Конспект НОД "Волшебный сундук"

Сысоева Ольга Сергеевна, воспитатель

МДОУ "Детский сад №17" г. Энгельс

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

**Тема НОД**: «Волшебный сундук» (Познавательное развитие)

**Цель**: создать условия для познавательно- исследовательского развития ребенка, открывающие его индивидуальность и возможность для его позитивной социализации, развития инициативы и способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Задачи**:

Расширять представления детей о дереве как материале, его свойствах.

Развивать исследовательские навыки, умение делать выводы из проведенных наблюдений.

Совершенствовать умение выделять сходство и различия объектов.

Способствовать подержанию детского любопытства, развитию интереса к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.

Способствовать смене видов детской деятельности с целью профилактики утомляемости.

**Виды деятельности**: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная

**Формы организации**: фронтальная, групповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности**: дидактические игры, обсуждение проблемных ситуаций, игры с речевым сопровождением

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: коврограф, круги луллия, сундук, морфологическая таблица, деревья

Раздаточный материал: Деревянные бруски, кусочки пластилина, спилы дерева, молоточки, картинки с объектами.

**Предварительная работа:**беседа о пользе и ценности деревьев.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивационная |  |  |
| Воспитатель: «Здравствуйте!»Как ваше настроение?Воспитатель: я уверена, что вы любознательные ребята, поэтому приглашаю вас в лабораторию. А вы знаете, что делают в лаборатории?**Воспитатель:** - Правильно. А что мы будем изучать, поможет узнать волшебный сундук.Предлагаю его открыть. Подойдите поближе и посмотрите, что внутри.Возьмите по одному предмету - рассмотрите их и скажите из чего они сделаны?**Воспитатель:** Дерево дает человеку удивительный материал, который называется древесина.Древесина - это плотный материал из срубленного дерева. | Дети: ЗдравствуйтеДети: В лаборатории проводят опыты, изучают разные объекты, их свойства.Дети: эти предметы сделаны из дерева | 2 мин |
| Основная |  |  |
| **Воспитатель:** - В лаборатории мы будем изучать, свойства древесины. И предлагаю с этим материалом провести эксперименты. Проходите в лабораторию.Присаживаемся, следим за своей осанкой.Перед вами исследовательские сундуки, предлагаю их открыть.Что мы видим в них?Мы видим фотоизображение дерева**Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть изкаких частей состоит дерево?Все части дерева выделили?Молодцы.**Воспитатель:** - Скажите пожалуйста, можно ли узнать сколько дереву лет? Как это сделать?**Воспитатель:**Чтобы определит возраст дерева, нужно сосчитать годичные кольца древесины. Найдите в исследовательском сундуке Фотоизображение - спилыдревесины. Рассмотрите спилы с помощью лупы, что вы видите?**Воспитатель:** Сосчитайте на спилах кольца, и мы узнаем сколько лет древесине из которой сделали эти деревянные предметы.**Воспитатель:** - Маша, сколько колец на твоём спиле?**Воспитатель:**Сколько лет древесине, из которой сделали деревянные игрушки?**Воспитатель:** Ребята, как вы думаете древесина твёрдая или мягкая? Чтобы подтвердить ваши предположения, предлагаю сравнить древесину и пластилин. Возьмите в одну руку деревянный брусок, а в другую пластилин. Сожмите обе руки сильно – сильно. Откройте ладони, посмотрите, что произошло.**Воспитатель:** - Как вы думаете, почему пластилин изменил форму, а брусок нет?**Воспитатель:** - Какой вывод можно сделать?Мы изучили одно из свойств древесины – она твёрдая. Предлагаю проверить дерево на прочность. А как мы можем это проверить?**Попробуйте сломать, разорвать, постучать…**Что происходит с бруском древесины? **А теперь, попробуйте разорвать и постучать по куску пластилина?****Что с ним произошло?****Воспитатель:** - Какой вывод можно сделать?**Воспитатель:** молодцы, хорошо потрудились, закрывайте исследовательские сундуки и продолжим наше исследование.**Воспитатель:** Как вы думаете, зачем человеку знать свойства дерева как материала? Правильно!Лес - это наша ресурсная кладовая. Существует лесная промышленность, где деревьяспиливают и используют как материал. Деревья спиливают и тут же сажают молодые деревья. Древесину как объект промышленности используют при строительстве домов, получении бумаги, изготовлении мебели и посуды.**Воспитатель:** Мы с вами продолжаем наше исследования и попробуем определить, какую пользу приносит дерево как материал для нашей жизни:В вертикальной графе выделим виды производств: медицина, косметика, пиломатериалы, бумага.Подумайте и заполните таблицу.Медицина – как применяют в лекарственных целях: изготавливают таблетки, сборы листьев, масла, витаминыКосметика: делают шампунь, крем, мыло, маски для лицаПиломатериалы: игрушки, дома, посуда, мебельКак используют бумагу: тетради, альбомы, книги, салфетки**Воспитатель:** - Молодцы, правильно заполнили таблицу.**Физкультминутка «Деревья»**Выросли деревья в поле.Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)Каждое старается,К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)Вот подул веселый ветер,Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)Даже толстые стволыНаклонились до земли. (Наклоны вперед)Вправо - влево, взад-вперед –Так деревья ветер гнет, (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)Он их вертит, он их крутит.Да когда же отдых будет? (Вращение туловища)Ветер стих. Взошла луна,Наступила тишина. (Дети садятся за столы)**Воспитатели:** Предлагаю продолжить наши исследования и определить с какого дерева листья и плоды. Работать будем в парах.В исследовании нам помогут волшебные круги. На большом круге деревья, на среднем круге листья, на самом малом круге - плоды деревьев. 1. Найдите листья и плоды яблони?

Витя скажи какие плоды у яблони?1. Найдите листья и плоды дуба?

Паша скажи какие плоды у дуба?1. Найдите листья и плоды березы

Соня скажи какие плоды у березы?1. Найдите листья и плоды ели

Маша скажи какие плоды у ели?1. Найдите листья и плоды каштана

Соня скажи какие плоды у каштана?При раскручивании кругов рассмотрите ситуацию, когда на березе появились плоды рябины. Подумайте, что в этом хорошего, а что плохого? Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились. Включается запись с голосами птиц (встревоженных).**Воспитатель:**Ребята, вы слышите птичий переполох. Что-то случилось…. Птицы принесли нам фотографиюЧто вы видите на фотографии?Как вы думаете, что случилось с этим деревом? **Воспитатель:** Почему оно погибло? **Воспитатель:**Ребята, что нам делать, как мы можем помочь птицам?Согласна с вами, у меня есть семена деревьев – предлагаю пройти в лабораторию и посадить деревья, чтобы помочь лесным жителям. С помощью палочки делаем лунку, помещаем семечку и закапываем.Если вы будите хорошо ухаживать, они вырастут, и вы сможете их высадить на территории детского сада. И радоваться своими плодами. **Воспитатель:** Спасибо за помощь. | Дети проходят за столыПредположительные ответы детей: - деревья.Дети: крона, стволы, ветки, корниДети: предлагают свои ответыДети: - На спилах есть кольцаДети считают кольца на спилахДети: 6 колецДети: 6 летДети высказывают свои предположения.Дети: выполняют задание и делают вывод: Пластилин изменил форму, а брусок нет.Дети: - Потому-что пластилин мягкий, а деревянный брусок твёрдый.Дети: Древесина твёрдаяДети: Предлагают свои ответы: сломать, стукнуть по дереву молотком (стучат молотком по деревянному бруску).Дети: - Дерево осталось невредимым.Дети: Пластилин растянулсяДети: проходят к таблице. Дети: древесина прочная, а пластилин нет.Предположительные ответы детей: Чтобы спилить старые деревья на дрова, делать дома, на изготовление мебели, бумаги.Дети: рассматривают Фотоиллюстрацию – лесная промышленность.Дети выполняют задание, располагают объекты в таблице. Дети выполняю физминуткуДети располагаются за столами парами, рассматривают круги.Дети выполняют задание. Ответы детей: яблокоОтветы детей: желудиОтветы детей: сережки, сокОтветы детей: шишкиОтветы детей: каштаныПредположительные детей: хорошо в то, что можно собирать сок и плоды рябины на одном дереве, птицы будут больше получать плодов для пропитания. Плохо – ветки березы будут ломаться, так как они тоньше чем у рябины и не способны выдержать плоды рябины.Дети рассматривают иллюстрацию- сухое деревоОтветы детей: деревоПредположительные ответы детей: оно погиблоОтветы детей: не было дождя, ударила молния…Предположительные ответы детей: посадить новые.Дети выполняют задание.  | 1 мин4 мин1 мин4 мин3 мин2 мин1 мин2 мин |
| Рефлексия |  |  |
| **Воспитатель:** мы с вами провели исследование,Что мы нашли в волшебном сундуке?**Воспитатель:** А, ребята вашей группы знают, чем мы занимались? А вы хотите им рассказать?**Воспитатель:** Предлагаю для них заполнить журнал – таблицу, как настоящие ученые и рассказать им что мы узнали, согласны?Мы изучали из каких частей состоит дерево.Изучили свойства дерева: какое свойства мы узнали? Как мы это узнали?Узнали, как определить возраст у дерева, как?Узнали, какую пользу приносит дерево как материал для нашей жизни, где применяют?Подумайте, как мы должны деревьям помогать?Воспитатель: Ну, что мы провели свою исследовательскую работы, пора возвращаться в группу и обо всем рассказать своим товарищам. | Дети: Объекты из дереваДети: нет, да хотимДети: у дерева есть ствол, крона, листья, плодыДети: прочное и твердоеДети: посчитать сколько колец на спилахДети: в медицине, в косметике, в производстве бумагиДети:сажать новые, поливать, зимой укутывать снегом, присыпать землей. | 2 мин |

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/12/konspekt-nod-volshebnyy-sunduk>

2.  http://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-ivanovna-podnozova/konspekt-nod-v-starshei-grupe-znakomimsja-so-svoistvami-dereva.html