Конспект НОД "Волшебный сундук"

Сысоева Ольга Сергеевна, воспитатель

МДОУ "Детский сад №17" г. Энгельс

Возрастная группа: подготовительная к школе группа

**Тема НОД**: «Волшебный сундук» (Познавательное развитие)

**Цель**: создать условия для познавательно- исследовательского развития ребенка, открывающие его индивидуальность и возможность для его позитивной социализации, развития инициативы и способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

**Задачи**:

Расширять представления детей о дереве как материале, его свойствах.

Развивать исследовательские навыки, умение делать выводы из проведенных наблюдений.

Совершенствовать умение выделять сходство и различия объектов.

Способствовать подержанию детского любопытства, развитию интереса к совместному со взрослыми и самостоятельному познанию.

Способствовать смене видов детской деятельности с целью профилактики утомляемости.

**Виды деятельности**: игровая, познавательно – исследовательская, коммуникативная, двигательная

**Формы организации**: фронтальная, групповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности**: дидактические игры, обсуждение проблемных ситуаций, игры с речевым сопровождением

**Оборудование:**

Демонстрационный материал: коврограф, круги луллия, сундук, морфологическая таблица, деревья

Раздаточный материал: Деревянные бруски, кусочки пластилина, спилы дерева, молоточки, картинки с объектами.

**Предварительная работа:**беседа о пользе и ценности деревьев.

ХОД НОД

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мотивационная |  |  |
| Воспитатель: «Здравствуйте!»  Как ваше настроение?  Воспитатель: я уверена, что вы любознательные ребята, поэтому приглашаю вас в лабораторию. А вы знаете, что делают в лаборатории?  **Воспитатель:** - Правильно. А что мы будем изучать, поможет узнать волшебный сундук.  Предлагаю его открыть. Подойдите поближе и посмотрите, что внутри.  Возьмите по одному предмету - рассмотрите их и скажите из чего они сделаны?  **Воспитатель:**  Дерево дает человеку удивительный материал, который называется древесина.  Древесина - это плотный материал из срубленного дерева. | Дети: Здравствуйте  Дети: В лаборатории проводят опыты, изучают разные объекты, их свойства.  Дети: эти предметы сделаны из дерева | 2 мин |
| Основная |  |  |
| **Воспитатель:** - В лаборатории мы будем изучать, свойства древесины. И предлагаю с этим материалом провести эксперименты.  Проходите в лабораторию.Присаживаемся, следим за своей осанкой.  Перед вами исследовательские сундуки, предлагаю их открыть.  Что мы видим в них?  Мы видим фотоизображение дерева  **Воспитатель:** Предлагаю рассмотреть изкаких частей состоит дерево?  Все части дерева выделили?  Молодцы.  **Воспитатель:** - Скажите пожалуйста, можно ли узнать сколько дереву лет? Как это сделать?  **Воспитатель:**Чтобы определит возраст дерева, нужно сосчитать годичные кольца древесины.  Найдите в исследовательском сундуке Фотоизображение - спилыдревесины. Рассмотрите спилы с помощью лупы, что вы видите?  **Воспитатель:** Сосчитайте на спилах кольца, и мы узнаем сколько лет древесине из которой сделали эти деревянные предметы.  **Воспитатель:** - Маша, сколько колец на твоём спиле?  **Воспитатель:**Сколько лет древесине, из которой сделали деревянные игрушки?  **Воспитатель:** Ребята, как вы думаете древесина твёрдая или мягкая?  Чтобы подтвердить ваши предположения, предлагаю сравнить древесину и пластилин. Возьмите в одну руку деревянный брусок, а в другую пластилин. Сожмите обе руки сильно – сильно. Откройте ладони, посмотрите, что произошло.  **Воспитатель:** - Как вы думаете, почему пластилин изменил форму, а брусок нет?  **Воспитатель:** - Какой вывод можно сделать?  Мы изучили одно из свойств древесины – она твёрдая. Предлагаю проверить дерево на прочность.  А как мы можем это проверить?  **Попробуйте сломать, разорвать, постучать…**  Что происходит с бруском древесины?  **А теперь, попробуйте разорвать и постучать по куску пластилина?**  **Что с ним произошло?**  **Воспитатель:** - Какой вывод можно сделать?  **Воспитатель:** молодцы, хорошо потрудились, закрывайте исследовательские сундуки и продолжим наше исследование.  **Воспитатель:** Как вы думаете, зачем человеку знать свойства дерева как материала?  Правильно!  Лес - это наша ресурсная кладовая. Существует лесная промышленность, где деревьяспиливают и используют как материал. Деревья спиливают и тут же сажают молодые деревья.  Древесину как объект промышленности используют при строительстве домов, получении бумаги, изготовлении мебели и посуды.  **Воспитатель:** Мы с вами продолжаем наше исследования и попробуем определить, какую пользу приносит дерево как материал для нашей жизни:  В вертикальной графе выделим виды производств: медицина, косметика, пиломатериалы, бумага.  Подумайте и заполните таблицу.  Медицина – как применяют в лекарственных целях: изготавливают таблетки, сборы листьев, масла, витамины  Косметика: делают шампунь, крем, мыло, маски для лица  Пиломатериалы: игрушки, дома, посуда, мебель  Как используют бумагу: тетради, альбомы, книги, салфетки  **Воспитатель:** - Молодцы, правильно заполнили таблицу.  **Физкультминутка «Деревья»**  Выросли деревья в поле.  Хорошо расти на воле! (Потягивания – руки в стороны)  Каждое старается,  К небу, к солнцу тянется. (Потягивания руки вверх)  Вот подул веселый ветер,  Закачались тут же ветки, (Дети машут руками)  Даже толстые стволы  Наклонились до земли. (Наклоны вперед)  Вправо - влево, взад-вперед –  Так деревья ветер гнет, (Наклоны вправо-влево, вперед-назад)  Он их вертит, он их крутит.  Да когда же отдых будет? (Вращение туловища)  Ветер стих. Взошла луна,  Наступила тишина. (Дети садятся за столы)  **Воспитатели:** Предлагаю продолжить наши исследования и определить с какого дерева листья и плоды. Работать будем в парах.  В исследовании нам помогут волшебные круги.  На большом круге деревья, на среднем круге листья, на самом малом круге - плоды деревьев.   1. Найдите листья и плоды яблони?   Витя скажи какие плоды у яблони?   1. Найдите листья и плоды дуба?   Паша скажи какие плоды у дуба?   1. Найдите листья и плоды березы   Соня скажи какие плоды у березы?   1. Найдите листья и плоды ели   Маша скажи какие плоды у ели?   1. Найдите листья и плоды каштана   Соня скажи какие плоды у каштана?  При раскручивании кругов рассмотрите ситуацию, когда на березе появились плоды рябины. Подумайте, что в этом хорошего, а что плохого?  Воспитатель: Молодцы, и с этим заданием вы справились.  Включается запись с голосами птиц (встревоженных).  **Воспитатель:**Ребята, вы слышите птичий переполох. Что-то случилось…. Птицы принесли нам фотографию  Что вы видите на фотографии?  Как вы думаете, что случилось с этим деревом?  **Воспитатель:** Почему оно погибло?  **Воспитатель:**Ребята, что нам делать, как мы можем помочь птицам?  Согласна с вами, у меня есть семена деревьев – предлагаю пройти в лабораторию и посадить деревья, чтобы помочь лесным жителям.  С помощью палочки делаем лунку, помещаем семечку и закапываем.  Если вы будите хорошо ухаживать, они вырастут, и вы сможете их высадить на территории детского сада. И радоваться своими плодами.  **Воспитатель:** Спасибо за помощь. | Дети проходят за столы  Предположительные ответы детей: - деревья.  Дети: крона, стволы, ветки, корни  Дети: предлагают свои ответы  Дети: - На спилах есть кольца  Дети считают кольца на спилах  Дети: 6 колец  Дети: 6 лет  Дети высказывают свои предположения.  Дети: выполняют задание и делают вывод: Пластилин изменил форму, а брусок нет.  Дети: - Потому-что пластилин мягкий, а деревянный брусок твёрдый.  Дети: Древесина твёрдая  Дети: Предлагают свои ответы: сломать, стукнуть по дереву молотком (стучат молотком по деревянному бруску).  Дети: - Дерево осталось невредимым.  Дети: Пластилин растянулся  Дети: проходят к таблице.  Дети: древесина прочная, а пластилин нет.  Предположительные ответы детей: Чтобы спилить старые деревья на дрова, делать дома, на изготовление мебели, бумаги.  Дети: рассматривают Фотоиллюстрацию – лесная промышленность.  Дети выполняют задание, располагают объекты в таблице.  Дети выполняю физминутку  Дети располагаются за столами парами, рассматривают круги.  Дети выполняют задание.  Ответы детей: яблоко  Ответы детей: желуди  Ответы детей: сережки, сок  Ответы детей: шишки  Ответы детей: каштаны  Предположительные детей: хорошо в то, что можно собирать сок и плоды рябины на одном дереве, птицы будут больше получать плодов для пропитания. Плохо – ветки березы будут ломаться, так как они тоньше чем у рябины и не способны выдержать плоды рябины.  Дети рассматривают иллюстрацию- сухое дерево  Ответы детей: дерево  Предположительные ответы детей: оно погибло  Ответы детей: не было дождя, ударила молния…  Предположительные ответы детей: посадить новые.  Дети выполняют задание. | 1 мин  4 мин  1 мин  4 мин  3 мин  2 мин  1 мин  2 мин |
| Рефлексия |  |  |
| **Воспитатель:** мы с вами провели исследование,  Что мы нашли в волшебном сундуке?  **Воспитатель:** А, ребята вашей группы знают, чем мы занимались? А вы хотите им рассказать?  **Воспитатель:** Предлагаю для них заполнить журнал – таблицу, как настоящие ученые и рассказать им что мы узнали, согласны?  Мы изучали из каких частей состоит дерево.  Изучили свойства дерева: какое свойства мы узнали? Как мы это узнали?  Узнали, как определить возраст у дерева, как?  Узнали, какую пользу приносит дерево как материал для нашей жизни, где применяют?  Подумайте, как мы должны деревьям помогать?  Воспитатель: Ну, что мы провели свою исследовательскую работы, пора возвращаться в группу и обо всем рассказать своим товарищам. | Дети: Объекты из дерева  Дети: нет, да хотим  Дети: у дерева есть ствол, крона, листья, плоды  Дети: прочное и твердое  Дети: посчитать сколько колец на спилах  Дети: в медицине, в косметике, в производстве бумаги  Дети:сажать новые, поливать, зимой укутывать снегом, присыпать землей. | 2 мин |

Список использованных источников:

1. <https://nsportal.ru/detskiy-sad/okruzhayushchiy-mir/2018/03/12/konspekt-nod-volshebnyy-sunduk>

2.  http://ped-kopilka.ru/blogs/tamara-ivanovna-podnozova/konspekt-nod-v-starshei-grupe-znakomimsja-so-svoistvami-dereva.html