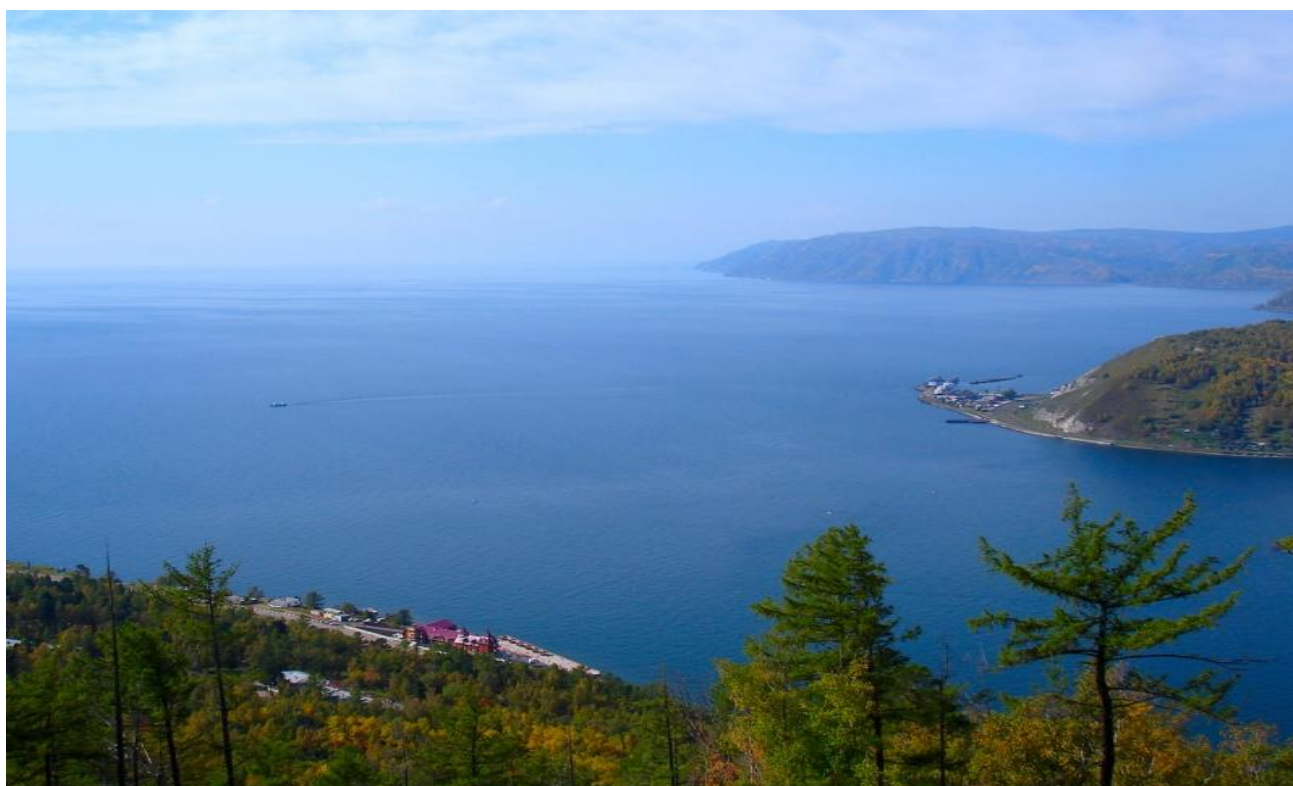


Конспект урока
русского языка в 9 классе
для учащихся с нарушением слуха (глухих)
ГБОУ СО «Школа-интернат АОП №1 г. Саратова».
Учитель русского языка и литературы Хвалина Юлия Николаевна.

Тема: «Подготовка к изложению Байкал».



Конспект урока

Класс 9 «Б».

Тема «Подготовка к изложению Байкал». (По Н.Михайлову.)

Цель: Подготовить учащихся к изложению по тексту «Байкал».

Закрепить навыки речевой деятельности по написанию изложения.

Задачи:

Образовательная: формировать навыки работы с различными приёмами сжатия исходного текста;

Формировать умение выделять в тексте микротемы, определять в них главное;

Отрабатывать умение понимать и преобразовывать информацию.

Коррекционно-развивающая: развивать устную речь, обогащать словарный запас.

Воспитательная: воспитание патриотического чувства и любви к родной стране.

Оборудование: презентация, доска, текст рассказа.

ХОД УРОКА

Учитель	Ученик
1.Организационный момент. <i>Подготовка к работе на уроке.</i> Фонетическая зарядка Б-П ГОВОРИТЕ СЛОВА С УДАРЕНИЕМ Байкал, глубокое, площадь, пароход, прозрачная, Санкт-Петербург. Байкал вполне заслуживает любовь, обращённую к нему. Какое это предложение - длинное или короткое?	Это длинное предложение.
Где нужно сделать паузу? Прочитайте с паузами.	Читают предложение с паузами.
Фразы на слух. Что было задано на дом? Какой рассказ мы читали на прошлом уроке? Какая тема урока?	Прочитать рассказ «Байкал» и разделить его на части. Рассказ «Байкал». Тема: Подготовка к изложению «Байкал».
2.Основная часть. Прочитайте план урока. План работы. 1.Проверка домашнего задания. 2.Составление плана изложения. 3.Смысловое сжатие текста. 4.Пересказ текста. 5.Запись плана изложения и словаря в тетрадах.	Читают план работы.
Что мы будем делать сначала?	Проверять домашнее задание.
..., на сколько частей ты разделила рассказ?	Я разделила рассказ на четыре части.
..., а ты?	А я на пять частей.
..., прочитай первую часть рассказа.	Читает первую часть рассказа.
..., прочитай вторую часть рассказа.	Читает вторую часть рассказа.
..., прочитай третью часть рассказа.	Читает третью часть рассказа.

...., прочитай четвёртую часть рассказа.	Читает четвёртую часть рассказа.
Мы выполнили первый пункт плана?	Да, выполнили.
Прочитайте второй пункт плана.	Читают второй пункт плана.
Как можно назвать первую часть рассказа?	Ученики говорят несколько вариантов названий. Совместно выбираем оптимальный вариант.
План 1. Любовь к Байкалу. (Записываю на доске).	
Как можно назвать вторую часть рассказа?	
2. Природа Байкала. (Записываю на доске).	
Как можно назвать третью часть рассказа?	
3. Запасы Байкала. (Записываю на доске).	
Как можно назвать четвёртую часть рассказа?	
4. Величина Байкала. (Записываю на доске). План изложения записываю на доске. План. 1. Отношение человека к Байкалу. 2. Красота Байкала. 3. Запасы Байкала. 4. Величина Байкала.	
Что мы сделали?	Придумали названия для 4-х частей изложения.
Прочитайте третий пункт плана работы.	Читают третий пункт плана.
Будем выполнять смысловое сжатие текста.	
1.Отношение человека к Байкалу. (Указываю на план изложения).	
1.Как относится русский человек к Байкалу?	Любовь, любит Байкал.
2.За что любит русский человек Байкал?	Любит за красоту.
1)Любит за красоту. (Словарь записываю на доске).	
3.Как это всё можно сказать одним предложением?	Русский человек любит Байкал за его красоту.
2.Красота Байкала. (Указываю на план изложения).	
4.Как называют Байкал местные жители? 5.Почему?	Морем. Похож на море.
2)Похож на море. (Записываю на доске).	
Читайте: «Высокие хребты, покрытые тайгой и наверху покрытые снегом» Как сказать по-другому?	Заснеженные горы, тайга.
3)Заснеженные горы, тайга. (Записываю на доске).	
Что значит «отражаются»?	Видно как в зеркале.
4)Отражаются. (Записываю на доске).	
Читайте: «в синей воде, если она не взбудоражена ветром» Как сказать по-другому?	Спокойная вода.
5)В спокойной воде. (Записываю на доске).	

Скажите это предложение по-другому.	Заснеженные горы, тайга отражаются в спокойной воде.
Читаем 4-ое предложение.	
6) Вода прозрачная. (Записываю на доске).	
Как можно упростить предложение?	Вода в Байкале прозрачная.
Зрительная гимнастика.	
3. Запасы Байкала. (Указываю на план изложения).	
Какое главное богатство Байкала?	Скопление пресной воды.
Как можно заменить слово «скопление»?	Запас .
7) Запас пресной воды. (Записываю на доске).	
Скажите предложение по-другому.	Озеро содержит самый большой в мире запас пресной воды.
Откройте атлас.	Учащиеся работают с индивидуальными атласами.
Сравните Байкал с Балтийским морем.	По площади Байкал меньше Балтийского моря.
8) Балтийское море. (Записываю на доске).	
Как можно заменить: «но по объёму воды превосходит его».	Воды в нём больше.
9) Воды в нём больше. (Записываю на доске).	
Скажите новое предложение.	Площадь Байкала меньше Балтийского моря, но воды в нём больше.
4. Величина Байкала. (Указываю на план изложения).	
Читаем: «Озеро вытянуто с севера на юг примерно на такое расстояние».	
Как сказать по-другому?	Длина примерно равна расстоянию.
10) Длина примерно равна расстоянию. (Записываю на доске).	
Как можно по-другому сказать это предложение?	Длина Байкала примерно равна расстоянию от Санкт-Петербурга до Москвы.
Что значит «совершить кольцевой рейс»?	Объехать Байкал.
Что такое «сутки» ?	День.
11. Объехать за шесть дней. (Записываю на доске).	
Скажите предложение по-другому.	На пароходе можно объехать Байкал за шесть дней.
Мы справились с третьим пунктом плана работы?	Да, мы справились с третьим пунктом плана.
Прочитайте четвёртый пункт плана работы.	Читают четвёртый пункт плана.
Кто хочет пересказать текст?	Учащиеся пересказывают текст.
Откройте тетради, выполните пятый пункт плана работы.	Учащиеся записывают словарь в тетрадь.
3. Подведение итогов, оценка работы учащихся.	
4. Домашнее задание. Подготовиться к написанию изложения «Байкал».	Записывают домашнее задание.