоотношения между детьми, прививать детям любовь к родной природе.

**Виды детской деятельности:** познавательная, игровая, коммуникативная, восприятие художественной литературы и фольклора, двигательная, изобразительная, музыкальная.

**Формы организации**: групповая, подгрупповая.

**Формы реализации детских видов деятельности**: рассматривание картины, беседа, дидактическая игра, выполнение движений под музыку.

**Оборудование:** магнитная доска, иллюстрации зимней природы,портрет И. Сурикова, фотографии поэта; аудиозапись стихотворения; выставка книг И. Сурикова; музыка П.И.Чайковского «Времена года», гуашь; кисточки; лист альбома; салфетки;магнитофон, презентация стихотворения по слайдам проектора.

**Предшествующая работа**: наблюдениеза деревьями; рассматривание зимних пейзажей; иллюстрации сзимнимизабавамидетей, рисование деревьев; беседа о поэте и поэзии; снежныемаски из бумаги, выразительное рассказывание стихотворений наизусть.

**Словарная работа:**

*Кубарем –* очень быстро,*санки (устар.)*– салазки*,сугроб-*куча снега.

**Ход игровой обучающей ситуации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Деятельность воспитателя | Деятельность детей | | |
| **Вводная часть** | | | |
| Ребята, я хочу предложить вам прослушать аудиозапись художественного произведения.  *Воспитатель включает аудиозапись стихотворения А.С. Пушкина «Зимнее утро»*  Как вы думаете, какое это художественное произведение?  Чем отличается стихотворение от других художественных произведений?  Как называют человека, который пишет поэзию?  Дети, есть поэты городские и деревенские.  Где живут городские поэты?  Где живут деревенские поэты?  Сегодня я расскажу вам о деревенском поэте, мы познакомимся со стихами знаменитого поэта, который очень любил природу, детей. | *Ответы детей.*  Есть рифма  поэт  в городе  в деревне | | |
| **Основная часть** | | | |
| 1. *Биография И.З. Сурикова*. Дети, вы знаете, кого изобразил художник на этом портрете? Да, этоИван Захарович Суриков– русскийпоэт-самоучка. Иван Захарович родился очень давно в деревне Новоселово недалеко от города Ярославля.   Детство Иван провел в деревне. Когда ему было 8 лет, вместе с матерью онпереехал в Москву к отцу. В свободные минуты Суриков продолжал много читать и писать собственные стихи. Там онпознакомился с поэтом [А. Плещеевым](http://allforchildren.ru/poetry/author69-plescheev.php), который помог ему опубликовать стихи в журнале.  Стихи всем понравились  Успех окрылил Сурикова, он стал строже относиться к своим произведениям и много времени посвящал сочинительству.  Суриков много работал, был помощником своего отца в торговой лавке, переписчиком бумаг, типографским наборщиком, торговал углем и железом. Все пережитое им он сумел выразить в простых стихах. Он писал о жизнив деревне, о городскойбедноте, их изнурительномтруде, оприроде.  В его стихах изображается жизнь простых людей. Особое место в его творчестве занимают стихи о детях и о прекрасной русской природе Суриков написалбылины о России Многие его стихи стали народными песнями: «Рябина» «В степи» «Сиротой я росла...» и другие. На слова Сурикова писали музыку такие знаменитые композиторы, как [А. Бородин](http://allforchildren.ru/music/composer14.php), [Н. Римский-Корсаков](http://allforchildren.ru/music/composer15.php),  [П.И. Чайковский](http://allforchildren.ru/music/composer16.php).  -Хотите послушать его произведение?  -В этом стихотворении встретятся новые слова  *2. Словарная работа.*  3. Послушайте стихотворение поэта.*Воспитатель читает наизустьстихотворениеИ.З.Сурикова «Вот моя деревня»*  Вот моя деревня;  Вот мой дом родной;  Вот качусь я в санках  По горе крутой;  Вот свернули санки,  И я на бок - хлоп!  Кубарем качуся  Под гору, в сугроб.  И друзья-мальчишки,  Стоя надо Мной,  Весело хохочут  Над моей бедой.  Всё лицо и руки  Залепил мне снег...  Мне в сугробе горе,  А ребятам смех!  - Вам понравилось стихотворение?  -Какой зимний пейзаж увидел автор?  **4.Физминутка.**  Хоровод в круге  Вот моя деревня (*показать двумя руками);*  Вот мой дом родной;  Вот качусь я в санках  По горе крутой;  Вот свернулись санки,  И я на бок - хлоп! (*хлопают в ладоши)*  Кубарем качуся  Под гору, в сугроб.  И друзья-мальчишки (*идут по кругу*)  Стоя надо мной,  Весело хохочут  Над моей бедой.  Всё лицо и руки*(показывают рукавицы)*  Залепил мне снег...  Мне в сугробе горе,  А ребятам смех! (*Хлопают в ладоши*)  5.Грамзапись стихотворения И.З. Сурикова«Детство»  (Читаю первое четверостишье)  Что автор говорит о зимних забавах? (Слайд)  -В этом стихотворении автор говорит о деревне (слайд)  С чем сравнивает автор горку?  -В этом стихотворении автор использует приём сравнения (показ действия «гора крутая» на слайде)  (Читаю второе четверостишье)  Какие слова вы услышали о зиме в этом стихотворении? (Слайд)  Что автор говорит о герое?  -Кубарем качуся под гору в сугроб Здесь Суриков использует приём- олицетворение  (Читаю третье четверостишье)  Что делаютдрузья -мальчишки? (Слайд)  Какой приём использует автор?  (Читаю четвёртое четверостишье)  О каком настроении рассказывает автор?  **Словесная игра «Доскажи словечко»** (Воспитатель рассказывает стихотворение без последних слов в строке)  -Ребята, вам понравились зимние забавы в деревне?  - Хотите их нарисовать?  6. Рисование «Зимние забавы» по стихотворению И.З. Сурикова  -Какими словами можно описать наши красивые картины?  *7.Самостоятельное рассказывание стихотворения.*  – А теперь прочитайте стихотворение своему соседу так, как будто это вы рассказываете о деревенском мальчике.  После чтения дети указывают, у кого получилось прочитать особенно хорошо. Эти дети читают стихотворение вслух. | | Словарная работа.  *Ответы детей.*  Одеваем зимние маски из белой бумаги.  Слушают грамзаписьстихотворенияИ.З. Сурикова.  Ответы детей после прослушивания первого четверостишья.  Стихотворение Суриковапосвящено детству. Когда я слушаю это стихотворение, я представляю, какпоэт хотелрассказать о забавах деревенских детей. Маленький мальчик с большой любовью рассказывает о родном доме,о деревне, об играх.  Ответы детей после прослушивания второго четверостишьяЗамечательный поэт рассказывает о зимней природе, о наступлении зимы, её значении в жизни детей.  Олицетворение делает стихотворение интереснее  Ответы детей после прослушивания третьего четверостишья.  Это история о красоте зимы.Автор рад встретить зиму с друзьями –мальчишками. Ему нравятся большие сугробы.  Ответы детей после прослушивания четвёртого четверостишья.  Мы слышим большое желание автора рассказать о своём настроении. Он такой активный и взволнованный. Зимав природе – эточувство радости, встреча со снегом.  Рисуют«Зимние забавы» (пастель).  *Ответы детей.*  *Чтение стихотворения.* | |
| **Заключительная часть** | | | |
| Какое настроение осталось у вас от услышанного стихотворения?  - Кто его написал?  Иван Захарович – наш лучший деревенский поэт. Он жил давно, но его помнят и любят в нашей стране и во всем мире. Вы еще многое узнаете об этомпоэте в школе и, когда станете взрослыми.  - Хотите посмотреть его книги? (Выставка книг).Я приглашаю вас посетить выставку книг И.З.Сурикова | | | Автор любит зиму,веселыхдеревенских мальчишек,рассказывает нам о них.  деревенский поэт Иван Захарович Суриков.  Рассматривают выставку книг И.З. Сурикова. |

Список использованных источников:

<https://www.maam.ru/detskijsad/konspekt-nod-f-i-tyutchev-zima-nedarom-zlitsja.html>

<https://pandia.ru/text/80/530/32687.php>